

proyecto de popularización

# la evolución biológica en la cultura moderna



En 2009 se cumplen 150 años de la publicación de “El origen de las especies”, 200 años del nacimiento de su autor, Charles Darwin, y también 200 años de la publicación de la “Filosofía zoológica”, de Jean Baptiste de Lamarck. Desde el punto de vista histórico la teoría de la evolución constituye una de las grandes revoluciones que han cambiado el devenir de la ciencia, siendo, además, una de las de mayor impacto cultural. A su vez, la teoría de la evolución ha sufrido importantes transformaciones a lo largo de su historia, ocupando un lugar central en la ciencia y cultura modernas. Al igual que la física en el renacimiento, la biología evolutiva ha tenido una relación en parte conflictiva con algunas corrientes de pensamiento filosófico y religioso. Por estos motivos, entre otros, la teoría es motivo de resistencias, y es generalmente mal comprendida.

Desde hace más de 15 años, el Laboratorio de Evolución se dedica a la investigación, la enseñanza y la divulgación de muy diversos aspectos de la evolución biológica (<http://evolucion.fcien.edu.uy/>). En este proyecto, nos proponemos realizar esfuerzos especiales con motivo de los aniversarios nombrados más arriba. Ellos incluirán:

i.- La preparación de secciones especiales, tanto en la página (<http://evolucion.fcien.edu.uy/difusion.html>) como en el blog (<http://eplessa.wordpress.com/>) del laboratorio dedicadas a la difusión.

ii.- La preparación y publicación digital de materiales para estos fines.

iii.- La realización de un ciclo de actividades (conferencias y talleres) orientados a la popularización en el interior del país (<http://evolucion.fcien.edu.uy/evolucion-cultura.html>).

iv.- La filmación digital y publicación electrónica de una versión adaptada de la conferencia.

Los principales temas que nos proponemos abordar en este contexto (a través de los materiales, las conferencias, y los talleres) son: ¿qué es la teoría de la evolución biológica?; ¿cuál ha sido el desarrollo histórico de la teoría?; ¿qué lugar ocupa la evolución en la biología y la ciencia modernas?; ¿qué impacto ha tenido la teoría en otros campos del pensamiento?; ¿cómo se relaciona la teoría con el pensamiento filosófico? Además de los aspectos conceptuales, prestaremos particular atención a la ilustración de aquellos casos en los cuales el estudio de la evolución puede realizarse “en tiempo real” (pinzones de Darwin, cepas virales, resistencia a antibióticos, etc.), así como también de aquellos en los que adquiere importancia práctica. Finalmente, incluiremos referencias o puntos de acceso a la investigación científica en diversos aspectos en nuestro país, incluyendo tanto la actividad de nuestro grupo como de varios otros, que abarcan desde evolución de genomas hasta el estudio de la biodiversidad.

## el ciclo de actividades

Se extenderá hasta noviembre de 2009. En el ciclo se busca la mayor cobertura territorial y el mayor impacto de cada actividad, por lo que deberán tener amplia difusión. Cada actividad del ciclo constará de:

- **una conferencia:** destinada a un público general, con duración aproximada de una hora.
- **un taller** (opcional): orientado a maestros, docentes y estudiantes de dichas carreras (con cupo limitado por lo cual se confeccionará un listado de los participantes). La duración aproximada es de tres horas.
- **una evaluación** de las actividades realizadas.