

**CLAUDIA A. BROVETTO**  
**CURRICULUM VITAE**

Enero 2017

**1. Datos Personales**

Nombre:	<b>Claudia Antonia Brovetto Gelabert</b>
Lugar y fecha de nacimiento:	Montevideo, Uruguay, 16 de diciembre de 1967
Dirección:	Pedro de Alarcón 1413, Montevideo
Teléfono:	(598)27095801 / (598)99297640
Dirección Electrónica (e-mail):	cbrovetto@ceibal.edu.uy

**2. Formación Académica**

TITULO DE GRADO

**Licenciada en Lingüística**, Opción Lingüística Aplicada, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo (1995). Escolaridad Promedio: 9.8 (en 12)

ESTUDIOS DE POST-GRADO

MAESTRÍA

1996 – 1998: **Master of Sciences en Lingüística** (Concentración: Lingüística Teórica). Departamento de Lingüística, Universidad de Georgetown, Washington DC  
Título de tesis de maestría: *“The acquisition of Determiner Phrases in Spanish”*. (La adquisición de frases determinantes en español). Tutora: Prof. Donna Lardiere.

DOCTORADO

1998 – 2002: **Ph.D. en Lingüística** (Concentración: Lingüística Teórica). Departamento de Lingüística, Universidad de Georgetown, Washington DC, Estados Unidos.  
Todos los cursos fueron aprobados con A ó A-, calificaciones máximas en escala A, A-, B+, B, B-, C). Defensa de tesis doctoral: 13 de mayo 2002, Universidad de Georgetown.  
Título de tesis de doctorado: *“The representation and processing of morphology in the first and second languages.”* (La representación y procesamiento de la morfología en la primera y segunda lengua). Director de tesis: Prof. Michael Ullman.

CURSOS CORTOS DE NIVEL DE POST-GRADO

Febrero 2010 – Testing and Assessment. A course for Uruguayan teachers of English as a Foreign Language. Prof. Susan Sheehan, British Council, UK.

Setiembre – Diciembre 2007 – Curso en línea “Topical Workshop on Language Education – EFL Assessment.” Universidad de Indiana – Bloomington. Aprobado con A.

### 3. Producción intelectual

#### 3.a. Publicaciones

- Brovetto, C. (2017). Language Policy and Language Practice in Uruguay. A Case of Innovation in English Language Teaching in Primary Schools. In Kamhi-Stein, L. D., Díaz Maggioli, G., & Olivera, L. C. (Eds.) *English Language Teaching in South America: Policy, Preparation, and Practices*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Brovetto, C.; A. Coimbra; J. Goyeneche; C. Marconi; I. Méndez; (2015). "Evaluación adaptativa de inglés en el sistema educativo uruguayo 2014." Plan Ceibal. Próxima publicación en línea <http://www.ceibal.edu.uy/>
- Brovetto, C., Kaplan, G. and Stanley, G. (2014). *Ceibal en Inglés. Presentación y descripción del programa*. [http://www.ceibal.edu.uy/Documents/Ceibal%20en%20Ingl%C3%A9s%20-%20Presentaci%C3%B3n%20Metodo%C3%B3gica\\_2014.pdf](http://www.ceibal.edu.uy/Documents/Ceibal%20en%20Ingl%C3%A9s%20-%20Presentaci%C3%B3n%20Metodo%C3%B3gica_2014.pdf)
- Brovetto, C. (2014). "Ceibal en Inglés. Enseñanza de inglés por videoconferencia en Educación Primaria. In J. M. García and G. Rabajoli (Comp.) Aprendizaje abierto y aprendizaje flexible. Más allá de formatos y espacios tradicionales (pp. 209-229). ANEP – Plan Ceibal.
- Brovetto, C. (2011) Lengua y Cultura: un análisis de las formas de participación cultural de los profesores de inglés en Uruguay. En: Canale, G. (comp.) *El inglés como lengua extranjera en el Uruguay*. Montevideo, Editorial Cruz del Sur: 119-143.
- Babcock, L.; J. Stowe; C. Maloof; C. Brovetto y M. Ullman (2012) "The storage and composition of inflected forms in adult-learned second language: A study of the influence of length of residence, age of arrival, sex, and other factors." *Bilingualism: Language and Cognition*. Cambridge University Press: 1-21.
- Brovetto, C. y G. Kaplan (2011) "Language and culture. How do Uruguayan teachers of English connect to the English speaking world?". En ANEP (2011) *Tercer Foro de Lenguas de ANEP*, Programa de Políticas Lingüísticas, 8-10 de octubre de 2011, Montevideo.
- Brovetto, C. (2010) Educación bilingüe de frontera y políticas lingüísticas en Uruguay. En Pro-posições. Dossiê Educação fronteira Brasil/Uruguay, línguas e sujeitos. ANEP (2010) *Una transformación en marcha. Políticas instrumentadas por el CODICEN 2005 – 2009*, Montevideo.
- Brovetto, C. (2010) Las políticas lingüísticas de la ANEP: balance y perspectivas. En ANEP (2010) *Una transformación en marcha. Políticas instrumentadas por el CODICEN 2005 – 2009*, Montevideo.

- Brovetto, C. (2009) Lenguas extranjeras, políticas lingüísticas y planificación en la educación pública. En L. Barboza (Dir.) *Educación en clave para el desarrollo*. Aportes del Simposio de Planificación Educativa. Depto de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo: 109-115.
- Behares, L. y C. Brovetto (2009) Referencias al lenguaje en las leyes de educación de Uruguay. En Carvalho Alonso (Org.) *IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Lingüísticas*. Universidade Federal de Santa Maria, Associação de Universidades Grupo Montevideú.
- Brovetto, C. (Comp.) (2009) *Primer Foro Nacional de Lenguas de ANEP*. ANEP, Montevideo.
- Behares, L. y C. Brovetto (2009) "Políticas Lingüísticas en Uruguay. Análisis de sus modos de establecimiento." En Brovetto, C. (Comp.) *Primer Foro Nacional de Lenguas de ANEP*. ANEP, Montevideo.
- ANEP (2008) *Documentos de la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública*. Montevideo, Montevideo. Participación en el equipo redactor y responsable de la edición.
- Brovetto, C.; J. Geymonat y N. Brian (Comp.) (2007) *Portugués del Uruguay y Educación Bilingüe*. CEP, Montevideo.
- Brovetto, C.; J. Geymonat y N. Brian (2007) "Una experiencia de educación bilingüe español-portugués en escuelas de la zona fronteriza". En Brovetto, Geymonat y Brian (Comp.) (2007).
- Brovetto, C. (2007) "Lenguas propias y lenguas extranjeras en el Sistema Público Uruguayo. Una propuesta de educación Bilingüe". En G. Barrios y L. Behares (Org.) *Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur*. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo, 37-42.
- Geymonat, J.; N. Brian y C. Brovetto (2007) "Adquisición de la escritura en un contexto bilingüe español-portugués." En Ordóñez, C. (2007) (Comp.) *Memorias del II Simposio de Bilingüismo y Educación Bilingüe en América Latina*, Bogotá, 295-311.
- Brovetto, C. y M. Ullman (2005) "The Mental Representation and Processing of Spanish Verbal Morphology". Eddington, D. (Ed.) *Selected Proceedings of the 7th Hispanic Linguistics Symposium*, Cascadilla Proceedings Project, Somerville, MA, USA 2005, ps.98-105.
- Brovetto, C. (2005) "Bilingual Education at Uruguayan Public Schools. A case of Immersion." Proceedings of the *Fifth Southern Cone Tesol Convention*, Montevideo.

Brovetto, C., N. Brian, G. Díaz y J. Geymonat (2004) "Educación bilingüe por inmersión en escuelas públicas del Uruguay." En ESSARP (Comp.) *BilingLatAm 2004. Actas del Primer Simposio Internacional sobre Bilingüismo y Educación Bilingüe en América Latina*. Buenos Aires.

### **3.b. Investigaciones, trabajos inéditos y presentaciones en conferencias**

Cobo, C.; C. Brovetto y F. Gago (2016) A Global Network for Deep Learning: the Case of Uruguay. Trabajo presentado por Cristóbal Cobo en el MIT LINC 2016.

Brovetto, C. (2015) Panel Plan Ceibal en Inglés: ¿Enseñanza remota, aprendizaje remoto, pareja pedagógica o enseñanza amalgamada? En las Terceras Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción. Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández, 28 de agosto de 2015.

Brovetto, C. (2014) Ceibal en Inglés: Teaching English as a Foreign Language through Videoconference. TESOL Convention 2014, 28 de marzo, Portland, Oregon.

Brovetto, C. (2013) El aprendizaje de inglés y la formación de profesores en Uruguay. La experiencia de Ceibal en Inglés. Invitada por el British Council a presentar en la sesión plenaria en el evento "La Formación de Docentes de Inglés en Chile: El desafío de la Calidad y la Pertinencia." 25-26 de julio, Centro de Extensión de la Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

Brovetto, C. (2010) "Teachers' construction of bilingual identity." Trabajo presentado en IATFL – TESOL "Communication, Culture and Community". 23-24 julio, Universidad San Sebastián, Santiago de Chile.

Brovetto, C. (2008) "Un proyecto de mentorazgo en enseñanza de lenguas. Identificación de buenas prácticas en la enseñanza de inglés en Educación Primaria." Trabajo presentado en el XV Congreso Internacional de la ALFAL, Universidad de la República, 18 – 21 de agosto de 2008, Montevideo. En dicho congreso participé como moderador de una Sección de Trabajo.

Brovetto, C. (2007) "Lengua, Cultura y Enseñanza de Lenguas." Trabajo presentado en el III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas, Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Universidad Nacional de Córdoba, 9-11 de octubre 2007, Córdoba.

Brovetto, C., N. Brian y M. Montaldo (2007) "A Mentoring Project: Preliminary Results in the Identification of Best Practices in English Teaching." Trabajo presentado en la *TESOL Chile's 3<sup>rd</sup> International Conference*, 5-7 de octubre 2007, La Serena.

Brovetto, C. (2007) "Thematic Unit Elaboration for Content-based Instruction in Elementary Schools." Presentación digital en la *7<sup>th</sup> Southern Cone TESOL Convention*. Universidad Argentina de la Empresa, UADE, 13-14 de Julio 2007, Buenos Aires.

Brovetto, C., N. Brian y J. Geymonat (2006) Literacy Development in Portuguese-

Spanish bilingual children. Poster presentado en la conferencia “*Language Acquisition and Bilingualism. Consequences for a Multilingual Society*”. 4-7 mayo 2006, Toronto, Canada. (<http://www.psych.yorku.ca/labconference>).

Geymonat, J., N. Brian y C. Broveto (2006) Adquisición de la escritura en un contexto bilingüe español-portugués. Trabajo presentado por J. Geymonat en *BilingLatAm II (Segundo Simposio Internacional de Bilingüismo y Educación Bilingüe en América Latina*, Bogotá, 5 de octubre de 2006) (<http://www.bilinglatam.com>) y presentado por J. Geymonat y N. Brian en *Primer Encuentro de Profesores de Portugués Lengua Extranjera de Uruguay*. FHCE, Mdeo, 14 de octubre 2006.

Broveto, C. (2005) “La enseñanza de segundas lenguas en el Nivel Inicial” Conferencia presentada en el *Ciclo de Conferencias de la Organización Mundial para la Educación Preescolar* (OMEP), 6 setiembre 2005, Montevideo.

Broveto, C. (2005) “Issues on bilingual education.” Presentación en la *Convención de URUTESOL “To Teach or not to Teach. That is the Question*”. Colonia del Sacramento, 5-6 noviembre, 2005.

#### **4. Actividad de enseñanza y profesional**

2011 – presente – Plan Ceibal Coordinadora del Proyecto Ceibal en Inglés.

2015 – presente - Plan Ceibal Coordinadora del Proyecto Red Global de Aprendizaje Profundo (New Pedagogies for Deep Learning).

2004 – presente – Docente de los cursos *Introduction to Linguistics y Applied Linguistics* en el LITTI (London International Teacher Training Institute).

2013 – Dictado de un curso de Postgrado “L2 y TIC: Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y las tecnologías de la información y la comunicación.” Unidad de Profundización, Especialización y Postgrados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo.

2010 – 2013 – Comisión Fulbright Uruguay. Miembro del equipo y coordinadora de actividades de ex becarios.

2009 – Marzo 2011 – Miembro del Programa de Políticas Lingüísticas de la Administración Nacional de Educación Pública.

2009 – Docente de *Applied Linguistics*, Profesorado de Inglés, 4º año. Instituto de Profesores Artigas, IPA, Montevideo.

2008 – Asesora en Políticas Lingüísticas de la Consejera Laura Motta (ANEP - CODICEN)

2008 – Abril – Diciembre – Alianza Cultural Uruguay – Estados Unidos. Coordinadora del Programa de Enseñanza de Inglés en la *Scuola Italiana di Montevideo*.

2005 – Marzo 2008 – Coordinadora del Programa de Segundas Lenguas del Consejo de Educación Primaria. Dirección técnica, formación de docentes, organización y seguimiento de proyectos de enseñanza de inglés y portugués en escuelas públicas.

2009 - Dictado de Curso corto (10 hs) Learning difficulties in second language. Instituto International House, London, Montevideo.

2007 – 2010 – Docente del módulo Lenguaje en el curso “Trastornos específicos del lenguaje oral” en la especialización en Dificultades Primarias del Aprendizaje. Instituto Universitario CEDIIAP, Montevideo.

## **5. Integración de Comités Académicos**

Miembro de Comité de Tesis de Doctorado de Germán Canale, “Multimodality as Language Policy: Technology & EFL Learning in Plan Ceibal (Uruguay), Carnegie Mellon University, US. (2015)

Miembro de la Comisión Científica de la Revista LSI Lengua de Señas e Interpretación. Tecnicatura Universitaria LSU-Español-LSU, Montevideo (2011).

Miembro del Comité Académico y organizadora responsable de los Foros de Lengua de ANEP 1, 2 y 3 (2008, 2009 y 2010).

## **6. Obtención de Becas y Premios**

2005 – Premio del Fondo Nacional de Investigadores por los trabajos de investigación realizados en el período 2002 – 2004. *Dinacyt* (Dirección Nacional de Ciencia y Tecnología). *Ministerio de Educación y Cultura*. Este premio tiene como objetivo estimular la dedicación a la investigación científica, tecnológica y cultural en todas las áreas del conocimiento.

2000 – 2002: Beca de la *National Science Foundation* para financiación de tesis de doctorado. *Graduate School of Arts and Sciences, Georgetown University, Washington DC*.

1998 – 2000 Beca de la Universidad de Georgetown para estudios doctorales. *Graduate School of Arts and Sciences, Georgetown University, Washington DC*.

Verano 1999: Beca de la *Linguistic Society of America (LSA)* para participar en el Instituto de Verano, *1999 Linguistic Institute, Universidad de Illinois, Urbana-Champaign*.

1996 – 1998: Beca de la Organización Fulbright–LASPAU para estudios de maestría en los Estados Unidos. Montevideo.