

Prof. Dr. MARIANO NARODOWSKI
Full Professor School of Government
Universidad Torcuato Di Tella
AV. Figueroa Alcorta 7350, Ciudad de Buenos Aires (C1428BCW), Argentina
(54-11) 5169 7232/7205
mnarodowski@utdt.edu
@narodowski

Last updated on May 2, 2018

Table of Contents

EDUCATION.....	2
ACADEMIC EXPERIENCE	2
Present Academic Positions	2
Previous Academic Positions.....	2
Visiting Positions	3
Government Positions	4
TEACHING AT UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA.....	4
PRESENTATIONS (from 2005)	4
HONORS, AWARDS, RESEARCH GRANTS AND CONSULTANCY	5
EDITORIAL BOARDS	7
REFEREE/ REVIEW/ EVALUATION	8
DISSERTATIONS (Ph D, Mg) SUPERVISED AND APPROVED	9
BIBLIOGRAPHY	11
Books	11
Articles in refereed journals	12
Chapters in Books.....	17
Prologues	22
Articles in non-referred journals	23
Working Papers and pre published papers	26
Op-Eds in the mainstream media.....	27
Articles in <i>Plural</i> , Ministry of Education, City of Buenos Aires (2008-2009).	35
Teaching books	36

EDUCATION

PhD in Education. Distinção e Louvor [*Summa Cum Laude*] Universidade Estadual de Campinas, Brazil, 1994.

MSc in Social Sciences (Education) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Programa Argentina, 1990

BA in Pedagogy; Minor: Teaching Advisor, Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas, Argentina 1985.

Teacher of Pedagogy. CAECE, Buenos Aires, Argentina. 1984

Primary School Teacher. Instituto Superior del Profesorado Mariano Acosta. Buenos Aires. Argentina, 1980

ACADEMIC EXPERIENCE

Present Academic Positions

Universidad Torcuato Di Tella, Full Professor, School of Government, (2004-)

National Program for University based Researchers. Category 1 (top 1) Argentina. Ministry of Education. (2001-)

Research Group História da educação: intelectuais, instituições, impressos. Universidade Federal de São Paulo (2017-).

Pansophia Project, Co- Founder and Global Member (2015-).

Previous Academic Positions

Director Department of Education, School of Government, Universidad Torcuato Di Tella (2004-2007)

Vice President of Research, Universidad Nacional de Quilmes (2001-2003)

Full Professor, Universidad Nacional de Quilmes (1997-2003)

Director of Department of Education. Centro de Estudios para el Desarrollo Institucional, Fundación Gobierno y Sociedad, Universidad de San Andrés. (1999-2004).

Full Professor, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (1989-1996)

Director Center for Education and Social Research Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (1993-1996).

President of the Argentine Society of History of Education (1999-2001). Founding Member (1995).

Assistant Professor Universidad de Buenos Aires (1986-1989).

Primary School Teacher, Merlo (Bs. As.) and Ciudad de Buenos Aires (1981-1988).

Visiting Positions

Universidad Autónoma de Madrid. Visiting Professor (2017-2018)

Researcher, Platform for a cultural history of children's media (PLACIM, The Netherlands). (2011-2016)

Commented [MN1]:

Universidade Federal do Estado de São Paulo, Brazil. Visiting Researcher "Infância, Cultura e História" GEPICH (2012- 2016).

Universidad de Manizales, Visiting Professor (2015)

Universidade Federal do Estado de Sao Paulo, Visiting Professor. (2014).

Universidade Federal de Santa Catarina, Visiting Professor. (2014).

Cátedra Internacional Educación Superior y Mundo Contemporáneo, Ministerio de Educación Nacional, COLCIENCIAS, Colombia /Visiting Professor, (2011 –2014).

Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) Visiting Professor, (2013).

Universidade do Estado de Santa Catarina, /Visiting Professor. (2010).

Harvard University, David Rockefeller Center of Latin America Studies, Visiting Scholar, (2006-2007).

Universidad de San Andrés Visiting Professor (2000-2004)

Montclair University Visiting Scholar, (2004)

Universidad de Manizales, Visiting Professor, (2004)

Universidade de Sao Paulo Visiting Professor, (2000).

Universidade de Sao Francisco Visiting Professor, (2002).

Universidad del Valle, /Visiting Professor. (1999)

Government Positions

Minister of Education, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (12/2007 –12/2009).

TEACHING AT UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA

Society, politics and education

Compared educational systems

Public and private education: the global debate

The internationalization of education

Education (for journalists)

Essential pedagogical ideas: from Jesuits to Steve Jobs.

Childhood, Families, Schools and Education Policy in *The Simpsons*.

The privatization of education. Theories and explanations

Education, technologies and innovation.

PRESENTATIONS (from 2005)*

Universidad Complutense de Madrid (2018, Lecture); Universidad Autónoma de Madrid (2018, Lecture); Universidad Torcuato Di Tella (2018, co-speaker); Comparative and International Educational Society (2017, Highlighted Session, Atlanta); Universidad de Buenos Aires (2017, Lecture); Universidad Austral de Buenos Aires (2017, Lecture); Institución del Consejo de Medellín (2017, speaker); Universidad del Salvador (2017, co-speaker); Universidad de la Empresa del Uruguay (2017, Lecture); Embassy of New Zealand in Buenos Aires and Universidad Torcuato Di Tella (2016, co-speaker); Comparative and International Educational Society (2016, Highlighted Session, Vancouver); Universidad de la Empresa del Uruguay (2016, Lecture); Universidad Torcuato Di Tella (2016, co-speaker); Universidad Católica de Salta (2016, Lecture); University of Antwerp (2015, PLACIM Workshop); Universitat Autònoma de Barcelona, (2015, Lecture) International Conference of School Choice & Reform (2015, Fort Lauderdale, Academic Advisor Board); Comparative and International Educational Society (2015, Washington DC); Universitat Pompeu Fabra (2015, IIEE) CIMIE15 (2015, Valencia); XXVI CIENASUD (2015, Key Speaker); Universidad Torcuato Di Tella (2015, School of Law); Universidad del Cauca (2015, Doctorado en Ciencias de la Educación), XIII Congreso de la Educación Privada de Argentina (2015; Main Speaker); Universidade Federal de Sao Paulo (2014, Lecture); CIMIE14 (2014, Segovia); Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (2014, Toluca); XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación (2014, Main Speaker); Universidade Federal de Santa Catarina (2014, Lecture) World Educational Research Association Focal Meeting (2013, Guanajuato) Universidad de La

* The list does not include activities sponsored by non-academic institutions (schools, unions, corporations, governments, Churches, NGOs, etc.) and academic presentations before 2005. The full list is available upon request.

Salle de Colombia (2013, Lecture); Universidad de San Buenaventura de Colombia (2013, Lecture); XI Congreso de la Educación Privada de Argentina (2013; Main Speaker); Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (2013, Lecture); Universidade Federal de Rio Grande do Sul (2013, Lecture); Universidade do Estado de Santa Catarina (2012, Lecture); Harvard University Summer Internship Program (2012, Lecture); Universidade Federal de Pelotas (2012, Lecture); Universidade de Santa Cruz do Sul (2012, Lecture); 2do. Congreso Nacional de Educación (2012, UCA, Main Speaker); 35ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (2012, Key Speaker); University of Reading (2012, PLACIM Workshop); World Bank (2012, Lecture); Universidad Católica de Santiago del Estero (2012, Lecture); Harvard University Summer Internship Program (2011; Lecture); Universidad de Santo Tomás de Colombia (2011, Lecture); The State of Children: Politics and Policies of Childhood in Global Perspective (2011, Columbia University); VII Congresso Internacional de Educação (2011, Sao Leopoldo, Main Speaker); Universidad Torcuato Di Tella (2011, Organizer); Congreso Iberoamericano de Educación (2010, Key Speaker); Academia Nacional de Educación (2009, Lecture); VI Congreso de la Organización Mundial de la Educación Pre-Escolar (2009, Lecture); Universidad de Santiago de Compostela (2009, Lecture) International Conference of Education (2009, British Council, Madrid, Lecture); Universidad Tecnológica de Pereyra (2009, Lecture); Universidade Federal de Rio Grande do Sul (2008, Lecture) Universidade Luterana do Brasil (2008, Lecture), Universidad Torcuato Di Tella (2007, Lecture. Annual graduation ceremony); Harvard University (2007, Lecture); Universidad de Buenos Aires (2006, Lecture); Universidad Católica Argentina,(2006, Lecture); XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación (2006); The Globalization of School Choice? (2006, University of Western Australia); Coloquio OEI-CEM (2006, Fundación Iberoamericana, Madrid, Key Speaker); III Encuentro Federal de Escuelas de Enseñanza Pública de Gestión Privada (2006, Main Speaker); Universidad Torcuato Di Tella y Fundación Diario La Nación (2006, Key Speaker), Universidad del Salvador (2006, Main Speaker); Congreso Provincial de Educación (2006, Chubut, Main Speaker); III Encuentro Internacional: La escuela hoy (2005, Manizales, Main Speaker); Universidad Católica de Córdoba (2005, Lecture) Foro Permanente de Diálogo Argentino-Brasileño (2005, Sao Paulo, Main Speaker); Universidad Nacional de San Luis (2005, Lecture); Fundación Carolina/Universidad Autónoma de Madrid, (2005, Main Speaker).

HONORS, AWARDS, RESEARCH GRANTS AND CONSULTANCY

CERLAC-UNESCO. Grant. Research Project: Early Childhood Education in Latin America: Uruguay, Paraguay, Colombia y Honduras. Co-Director (with Carolina Snaider, Columbia University), 2017-2018

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)/Diálogo Interamericano. Argentina: Public Policies of Teachers and Teaching. Director, 2017

Educational Choice Foundation. Grant. Research Project: The Chilean experiment. Director, (2016-2017).

2016 LASIG Outstanding Scholar Award, Comparative and International Educational Society, Latin America Special Interest Group, 2016

Friedman Foundation Research Grant. Research Project: Comparing the Chilean free school choice model with quasi State monopolies of educational systems in Latin American: theoretical implications for the US debate on school choice. Director. (2015).

Stanford University Research Grant. Research Project: Historical Education Quality Database. Contributing author. (2014-2015).

Universidad de la Empresa del Uruguay. Research Grant. Research Project: Comparing Argentina and Uruguay: the growth of private education 1990-2012. Director. (2014)

Interamerican Development Bank, Research Grant. Research Project: The best teachers: a comparative analysis of two models of teacher selection and promotion. Director. (2012-2013).

UNESCO, Brasilia. Research Grant. Research Project: The impact of “Fundo do Milenio” Program in Brazilian childhood education. Director. (2011).

Asociación de Entidades Educativas Privadas de la Argentina (ADEEPR) Premio al Mérito por la Inclusión Educativa (2009).

Fundación Talentos para la Vida. Medalla de Oro (2008).

Asociación de Entidades Educativas de la Argentina (ADEEPR) Premio Excelencia Educativa (2007).

Fundación Amalia Lacroze de Fortabat. De Fortabat Visiting Scholar, Harvard University Research Project: State Monopoly and Exit in the Argentine Education System: Self-Organization and Public Policy. Director. (2006-2007).

Israel in Buenos Aires, Distinción al Mérito (2007)

Fundación Telefónica Research Grant. Research Project: History and compared perspectives of children and schools. Director. (2005-2007).

Fundación El Libro Premio Vocación Académica (2005).

John Simon Guggenheim Memorial Foundation, John Simon Guggenheim Fellow, Research Project: A theoretical model of the modes of education provision. Director (2002).

Tinker Foundation /Research Grant. Project: Deregulation and local control of education. Director (2001-2002).

Centro de Estudios para el Desarrollo Institucional, Fundación Gobierno y Sociedad y Universidad de San Andrés. Research Grant for different research projects. Director (1999-2004).

Fundación Retama. Research Grant, Project: Evaluating education in Latin America. Director. (2000).

Universidad Nacional de Quilmes Research Grants. Director (1997-2004).

Fundación Antorchas /Research Grants, Director (1994-1996 & 1998).

DAAD (Germany) Ph D Scholarship, (1991-1993).

Fundación Universidad CAECE (1983-1985).

EDITORIAL BOARDS

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Infancia y Juventud. Co-editor 15 (1), 2017.

Cogent Education, A Taylor and Francis Open Access Journal, (2016-)

Revista de Ciências Humanas – Educação (2013-)

Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. (2007-)

Revista Colombiana de Educación, Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional –CIUP *Revista* (2006-).

Cadernos de História da Educaçao, Universidade Federal de Uberlândia. (2002-present).

Revista Educación y Pedagogía. Universidad de Antioquia, Colombia. (2000-)

Revista Espacios en Blanco. Revista de Educación, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. (1993-)

Educational Policy Analysis Archives, Arizona State University. (2000-2003).

History of Education Review, Faculty of Arts, Education and Social Sciences, James Cook University. (1999-2002).

Editor. *Plural,* Revista del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. (2008-2009)

Revista Educação e Realidade, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Porto Alegre. (1998- 2009).

Anuario de Historia de la Educación, Sociedad Argentina de Historia de la Educación. (2002-2010)

Revista Propuesta Educativa (FLACSO, Programa Argentina). (1998-2002).

Revista Enfoques Pedagógicos. Serie Internacional, CEFAM, Bogotá, Colombia. (1997-2001).

Revista de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Quilmes. (1996-2006).

Editor. *Boletín de Historia de la Educación* de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. (1996-2001).

Editor *HISTEDUC*, lista electrónica/Electronic list. Sociedad Argentina de Historia de la Educación/Argentine Society of History of Education. (1995-2001).

REFEREE/ REVIEW/ EVALUATION

Journals

Journal of Education Policy; Compare; Education Policy Analysis Archives; History of Education Review; Paedagogica Historica; Cogent Education; Philosophia; Desarrollo Económico, Revista Historia y Memoria de la Educación (España), Revista de Educación Superior (México); Cadernos de Pesquisa; Cadernos de Historia de Educação; Educação e Realidade; Cadernos de Educação; Ciencia Hoy; Dorsal, Revista de Estudios Foucaultianos, Revista Colombiana de Educación; Educación y Pedagogía (Colombia); Revista Guillermo de Ockham (Colombia); Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales; Revista de Ciencias Sociales; Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud; Revista Propuesta Educativa; PostData; Revista de Ciências Humanas – Educação. JANGWA PANA, Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Institutions/Agencies

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada; American Educational Research Association; Comparative and International Education Society; COLCIENCIAS de Colombia; Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; Universidad de Antioquia; Universidad de Manizales; Universidad Católica de Chile; Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação; Universidade Federal de Rio Grande do Sul; Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina; Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología de Argentina; Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina; Universidad de Buenos Aires; Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Nacional de Mar del Plata; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Argentina, Universidad Católica Argentina, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; Universidad Nacional de Luján; Universidad Nacional del Comahue; Universidad Nacional de San Luis; Universidad Católica Argentina; Universidad de San Andrés; Universidad Nacional de

Quilmes; Universidad Católica de Santiago del Estero, Fundación Antorchas; Fundación YPF; Fundación Luminis.

DISSERTATIONS (Ph D, Mg) SUPERVISED AND APPROVED

Martins, Diego *Discursos públicos, acciones privadas: maestras pro escuela pública que matriculan a sus hijos en escuelas privadas*, (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2018.

Federico García, *Orígenes mutuos: la propuesta lancasteriana en Buenos Aires y el primer reglamento escolar argentino (1821-1827)*, (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2017.

Verónica Cohen Sabban, *Determinantes de la exclusión de la escuela media argentina (2003-2013)*, (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2016

Andrea García Otero, *La micropolítica del cambio. El caso el Programa de Diploma en los colegios públicos de la Argentina* (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2016

Adriana Montequín, *Encontrarse con la carrera universitaria. Historias, tensiones y alternativas en la Universidad Tecnológica Nacional*, (PhD. Universidad Torcuato Di Tella), 2015.

Sebastián Vazquez, *La Inequidad en el Financiamiento Educativo. Un estudio comparado del gasto público en educación primaria de gestión estatal y privada en dos comunas la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*, (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2015

Natalia Tieso, *La implementación del IB en la Ciudad de Buenos Aires. Un estudio sobre los actores ocultos*. (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2015

Olga Colatarci, *La problemática de la variable “tiempo” en la tarea docente*, (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2015

Verónica Gottau, *Los que se quedan. Un estudio sobre padres y madres de clase media de la Ciudad de Buenos Aires que eligen escuela pública* (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2014

Patricia Doria Medina, *Adolescentes alumnos aburridos. Un análisis de las relaciones entre cultura digital y cultura escolar*, (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2014

Carolina Snaider *El Nivel Inicial en la Ciudad de Buenos Aires. Lógicas que ordenan ofertas educativas crecientes y diversas* (MA, Universidad Torcuato Di Tella), 2014

Mauro Moschetti, *La expansión de la educación privada en la Argentina (1994-2010)*, (MA Universidad Torcuato Di Tella), 2013*

Luca Daffara, *Fenómenos de fragmentación educativa en Italia. Un estudio de caso* (MA Universidad Torcuato Di Tella), 2013

Cristina Carriego, *Trabajo pedagógico y contexto en escuelas primarias de la Ciudad de Buenos Aires*, (Ph.D., Universidad de San Andrés, Argentina), 2010.*

Daniel Brailovsky, *Saberes, disciplina e identidades en la cultura material de la escuela. Un estudio de la cultura escolar a través de sus objetos*, (Ph.D., Universidad de San Andrés, Argentina), 2010.*

Pablo Scharagrosky, *Cuerpo y género en la escuela. El caso de la Educación Física argentina (1884-1940)*, (Ph D, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina), 2009.*

Angela Ainsstein, *La educación física escolar en la Argentina: conformación y permanencia de una matriz disciplinar. 1880-1960* (Ph.D., Universidad de San Andrés, Argentina).2008*

Alejandra Franzini, *La experiencia de las escuelas autogestionadas en la Provincia de San Luis*, (MA, Universidad de San Andrés, Argentina), 2007.

Silvina Cimolai, *La construcción de los problemas del alumnado en los legajos escolares. Un estudio de dos escuelas públicas EGB de la Provincia de Buenos Aires* (MA, Universidad de San Andrés, Argentina). 2007.

Gabriela Diker, *La producción pedagógica en la docencia argentina (1880-1940)*, (Ph.D., Universidad del Valle, Colombia), 2006.*

Alejandra Scialabba, *Evaluación de la educación por parte de la opinión pública y su conformidad con la educación pública y privada en la Ciudad de Buenos Aires*, (MA, Universidad de San Andrés, Argentina), 2006

Constanza Ortiz *Las políticas compensatorias en educación, la equidad y el círculo de la pobreza*. (MA, Universidad de San Andrés, Argentina). 2006

Carla Ferreyra Solari, *Análisis comparativo de dos experiencias de cuasi-mercado: los sistemas escolares de Nueva Zelanda y Chile*, (MA, Universidad de San Andrés, Argentina), 2006.

Daniel Brailovsky *Los Muy Señoritos. Los maestros jardineros varones. Un estudio sobre la normalidad escolar*, (MA, Universidad de San Andrés, Argentina), 2006

Paula Mikituk, *La situación laboral docente. Aspectos del trabajo docente regulado por el Estado*. (MA, Universidad de San Andrés, Argentina.), 2005

Laura Manolakis, *Internet: parte de la solución o parte del problema de la educación. Un estudio exploratorio del caso argentino*. (MA, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina), 2004

* Published dissertation (book, paper or chapter; authored or coauthored)

Alejandro Finochiaro, *La Universidad de Buenos Aires versus el Estado Argentino: La autonomía universitaria*. (MA, Universidad de San Andrés, Argentina), 2003.*

Lucila Minvielle, *Los cuasi mercados en educación*. (MA, Universidad de San Andrés, Argentina), 2003

Pablo Scharagrosky, *Cuerpo, género y poder en la escuela: el caso de la educación física en Argentina*. (MA, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina), 2002.*

Myrian Andrada, *Autonomía de la institución escolar moderna. Finalidades, estrategias y regulaciones en el Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires (1993-2000)*. (MA, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina), 2000.*

Claudia van der Horst, *Miedo y amenaza en la formación docente*, (MA, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina). 2000.

Claudina López, *¿Cómo eligen los padres la escuela de sus hijos? El comportamiento de la demanda en el Partido de Quilmes*. (MA, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina), 1997.

BIBLIOGRAPHY

Books

Narodowski, M (2018) *El colapso de la educación*. Buenos Aires: Paidós.

Narodowski, M. (2016) *Un mundo sin adultos. Familia, escuela y medios frente a la desaparición de la autoridad de los adultos*, Buenos Aires: Debate Penguin Random House.

Narodowski, M., Vinacur, T. & Alegre S. (2014) *Los mejores maestros. Mitos, leyendas y realidades*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. & Scialabba, A. (comps.), (2012), *¿Cómo serán? El futuro de las escuelas y las nuevas tecnologías*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M., & Gomez Schetinni, M. (2007), *Escuelas y familias. Problemas de diversidad y justicia social*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski M., & Brailovsky, D (comps.), (2007) *Dolor de escuela*, Buenos Aires: Prometeo.

Ospina, H. F., Narodowski, M., & Martínez Boom, A. (comps.) (2006), *La escuela frente al límite. Actores emergentes y transformaciones estructurales. Contingencias e intereses*, Buenos Aires: Novedades Educativas.

Narodowski, M. (2004), *El desorden de la educación. Ordenado alfabéticamente*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (Dir.), (2002), *La Evaluación educativa en la Argentina. De los operativos nacionales a los boletines escolares*, Buenos Aires: Prometeo 3010.

Narodowski, M., Nores, M. & Andrada, M. (comps.), (2002), *Nuevas tendencias en Políticas Educativas*, Buenos Aires: Granica.

Narodowski, M. (2001), *Infância e Poder. Conformação da Pedagogia Moderna*, São Paulo: Universidade de São Francisco.

Narodowski, M. (2001), *Comenius e a Educação*, Belo Horizonte: Autêntica, trad.: Alfredo Veiga Neto. (2th. Edition)

Narodowski, M. (1999), *Después de clase. Desencantos y desafíos de la escuela actual*, Buenos Aires: Novedades Educativas. (2th edition)

Narodowski, M. (1996), *La escuela argentina de fin de siglo. Entre la informática y la merienda reforzada*, Buenos Aires: Novedades Educativas.

Narodowski, M. & Martinez Boom, A. (comp.), (1996), *Escuela, historia y poder. Miradas desde América Latina*, Buenos Aires: Novedades Educativas.(2th edition)

Narodowski, M., (1994), *Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna*, Buenos Aires: Aique Grupo Editor.(4th edition)

Narodowski, M. (1993), *Especulación y castigo en la escuela secundaria*, Tandil: Espacios en Blanco- Serie Investigaciones.

Narodowski, M. (1990), *Ser maestro en la Argentina*, Buenos Aires: SUTEBA.

Narodowski, P. & Narodowski, M. (1988), *La crisis laboral docente*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Articles in refereed journals

Narodowski, M. & Arias, M. E. “Cinco explicações sobre a crise da aliança entre a escola e a família” *Revista Reflexão e Ação* Forthcoming

Narodowski, M. (2018) “The Chile Experiment. Comparing Chile’s Free School Choice Model with Quasi-Monopoly Educational Systems in Latin America on Academic Outcomes and School Segregation” *Edchoice*, April 30

Narodowski, M; Gottau, V & Moschetti, M. (2017) “El crecimiento de la educación privada en Argentina: ocho explicaciones paradigmáticas” *Cadernos de Pesquisa*, v47 n164.

Narodowski, M & Botta, M (2017), “La mayor disrupción posible en la historia de la pedagogía: Ivan Illich”, *Pedagogía y Saberes*, Nro. 46.

Narodowski, M & Gottau, V (2017) Clases medias y escuela pública. La elección escolar como resistencia, *Perfiles Educativos*, vol.39, n.157.

Narodowski, M. & Snaider, C. (2017) ¿Bebés en las escuelas? Infancias hiperescolarizadas en una cultura prefigurativa" *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 15 (1).

Ospina, H & Narodowski, M. (2017) Editorial. Presentación del número 15 (1). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Infancia y Juventud*, 15 (1)

Narodowski, M., Moschetti, M. & Gottau, V. (2016), Quasi-State Monopoly of the Education System and the Socioeconomic Segregation in Argentina, *Policy Futures in Education*, 14 (6),687-700

Narodowski, M; Moschetti, M & Alegre (2016), Teacher strikes and private education in Argentina, *Revista Colombiana de Educación*, Nro. 70

Martínez Boom, A & Narodowski, M (2016) Por qué se expande la educación privada: aportes para el debate global, *Revista Colombiana de Educación*, Nro. 70.

Narodowski, M. & Snaider, C. (2016) ¿Neoliberalismo?. El incremento de la matrícula en las escuelas privadas de Argentina y Uruguay. *Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad* Nro 4

Narodowski, M. & Moschetti, M. (2015). The growth of private education in Argentina: evidence and explanations. *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 45 (1)

Narodowski, M. & Moschetti, M. (2015) Why does private school enrollment grow? Evidence from Argentina, *Cogent Education. A Taylor and Francis Open Access Journal* 2(1)

Narodowski, M. (2014) “Infancia, pasado y nostalgia. Cambios en la transmisión intergeneracional”, *Revista Brasileira de História da Educação*, 14 [2 (35)]

Narodowski, M., (2013) “Políticas públicas e infancia. Deseos y límites a la igualdad en la educación”, *Revista Brasileira de Educação* v. 18 n. 54

Narodowski, M (2013) Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño, *Actualidades Pedagógicas*, Nro. 62.

- Narodowski, M. (2012) "El bullying como sustituto de la vieja indisciplina. Estrategias frente a la disolución de la autoridad adulta" *Revista Linha*, 13 (2).
- Narodowski, M. (2011), "Formar docentes en tiempos de equivalencias generalizadas", *Educación y Ciudad*, 20 (1).
- Narodowski, M. (2011), "No es fácil ser adulto. Asimetrías y equivalencias en las nuevas infancias y adolescencias", *Educación y Pedagogía*, 23 (60).
- Narodowski, M. (2011), "Rumbos perdidos de la infancia. Presentación del Dossier Nuevas Infancias y Adolescencias", *Educación y Pedagogía*, 23 (60).
- Narodowski, M. (2010), "Cuasi monopolios escolares: lo que el viento nunca se llevó" *Educación y Pedagogía*, 22 (58).
- Narodowski, M. (2008), "La inclusión educativa. Reflexiones y propuestas entre las teorías, las demandas y los slogans", *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Cambio y Eficacia en la Educación* 6 (2).
- Narodowski, M., Brailovsky, D. & Baez, L. (2007) "El Holocausto y la educación argentina: educar cuando la civilización es la barbarie", *Revista de Ciencias Sociales*, 37 (25).
- Narodowski, M. (2006), "El Estado como herramienta de diversidad y justicia social", *Anales de la Educación Común*, 2 (3).
- Narodowski, M. & Baez, L. (2006), "La reconfiguración de los sistemas educativos: modos de salida de la educación estatal" *Educación y Ciencia*, (9), segundo semestre.
- Narodowski, M. & Scharagrodsky, P. (2005), "Investigación educativa y masculinidades: Más allá del feminismo; más acá de la testosterona", *Revista Colombiana de Educación*, (49).
- Narodowski, M. & Brailovsky D. (2005), "La cuestión del fin de la razón de Estado en la historia de la escolarización", *Cadernos de Historia da Educacao*, 4.
- Narodowski, M. (2004), "Foucault, o Aiatolá, os Intelectuais e a Política", *Educação e realidade*, 29 (1).
- Narodowski, M. (2004), "El grado cero de la pedagogía moderna: Comenius", *Educação em questao*, 21 (7).
- Narodowski, M. & Andrada, M. (2004), "Cuasi monopolio estatal y descentralización educativa. Una exploración sobre América Latina" *Revista de Educación*, (333).
- Narodowski, M. (2004), "El infierno está (en)cantador: La estética de la desrealización infanto-juvenil", *Cuaderno de Pedagogía*, (15).

- Narodowski, M., Nores, M. & Manolakis, L. (2002), "Policies in Education concerning the New Information Technologies. Learning from Latin America and Argentina", *Education, Communication & Information*, 2 (2/3).
- Narodowski, M. & Nores, M. (2002), "Socioeconomic segregation with (without) competitive education policies. A comparative analysis of Argentina and Chile" *Comparative Education*, 38(4).
- Narodowski, M., (2002), "Socioeconomic Segregation in the Argentine Education System. School Choice without Vouchers", *Compare*, 32(2).
- Narodowski, M. & Manolakis, M. (2002), "Defending the "argentine way of life". The State and the school in Argentina (1884-1984)". *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, 38(1).
- Narodowski, M. & Andrada, M. (2001), "The privatization of education in Argentina", *Journal of Education Policy*, 16 (6).
- Narodowski, M. & Manolakis, L. (2002), "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico", *Educación y Pedagogía*, 8 (29/30).
- Narodowski, M. & Andrada, M., (2000), "Políticas de la estatalización de la formación docente" *Cuadernos, Serie Latinoamericana de Educación*, 2.
- Narodowski, M. & Andrada, M. (2001), "Segregación socioeconómica y regulaciones en el Sistema Educativo Argentino", *Propuesta Educativa*, 23.
- Narodowski, M. & Van de Horst, C. (1999), "Orden y disciplina son el alma de la escuela" *Educação e Realidade*, 24.
- Narodowski, M. (1999), "El sistema lancasteriano en Iberoamérica. Primer intento de modernización de la educación escolar", *Alternativas, Serie historia y práctica pedagógica*.
- Narodowski, M. (1999), "Educational Research in Latin America: A Response to Akkary and Pérez", *Educational Policy Analysis Archives*, 7 (2).
- Narodowski, M., "El final de las utopías educacionales. Un adiós sin penas ni olvidos", *Contextos en Educación*, 2.
- Narodowski, M. & Andrada, M. (1999), "Descentralización y desregulación del sistema escolar", *Cuaderno de Pedagogía Rosario*, 3 (5).
- Narodowski, M. & Gvirtz, S. (1998), "Micro-politics of School Resistance: The case of Argentine teachers versus the educational policies of Peron and Evita", *Discourse. Studies in the Cultural Politics of Education*, 19 (2).

Narodowski, M. & Gvirtz, S. (1998) "Acerca del fin de la escuela moderna. La cuestión de la simultaneidad en las nuevas reformas educativas en América Latina", *Relea. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados*, 5.

Narodowski, M. (1998), "The system of warnings for misbehaviour used by secondary schools in Argentina", *Prospects, UNESCO Quaterly Review of Comparative Education*.

Narodowski, M. (1998) "Ciudadanos o consumidores. Oferta y demanda en la formación del cuerpo infantil", *Veritas. Revista de Filosofía da Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul*.

Narodowski, M. (1998), "Para volver al Estado. Del pedagogo de Estado al pedagogo de la diversidad", *Propuesta Educativa*, 17.

Narodowski, M. (1997). Reseña de Adriana Puiggrós(dir.), "Historia de la educación en la Argentina", *Anuario de Historia de la Educación*, 1.

Narodowski, M. (1996). Review of Hermann Schnorbach, "Für ein "anderes Deutschland". Die Pestalozzische Schule in Buenos Aires (1934-1958)", DIPA Verlag, Frankfurt am Main, 1995 *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, 2.

Narodowski, M. (1996) "¿Qué fue la calidad de la educación? Elementos para el análisis de la mirada distributivista en América Latina", *Pre-textos pedagógicos. Revista de la Sociedad Colombiana de Pedagogía*, 3.

Narodowski, M. (1996), "Poder y grietas en las instituciones escolares", *Enfoques Pedagógicos, Serie Internacional*, 4 (1).

Narodowski, M., (1996), "La pedagogía moderna en penumbras. Perspectivas históricas", *Propuesta Educativa*, 13.

Clement, A. & Narodowski, M. (1996). Notas sobre la formación docente en la Argentina. 1822-1995. *Educación y cultura*, 67.

Narodowski, M. (1995), "Docentes: intelectuales rigurosamente vigilados", *Enfoques pedagógicos*, 3 (3).

Narodowski, M. (1995), "El nacimiento de la escuela moderna en Buenos Aires. Problema Pedagógico", *Espacios en Blanco, Serie Indagaciones*, 2.

Narodowski, M. (1994), "La expansión del sistema lancasteriano en Iberoamérica. El caso de Buenos Aires", *Anuario del Instituto de Estudios Histórico Sociales*, 9.

Baquero, R., & Narodowski, M. (1994), "¿Existe la Infancia?", *Revista del Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación*, 11.

Narodowski, M. (1994), "Saberes procesados en la escuela secundaria: especulación y castigo", *Propuesta Educativa*, 10.

Narodowski, M. (1994), "Cuerpo infantil y escolaridad moderna" *Reflexão, Campinas*, v. 19, n. 58, jan./abr

Narodowski, M. (1993), "Educación y Lucha de Clases. Interpretando, una vez más, una historia marxista de la educación", *Proposições. Revista de la Faculdade de Educação de la Universidade Estadual de Campinas*, 12.

Narodowski, M. (1992). Reseña de Kulesza, W "Comenius: a persistencia da utopia em educação" *Proposições, Revista de la Faculdade de Educação de la Universidade Estadual de Campinas*, 9

Baquero R. & Narodowski, M. (1990). Normatividad y normalidad en Pedagogía. *Alternativas*, 3, (5).

Baquero R. & Narodowski, M. (1988). Notas para una reflexión sobre aprendizaje y pedagogía. *Alternativas*, 2 (3).

Chapters in Books

Narodowski, M & Gottau, V. (2018) "Grandparents and Grandchildren in The Simpsons, Intergenerational Rupture and Prefigurative Culture" in Joosen, Vanessa (ed). *Connecting Childhood and Old Age in Popular Media*. Jackson, MS: UP of Mississippi (forthcoming).

Narodowski, M. (2017) "Looking for Asymmetries: A theoretical approach to the feeling of nostalgia regarding childhood in a pre-figurative culture", Wesseling, Lies (ed.) *Reinventing Childhood Nostalgia. Books, Toys and Contemporary Media Culture*, New York: Routledge

Narodowski, M "Estado, escuela y familias" en Fiorucci y Bustamante Vismara (eds.), *Historia de la educación argentina: Palabras Claves*. Buenos Aires: UNIPE (forthcoming)

Narodowski, M & Lenzi, Agustina (2017) "La emergencia del Estado en el discurso pedagógico moderno", Martínez Boom, Alberto *¿Epistemología de la Pedagogía?* Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional- Aula de Humanidades.

Narodowski, M. (2016) "Cecilia Braslavsky entre Marx y Weber, entre el capitalismo y la democracia, entre la crítica y la gestión" Dussel, I. y P. Pineau (eds.) *Conocimiento, historia y política en la educación. Ensayos en homenaje a Cecilia Braslavsky*. Buenos Aires: Editorial Alfaguara.

Narodowski, Mariano (2016) “Sistema Educativo: revisión íntegra y participativa y con un sentido federal”, *Valores, pensamiento crítico y tejido social. Educación: El desafío de un cambio integral y sistémico*, Buenos Aires: YMCA

Narodowski, M (2016) “Sobre el bicentenario de la independencia”, *VVAA Bicentenario 1816-2016 Reflexiones para consolidar la independencia* Buenos Aires: Asociación Cristiana de Jóvenes

Narodowski, M & Gaozza, M.E. (2015) *Unha mirada á infancia: a cultura prefigurativa*, Díaz, Esther (comp), *Miradas á educación infantil: adaptación, participación e inclusión na escola*, Vigo : Universidade de Vigo, Servizo de Publicacións

Narodowski, M. & Gaozza, M. E (2014) *La nueva inclusión de las infancias: hiper y desrealización en tiempos de cultura prefigurativa*, Díaz, Esther (comp) *Educación infantil inclusiva. Experiencias y propuestas*, Vigo: Universitas

Narodowski, M.(2014) “Pedagogos, maestros y escuelas en el Buenos Aires de 1820” Martínez Boom, A & Bustamante Vismara, J (comps.) *Escuela pública y maestro. Historia de un acontecimiento. Siglos XVIII-XIX*, Buenos Aires: Universidad Pedagógica Nacional-Prometeo Editorial.

Narodowski, M. (2014) “Los orígenes de la escolarización en Buenos Aires: pedagogos de Estado y surgimiento del saber pedagógico” en Civera, A.; Escalante, C. & Rockwell, E. *Sujetos, poder y disputas: textos de historiografía de la educación latinoamericana*, México: El Colegio Mexiquense, CINTESTAV

Narodowski, M & Gottau, V (2014). “Los que se quedan. Cuasimonopolio estatal del sistema educativo y elección de escuela secundaria pública en Buenos Aires” AMIE, *Conference Proceedings CIMIE14*, by Creative Commons 4.0. Disponible en <http://amieedu.org/actascimie14/wp-content/uploads/2015/02/Narodowski-Gottau.pdf>

Narodowski, M. (2012) “La imaginación de Isaac Asimov: ¿Por qué desde hace 400 años las escuelas resisten los cambios?” Ligia Cardoso, C. & Tavares Nogueira R. M. (orgs.), *Anais: Por entre saberes e poderes a escola exercita sua autonomia*, Pelotas: Ed. Universitária UFPel.

Narodowski, M. & Scialabba, A. (2012), “¿Cómo será? Nostálgicos y entusiastas frente al futuro de la escuela” en Narodowski, M. & Scialabba, A. (comps.), *¿Cómo serán? El futuro de las escuelas y las nuevas tecnologías*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (2009), “El péndulo argentino y la educación” en Cortez Conde R. (comp.) & Videla, D.(coord.), *25 de mayo de 2010. Una Argentina posible*, Buenos Aires: Biblioteca Nacional.

Narodowski, M. (2009), “La clase media tiene que volver a la escuela pública” en San Martín, R., *La educación que podemos conseguir. Diálogos sobre la escuela que ya no es y la que puede ser*, Buenos Aires: TAEDA.

Narodowski, M. (2009), "Tiempos Escolares. El niño alumno. La infancia como concepto histórico y relacional", en Diker, G. & Frigerio, G., *Tiempos de infancia. Argentina, Fragmentos de 200 años*, Buenos Aires: Santillana.

Narodowski, M. (2009), "Jardinizar la educación. Nuevas prácticas, nuevas utopías", en Mayol Lasalle, M., *Acerca de la complejidad de la educación en los primeros años*, Buenos Aires: UNESCO/OMEPE.

Narodowski, M., (2008), "School Choice and Quasi-State Monopoly Education System in Latin America: the case of Argentina" en Forsey, M., Scott D. & Walford, G. (eds.) *The Globalization of School Choice?* Oxford: Symposium Books.

Narodowski, M. & Báez, L. (2008), "Una mirada crítica sobre la mercantilización de las relaciones educativas y la calidad educativa como satisfacción del cliente" en Brailovsky D. (comp.), *Sentidos perdidos de la experiencia escolar: angustia, desazón, reflexiones*, Buenos Aires: Noveduc.

Narodowski, M., (2008), "Homogeneidad, insumos, resultados y satisfacción del cliente: cuatro formas de entender la calidad educativa" en Amieva, S. (comp.) *Docentes y escuelas. Debates y reflexiones*, San Luis: LAE-Universidad Nacional de San Luis.

Narodowski, M., & Gomez Schetinni, M. (2007), "Investigar escuelas y familias" en Narodowski, M & Gomez Schetinni, M *Escuelas y familias. Problemas de diversidad y justicia social*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (2007), "La prioridad de la inclusión educativa" en Llach, J. J., *et al.*, *Programa de becas escolares Cimientos. El futuro ¡presente!*, Buenos Aires: Fundación Cimientos.

Narodowski, M. & Carriego, C., (2006), "La escuela frente al límite y los límites de la escuela", en Ospina, H. F., Narodowski, M. & Martínez Boom, A. (comps.). *La escuela frente al límite. Actores emergentes y transformaciones estructurales. Contingencias e intereses*, Buenos Aires: Editorial Novedades Educativas, Colección Ensayos y Experiencias.

Narodowski, M. (2006), "Desafíos que se presentan a la formación docente" en Carena, S. *et al.*, *Formación docente a debate*, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.

Narodowski, Mariano "Foucault, el ayatollah, los intelectuales y la política" en Narodowski, M y Brailovsky, D *Dolor de escuela*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (2005), "Cumbia villera. Estética de la infancia desrealizada en la Argentina", en De Freitas, M. C., *Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude*, Sao Paulo: Cortez Editora e FLACSO/Brasil.

Narodowski, M. (2005), "Destinos de la infancia y de los educadores. Hiper y desrealización", en Arellano Bello, A., *La educación en tiempos débiles e inciertos*, Madrid: Antrophos.

Narodowski, M. (2005), "Educación escolar y crisis del Estado. Una nueva política educativa para un nuevo escenario", en Diker, G. & Frigerio, G. (comp.), *Educación: ese acto político*, Buenos Aires: Del estante.

Narodowski, M. (2004), "Macropolíticas y regulaciones de las reformas educativas en la Argentina del siglo XX", en Zuluaga Garcés, O. L. & Ossenbach Sauter, G., *Modernización de los sistemas educativos iberoamericanos siglo XX*, T. II, Bogotá: Magisterio.

Narodowski, M. (2004), "La escuela técnica: breve crónica de su desguace y de las posibilidades de su reconstrucción", en Girbal-Blacha, N., (Coord.) *Tradición y renovación en las Ciencias Sociales y Humanas. Acerca de los problemas del Estado, la sociedad y la economía*, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Narodowski, M. (2004), "De Oliver Twist a los Pibes Chorros. Cumbia villera e infancia desrealizada" en Frigerio G. & Diker, G. (comp.), *Una ética en el trabajo con niños y jóvenes. La habilitación de la oportunidad*, Buenos Aires: Coedición Novedades Educativas / Fundación CEM.

Narodowski, M. & Nores, M., (2003), "Searching for "Neoliberal" Education Policies: A Comparative Analysis of Argentina and Chile." en Ball, S., Fischmann, C. & Gvirtz, S., *Crisis and Hope: The Educational Hopsotch of Latin America*, Nueva York: Routledge.

Narodowski, M. (2002), "Los pedagogos lancasterianos y la infancia" en De Freitas, M. C. & Kuhlmann, M. (comp.), *Os intelectuais e a infancia*, Sao Paulo: Cortez Editora.

Narodowski, M. (2002), "Monopolio estatal y elección de escuelas en Argentina" en Narodowski, M., Nores, M. & Andrada, M., *Nuevas tendencias en Políticas Educativas*, Buenos Aires: Granica.

Narodowski, M., Nores, N. & Andrada, M. (2002), "Alternativas a la escuela pública" en Narodowski, M., Nores, M. & Andrada, M., *Nuevas tendencias en Políticas Educativas*, Buenos Aires: Granica.

Narodowski, M. (2001), "Discontinuidades para una historia comparada de la educación en América Latina" en *Sociedade Brasileira de História da Educação. Educação no Brasil; história e historiografia*. Sao Paulo: Autores Associados.

Narodowski, M. (2001), "Libros de texto de pedagogía en la formación de docentes de Buenos Aires (1818-1830)" en Ossenbach, G. & Somoza, M., *Los manuales escolares como fuente para la historia de la educación en América Latina*, Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Narodowski, M. (2001), "Cuando los educadores damos pena", en Antelo, E. (comp), *La Educación más allá del bien y el mal*, Santa Fe: AMSAFE.

Narodowski, M. & Gvirtz, S. (2000), "Acerca del fin de la escuela moderna. La cuestión de la simultaneidad en las nuevas reformas educativas en América Latina" en Téllez, M. (comp), *Otras miradas, otras voces. Ensayos sobre la educación en nuestro tiempo*, Buenos Aires: EDU\CAUSA.

Narodowski, M. (1999), "La educación pública. El fin(al) de otra ilusión" en Altamirano, C. (comp.), *Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires: Planeta.

Narodowski, M. & Lopez, C. (1999), "El mejor de los métodos posibles. La introducción del sistema lancasteriano en Iberoamérica" en Farias Mendez Filho, L. (comp.), *O metodo mutuo na América Latina*, Belo Horizonte.

Narodowski, M., (1999), "Buscando desesperadamente a la pedagogía" en Frigerio, G., Poggi, M. & Korinfeld, D. (comps.), *Construyendo un saber sobre el interior de la escuela*, Buenos Aires: Coedición CEM- Ediciones Novedades Educativas.

Narodowski, M. (1998), "Adiós a la infancia (y a la escuela que la educaba)". Heron de Azevedo, L. (org.), *A escola cidadã no contexto da globalização*, Porto Alegre: Ed. Sulinas.

Narodowski, M. (1997), "El ocaso del modelo totalizador. Hacia una historia de la educación sin grandes desafíos" en Tellez, M. (coord.), *Educación, cultura y política. Ensayos para la comprensión de la Historia de la Educación en América Latina*, Caracas: Universidad Central de Venezuela.

Narodowski, M. (1996), "La escuela en el contexto de la cultura contemporánea" en Vázquez, S.(org.), *Congreso Educativo Nacional. Aportes para la discusión*, Buenos Aires: CTERA- Escuela de Formación Pedagógica y Sindical "Marina Vilte".

Narodowski, M. (1996), "El lado oscuro de la luna. El temprano siglo XIX y la historiografía educacional argentina" en Cucuzza, R. (comp.), *La historia de la educación en debate*, Buenos Aires: Miño y Dávila.

Narodowski, M. (1996), "El ocaso de las periodizaciones macropolíticas en historia de la educación" en Narodowski, M. & Martínez Boom, A. (comp.), *Escuela, historia y poder. Miradas desde América Latina*, Buenos Aires: Novedades Educativas.

Narodowski, M. (1996), "Silencios y márgenes. La Escuela Nueva en la historiografía educacional argentina.", en Gvirtz, S. (comp.), *La Escuela Nueva en Brasil y en la Argentina*, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (UBA) Núcleo de Estudios Educativos y Sociales, Buenos Aires: Miño y Dávila.

Martínez Boom, A. & Narodowski, M. (1996). "Escuela, historia y poder" en Narodowski, M. & Martínez Boom, A., *Escuela, historia y poder. Miradas desde América Latina*, Buenos Aires: Novedades Educativas.

Narodowski, M. (1995), “A infancia como construção pedagógica” en Vorraber Costa, M., *A escola básica na virada do século. Cultura, Política currículo*, Porto Alegre: Faculdade de Educação, UFRGS. Segunda Edición: 1996, São Paulo: Cortez Editores Associados

Prologues

Narodowski, M. (2017) “Prólogo” Monjeau, Ernesto y Rovner, Helena *La mala educación*, Buenos Aires: Sudamericana.

Narodowski, M. (2013), “Prólogo: Prácticas curriculares e inclusión: transgrediendo finitudes” en Traversini, C., Dalla Zen, M. I., Terezinha Henn Fabris, E & Dal’Igna M. C. (orgs.), *Práticas curriculares e inclusão na escola contemporânea*, Porto Alegre: Editora de Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul./ UNISINOS E-book Available at <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/Ebooks/Pdf/978-85-397-0376-0.pdf>

Narodowski, M. (2009), “Prólogo: Poner la palabra” en Frugoni, S., *Poner el pecho*, Buenos Aires: Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Narodowski, M. (2009), “Prólogo” en Martínez Boom, A. & Peña Rodríguez, F., *Instancias y estancias de la pedagogía*, Bogotá: Bonaventuriana.

Narodowski, M. (2009), “Testimonio, escritura e infancia” en VVAA *Prólogos al Diario de Ana Frank. Una invitación a escribir tu propio diario, separata de El Diario de Ana Frank*, Buenos Aires: Contemporánea.

Narodowski, M. (2008), “Prólogo” en Amieva, S., *El alcance de las prácticas docentes en condiciones de desigualdad escolar. Instituciones públicas y privadas*, San Luis: LAE-Universidad Nacional de San Luis.

Narodowski, M. (2008), “Prólogo” en Scialabba, A. & Vinacur, T., *¿Qué escuela quiero para mi hijo?*, Buenos Aires: Diéresis.

Narodowski, M. (2007), “Prólogo: El camino de la autogestión escolar” en Huberman H., *De escuela en escuela. Recorridos educativos autogestionados*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (2007), “Prólogo” en Palazzo, N. S., *Docentes que cuentan... Los 15 trabajos ganadores del concurso EDUCAMBIO 2007*, Bahía Blanca: Master Grupo Editor.

Narodowski, M. (2006), “Prólogo” en Aisenstein, A. & Scharagrodsky, P., *Tras las huellas de la Educación Física Escolar Argentina. Cuerpo, género y pedagogía. (1880- 1950)*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (2006), "Prólogo: La posibilidad de educar" en VVAA *Docentes que cuentan... Los 14 trabajos ganadores del concurso EDUCAMBIO*, Buenos Aires: Fundación Creer y Crecer.

Narodowski, M. (2004), "Prólogo: La autonomía en su laberinto" en Finocchiaro, A *UBA vs Estado Nacional Argentino. La autonomía universitaria*, Buenos Aires: Prometeo.

Narodowski, M. (2003), "Prólogo: Pinta tu aldea" en Martínez Boom, A. *et al.*, *Currículo y Modernización*, Bogotá: Cooperativa del Magisterio

Narodowski, M. (2002), "Prólogo" en Brailovsky, D., Herrera, S., Salinas, S., & Santa Cruz, E., *Didáctica de la Crisis*, Buenos Aires: Novedades Educativas.

Narodowski, M. (1997), "Prólogo" en Kaufmann, C. & Dobal, L., *Para una pedagogía de la renuncia. El perennialismo pedagógico en la Argentina (1976-1982)*, Paraná: Cuadernos, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Articles in non-referred journals

Narodowski, M. (2017) ¿Por qué cada vez es más difícil la relación entre las escuelas y las familias? *Aula Abierta*, Nro. 6

Narodowski, M. (2013). Alianza entre escuela y familia: para volver a la educación. *TAV*, 29.

Narodowski, M. (2013) 30 años de educación en democracia: nada que festejar, *Vivencia Educativa*, Nro 73.

Narodowski, M. (2007). Apuntes sobre la autoridad y la escuela. *Revista 12(ntes), papel y tinta para el día a día en la escuela*, 2, (11).

Narodowski, M. (2006). Fortalecimiento del vínculo de las escuelas con las empresas. *Foro Ecuménico Social*, 3.

Narodowski, M. (2005). Diez caminos para resignarse al colapso de la educación. Qué pasa cuando se asumen como naturales los problemas de segregación socioeconómica y exclusión educativa. *Unipluriversidad*, 5 (2).

Narodowski, M. (Diciembre de 2005). Notas para comprender el currículo escolar en la actualidad. *Revista Novedades Educativas*, 180.

Narodowski, M. (2005). Violencia es mentir. *Revista Novedades Educativas*, 175.

Narodowski, M. (2005), Cecilia Braslavsky tal como yo la quise. *Novedades Educativas* 175.

- Narodowski, M. (2005). Hoy no es fácil ser alumno. *Revista Novedades Educativas*, 170.
- Narodowski, M. (2004). Destinos de la infancia: realidad virtual y exclusión sin fin. *Novedades Educativas*, 166.
- Narodowski, M. (2002). Nada es gratis. *Dialogantes*, 4.
- Narodowski, M. (2002). Los que educan a pesar de todo. *Boletín de Lugar por la Educación Argentina*, 2, (23).
- Narodowski, M., Ball, S. & Gvirtz, S. (2002). Modelos de gobierno escolar con autonomía. *Revista Novedades Educativas*, 137.
- Narodowski, M. (2002). Argentina y el cuento de siempre empezar. *Dialogantes*, 3.
- Narodowski, M. (Abril de 2001). Aprendizaje actualizado y riguroso en humanidades para la formación docente. *Diálogos En Filosofía, Ciencias Sociales y Educación*. Boletín Informativo de la Asociación Argentina de Profesores de Filosofía, VIII (14).
- Narodowski, M., Manolakis, L. & Barroso R. (2001). El drama de la educación argentina: entre los neoliberales y los sospechosos de siempre. *Boletín de Lugar por la Educación Argentina*, 1, (3).
- Narodowski, M. (2000). Entrevista a Jaime Grinberg. *Novedades Educativas*, 110.
- Narodowski, M. & Capeletti G. (2000). ¿La imagen es todo? Mercado y *packaging* en la industria del texto escolar argentino. *Ensayos y experiencias*
- Narodowski, M. & Amor, C. (1999). Estado, mercados, y sociedad civil en la Argentina. *Punto de vista*, 66.
- Narodowski, M. (1998). ¿Hacen falta “políticas educativas de Estado” en la Argentina? *Punto de vista*, 62.
- Narodowski, M. (1998). Cuestiones de la enseñanza de la historia. Un acercamiento desde la pedagogía viral. *Novedades Educativas*, 90.
- Narodowski, M. (1998). Para reinventar la escuela. *Oxígeno en Educación*, 1.
- Narodowski, M. (1988). Especular en la escuela secundaria. *La Hoja*, 12.
- Narodowski, M. (1997). El problema de la fijación y la relocalización de la infancia y la adolescencia en la escuela y en la pedagogía. *Ensayos y experiencias*, 14.
- Narodowski, M. (1997). El poder en las instituciones escolares. Disciplina o convivencia. *Ensayos y experiencias*, 15.

Narodowski, M. (1997). Ellos nos prefieren nostálgicos. *Novedades Educativas*, 83.

Narodowski, M. (1997). Vivir en carpa. *Para la libertad*, 12.

Narodowski, M. (1997). El que las hace las paga. La adolescencia, las amonestaciones, el poder. *Novedades Educativas*, 75.

Narodowski, M. & Salszman, I. (1997). La escuela argentina de fin de siglo entre el fracaso y la ilusión. *Novedades Educativas*, 77.

Narodowski, M. (1997). Paulo Freire: el último de los grandes pedagogos. *Novedades Educativas*, 78.

Narodowski, M. (1997). De la vigilancia a la evaluación. Acerca de la evaluación en nuestras escuelas. *Novedades Educativas*, 80.

Narodowski, M. (1996). ¿Qué pasó con la pedagogía? Notas para pensar lo nuevo y despedirse de lo que fue. *Novedades Educativas*, 62.

Narodowski, M. (1996). De 'Razón de Estado' a 'Razón de Mercado'. La escuela en la pedagogía latinoamericana reciente. *Novedades Educativas*, 63.

Narodowski, M. (1996). ¿Es posible cambiar la escuela? *Novedades Educativas*, 65.

Diker, G. & Narodowski, M. (1996). ¿Qué es la pedagogía *fashion*? *Novedades Educativas*, 69.

Narodowski, M. (1996). Qué significa aplicar (el artículo 10 de) la Ley Federal de Educación? *Novedades Educativas*, 72.

Narodowski, M. (1995). Reflexiones acerca del dilema 'capacitarse o perecer. *Novedades Educativas*, 51.

Narodowski, M. (1995). Serás un docente actualizado y sino no serás nada. *Novedades Educativas*, 52.

Narodowski, M. (1995). Los docentes faltan porque son faltadores. *Novedades Educativas*, 53.

Narodowski, M. (1995). Condiciones de trabajo docente: entre la osadía y la resignación. *Novedades Educativas*, 54.

Narodowski, M. (1995). La compulsión a la innovación educativa. De la anorexia presupuestaria a la bulimia docente. *Novedades Educativas*, 55.

Narodowski, M. (1995). La penúltima versión de la transformación educativa. *Novedades Educativas*, 56.

Narodowski, M. (1995), Docentes: intelectuales rigurosamente vigilados. *Novedades Educativas*, 57.

Narodowski, M. (1995). Acerca de la historia de nuestra ilusión. *Novedades Educativas*, 8.

Narodowski, M. (1995). La viga en el ojo propio. Los CBC y la discusión educacional en la Argentina. *La educación en nuestras manos, Serie Movimiento Pedagógico*, CTERASUTEBA, 5.

Narodowski, M. (1995). Ley Federal de Educación y curriculum. Entre la adecuación y el cambalache. *Novedades Educativas*, 59.

Narodowski, M. (1995). Entrevista a Francesco Tonucci. *Novedades Educativas*, 59.

Narodowski, M. (1995). ¿Quién manda en las escuelas? La cuestión del poder en la institución escolar moderna, *Novedades Educativas*, 60.

Narodowski, M. (1994). ¿Son 'faltadores' los maestros?, *Apuntes*, 14

Narodowski, M. (1993). Carlos Newland: Buenos Aires no es pampa. La educación elemental porteña 1820-1860. *Todo es Historia*, 303.

Narodowski, M. (1992). El lugar del docente en el discurso pedagógico y en la institución escolar. *Hacer Escuela*, 11.

Narodowski, M. (1988). Situación laboral docente. La crisis olvidada. *Terciando*, 1.

Working Papers and pre published papers

Narodowski, Mariano (con la colaboración de Tania Gil) Argentina: El estado de las políticas docentes, Whashington DC & Buenos Aires: El Diálogo/ Organización de Estados Iberoamericanos, 2018.

Narodowski, Mariano *¿Cosa de hombres?, Abandono y sobreedad de los varones en la escuela secundaria Argentina*, Buenos Aires: Documentos de Trabajo Instituto I + E., 2016

Narodowski, M *El abandono en las escuelas medias de la Argentina (2004.2014)*, Buenos Aires: Documentos de Trabajo Instituto I + E., 2016

Narodowski, M., & Alegre, S., *La persistencia de la exclusión en las escuelas secundarias públicas de Argentina (2000-2011)*, Buenos Aires: Working Papers Universidad Torcuato Di Tella, 2013

Narodowski, M. Nores, M. & Manolakis, L. (2000). *Políticas Educativas de las Nuevas Tecnologías de la Información. Aprendiendo a partir de Hispanoamérica y la Argentina*, Documento 48. Buenos Aires: Fundación Gobierno & Sociedad.

Narodowski, M. & Nores, M. (2000) *¿Quiénes quedan quienes salen? Características socioeconómicas en la composición de la matrícula en las escuelas públicas y en las escuelas privadas en la Argentina*. Buenos Aires: Fundación Gobierno & Sociedad.

Narodowski, M. (2000). *Segregación socioeconómica en el sistema educativo argentino. Privatización y elección de escuelas sin vouchers*. Buenos Aires: Fundación Gobierno & Sociedad.

Narodowski, M. (1999) *Varias respuestas a las diez objeciones efectuadas a las escuelas públicas autogestionadas*. Buenos Aires: Fundación Gobierno & Sociedad.

Narodowski, M. (1999). *Hiper regulación de la escuela pública y desregulación de la escuela privada. El caso de los "Consejos de Convivencia" en la Ciudad de Buenos Aires*, Buenos Aires: Centro de Estudios para el Desarrollo Institucional.

Cigliutti, C., Baquero, R., Narodowski, M., *et al.* (1992) *Las condiciones del trabajo docente en el ámbito escolar*. Buenos Aires: Dirección de Investigación Educativa, Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Baquero, R. & Narodowski, M. (1987). *El pasaje del nivel primario al medio: la problemática del alumno*. Buenos Aires: Organización de Estados Americanos, Programa Multinacional de Investigación Educativa.

Narodowski, M. (1987). *Curso de asistencia técnica para operatoria de viviendas de recursos mínimos: un proceso de construcción pedagógica*, Buenos Aires: Deutsche Gessellchaff fur Technische Zusammenarbeit.

Op-Eds in the mainstream media*

Narodowski, M & Romero G [¿Por qué seguimos mandando a los chicos a la escuela?](#) *Ideas Pansophianas*, 13 de marzo de 2018.

Narodowski, M [¿Tecnologías en la escuela? La escuela ES una tecnología](#), *Ideas Pansophianas*, 24 de febrero de 2018

Narodowski, M & Mara Campanella, [Educación: Innovación, variación y gambeta](#), *Ideas Pansophianas*, 15 de febrero de 2018

Narodowski, M [¿Por qué soy pansophiano?](#) *Eduprensa*, 21 de diciembre de 2017.

* The list does not include interviews and comments, only Op-Eds

Narodowski, M La educación después de la grieta, *La Nación*, 29 de noviembre de 2017

Narodowski, M No debemos regalarles el NO a los autoritarios, *INFOBAE*, 29 de septiembre de 2017

Narodowski, M ¿Y dónde está el adulto?, *INFOBAE*, 20 de septiembre de 2017

Narodowski, M. Cinco motivos por los que no habrá ninguno igual, *INFOBAE*, 11 de septiembre de 2017.

Narodowski, M Las aulas deben ganar autonomía y poder de decisión, *La Nación*, 8 de septiembre de 2017.

Narodowski, M Una herramienta importante para la autonomía escolar, *La Nación*, 24 de julio de 2017.

Narodowski, M Los maestros de antes no siempre eran mejores, *La Nación*, 30 de mayo de 2017.

Narodowski, M Reconocer y estimular a los docentes, *La Nación*, 28 de marzo de 2017.

Narodowski, M Diez reflexiones sobre la frustración cíclica de los paros docentes, *INFOBAE*, 26 de febrero de 2017.

Narodowski, M Contabilizar la banalidad, muy lejos de la realidad, *La Nación*, 17 de febrero de 2017.

Narodowski, M Máquinas de vapor, pañales descartables y pizarrones, *El punto de equilibrio*, 18 de enero de 2017.

Narodowski, M Es necesario crear una agencia de evaluación independiente, *La Nación*, 7 de diciembre de 2016.

Narodowski, M. Otro parche al sistema de puntajes docentes. *Bastión Digital*, 24 de noviembre de 2016.

Narodowski, M y Arias, M. E.¿Hacia la vanguardia educativa? *Bastión Digital*, 21 de octubre de 2016.

Narodowski, M Ejercicio para pensar el futuro sin escuelas, *La Nación*, 9 de octubre de 2016

Narodowski, M Hay que cambiar el eje economicista del debate, *Clarín*, 9 de setiembre de 2016.

Narodowski, M #Recomendados: 5 libros para entender por qué las escuelas pueden mejorar pero no pueden cambiar, *La Nación*, 16 de agosto de 2016.

Narodowski, M. El milagro educativo, *La Nación*, 3 de julio de 2016.

Narodowski, M. & Snaider, C. Escapar hacia atrás: El nuevo interés por el jardín de infantes en la Argentina, *Foco Económico*, 27 de junio de 2016.

Narodowski, M. Inclusión o abandono de la escuela secundaria: ¿Se ganó algo durante la década ganada?, *El punto de equilibrio*, 31 de mayo de 2016

Narodowski, M. Lecciones de una fiesta trágica, *La Nación*, 11 de mayo de 2016.

Narodowski, M. Confianza en el proyecto y la identidad de las escuelas, *La Nación*, 4 de abril de 2016

Narodowski, M. Escuelas y tecnologías: gurús, gourmets y ascetas, *La Nación*, 26 de marzo de 2016.

Narodowski, M. Chicos cada vez más solos, *La Nación*, 12 de febrero de 2016.

Narodowski, M. 5 fraudes para el declive de la educación argentina, *El punto de equilibrio*, 2 de febrero de 2016.

Narodowski, M Virtudes y vicios universitarios, *Perfil*, 28 de noviembre de 2015.

Narodowski, M La única “verdad” es negar la realidad, *Infobae*, 16 de noviembre de 2015.

Narodowski, M Educación: primeras medidas para frenar el declive, *Bastión Digital*, 13 de noviembre de 2015.

Nardowski, M La idea, igualar oportunidades, *Clarín*, 5 de noviembre de 2015

Narodowski, M ¿Les conviene a los gobiernos que la clase media elija educación privada?, *Foco Económico*, 4 de noviembre de 2015.

Narodowski, M Fortalecer la escuela pública, *La Nación*, 3 de noviembre de 2015.

Narodowski, M ¿Por qué a los gobiernos les conviene que la clase media vaya a la escuela privada? *La Nación*, 20 de octubre de 2015

Narodowski, M Educación: con Sarmiento a pesar de todo *INFOBAE*, 12 de setiembre de 2015.

Narodowski, M Un retroceso de 130 años, *Bastión Digital*, 30 de Julio de 2015

Narodowski, M. La educación es un desastre (pero la escuela de mi nene es genial), *INFOBAE*, 28 de junio de 2015

Narodowski, M Un estancamiento preocupante, *Clarín*, 16 de abril de 2015.

Narodowski, M El INDEC Educativo II, *Bastión Digital*, 3 de abril de 2015.

Narodowski, M, Francisco, un educador, *INFOBAE*, 13 de marzo de 2015.

Narodowski, M. Ya ni siquiera huelgas docentes, *INFOBAE*, 3 de marzo de 2015,

Narodowski, M. No demuestra interés, *Bastión Digital*, 29 de diciembre de 2014.

Narodowski, M. Educación con anestesia, *Nueva Cátedra*, 20 de diciembre de 2014.

Narodowski, M. El liderazgo educativo ya fue, *La Voz del Interior*, 5 de diciembre de 2014.

Narodowski, M & Moschetti, M. Nuevos datos oficiales de educación (2013): entre la privatización y el estancamiento, *Foco Económico*, 3 de noviembre de 2014

Narodowski, M ¿Qué disciplina habría que sumar al Premio Nobel? *La Nación*, 12 de octubre de 2014

Narodowski, M. Alerta Datos, *Bastión Digital*, 1 de octubre de 2014.

Narodowski, M. El previsible estallido de la banalidad, *La Nación*, 12 de setiembre de 2014.

Narodowski, M Se sincera la decadencia educacional, *INFOBAE*, 11 de setiembre de 2014

Narodowski, M. Un nuevo modelo de estudios, *Management Herald (Supl. Buenos Aires Herald/ Ámbito Financiero)*, julio/agosto de 2014

Narodowski, M. La soledad de los docentes, *Nueva Cátedra*, 13 de agosto de 2014

Narodowski, M y Moschetti, M ¡Vuelen, blancas palomitas! La caída de la matrícula en las escuelas primarias públicas argentinas, *Foco Económico*, 15 de julio de 2014.

Narodowski, M La educación y la máquina de hacer chorizos, *INFOBAE*, 25 de junio de 2014.

Narodowski, M Ecuador no es el mejor ejemplo, *La Nación*, 5 de mayo de 2014

Narodowski, M “Wanda Nara vs. Educación”, *INFOBAE*, 16 de abril de 2014

Narodowski, M “Paro docente: la penúltima versión del péndulo argentino”, *Foco Económico*, 27 de marzo de 2014.

Narodowski, M “La crisis detrás de la pulseada de los docentes”, *Perfil*, 23 de marzo de 2014

Narodowski, M. “El drama argentino: su fracaso educacional”, *Clarín*, 20 de marzo de 2014.

Narodowski, M. “No empiezan las clases: ¿Qué falló?” *INFOBAE*, 5 de marzo de 2014

Narodowski, M. & Carolina Snaider, “La querrela de las vacantes del nivel inicial de Buenos Aires” *Foco Económico*, 19 de febrero de 2014.

Narodowski, M. “Cinco ideas para empezar a entender lo que se lee”, *Clarín*, 22 de diciembre de 2013.

Narodowski, M. “El indignado” *Bastión Digital*, 16 de diciembre de 2013

Narodowski, M. “Soluciones y propuestas que pueden aplicarse desde ahora” *La Nación*, 8 de diciembre de 2013.

Narodowski, M. “ArgenPISA. Qué hicimos (y qué no hicimos) para merecer esto” *Foco Económico*, 11 de diciembre de 2013.

Narodowski, M. “Los chicos están realmente solos”, *La Nación*, 19 de setiembre de 2013.

Narodowski, M. “Así en la crisis como en el crecimiento: la exclusión escolar de estudiantes secundarios en la Argentina”. *Foco Económico*, 11 de setiembre de 2013.

Narodowski, M. & Moschetti, M. “El reconocimiento de la privatización de la educación durante la era K.”. *Infobae*, 11 de julio de 2013.

Narodowski, M. “Privatización de la educación post 2003: un problema silenciado”. *Clarín*, 5 de junio de 2013.

Narodowski, M. “La década de la educación estéril”. *Bastión Digital*, 24 de mayo de 2013.

Narodowski, M. “Cómo el kirchnerismo perdió la escuela pública”. *Infobae*, 18 de mayo de 2013.

Narodowski, M. “La mentira de los 180/190 días de clase”. *Infobae*, 8 de abril de 2013

Narodowski, M. “Final para la política de reparación del salario docente”. *Infobae*, 26 de febrero de 2013

Narodowski, M. & Moschetti, M. “Apagón educativo”. *Foco Económico*, 22 de febrero de 2013.

Narodowski, M. “No está la educación pública”. *Infobae*, 7 de febrero de 2013.

Narodowski, M. “¿Mejoraría la educación pública sin subsidios a las escuelas privadas?” *Infobae*, 17 de enero de 2013.

Narodowski, M. "La educación pública desde 2003: no la defiendan tanto". *Infobae*, 27 de diciembre de 2012

Narodowski, M. "Tragedia de Once". *La Nación*, 23 de diciembre de 2012.

Narodowski, M. & Moschetti, M. "Adiós a las blancas palomitas". *Síntesis Educativa*, 9 de noviembre de 2012.

Narodowski, M. "Abandono y repetición sin solución". *La Voz del Interior*, 10 de septiembre de 2012.

Narodowski, M. & Moschetti, M. "La educación privada en la Argentina después de los neoliberales y los antineoliberales", *Síntesis Educativa*, 23 de marzo de 2012.

Narodowski, M. "Sale indisciplina, entre bullying: cambios de palabras y disolución de la autoridad adulta". *Síntesis Educativa*, 15 de febrero de 2012.

Narodowski, M. "El debate por las Juntas Docentes: Algunas precisiones y varias preguntas", *Gaceta Mercantil*, 22 de noviembre de 2011.

Narodowski, M. "La educación en Chile". *La Capital*, 2 de septiembre de 2011.

Narodowski, M. "Igualar para abajo, deporte nacional". *Gaceta Mercantil*, 2 de agosto de 2011.

Narodowski, M. "Papá, ¿qué es un adulto?" *Síntesis Educativa*, 25 de julio de 2011.

Narodowski, M. "Ni buenos ni malos: alumnos wiki". *Síntesis Educativa*, 25 de abril de 2011.

Narodowski, M. "¿A quiénes les importa la educación?" *Síntesis Educativa*, 9 de marzo de 2011.

Narodowski, M. "Debates recurrentes y absurdos en Educación: Hoy, "las materias previas" del secundario". *Gaceta Mercantil*, 24 de febrero de 2011.

Narodowski, M. "¿Adulto? No, gracias". *Síntesis Educativa*, 15 de febrero de 2011.

Narodowski, M. "Riesgo educativo en 180 días". *Gaceta Mercantil*, 23 de noviembre de 2010.

Narodowski, M. "Posibles caminos de inclusión". *La Nación*, 22 de marzo de 2009.

Narodowski, M. "Educación: como superar el péndulo argentino". *Clarín*, 16 de diciembre de 2008.

Narodowski, M. "Coherencia incómoda pero necesaria". *Perfil*, 14 de octubre de 2008.

Narodowski, M. "Sueño de guardapolvo blanco". *Página/12*, 20 de marzo de 2008.

Narodowski, M. "El Estado está para igualar y redistribuir". *La Nación*, 15 de marzo de 2007.

Narodowski, M. "Calidad educativa no implica satisfacción del cliente". *Clarín*, 28 de febrero de 2007.

Narodowski, M. "La educación y la violencia", *La Nación*, 20 de abril de 2007.

Narodowski, M. "Una resignación peligrosa", *La Nación*, 4 de abril de 2007.

Narodowski, M. "Escuelas para todos", *Revista Noticias*, 24 de febrero de 2007.

Narodowski, M. "Chicos unidos por las diferencias". *La Nación*, 25 de febrero de 2006.

Narodowski, M. "Adultos en deuda con los jóvenes", *La Nación*, 26 de febrero de 2006.

Narodowski, M. "Adultos y adolescentes: reordenar el desorden". *Clarín*, 16 de febrero de 2006.

Narodowski, M. "Las pequeñas certezas de la vida cotidiana", *La Nación*, 14 de febrero de 2006.

Narodowski, M. "La clave es equiparar las escuelas", *La Nación*, 31 de enero de 2006.

Narodowski, M. "Peligros de las escuelas sin voz", *Clarín*, 31 de mayo de 2006.

Narodowski, M. "El clientelismo político obstruye el desarrollo", *Clarín*, 23 de noviembre de 2006.

Narodowski, M. "Renovar el potencial argentino", *La Nación*, 31 de diciembre de 2005.

Narodowski, M. "Del chamuyo a la formación rigurosa", *Infobae*, 19 de noviembre de 2005.

Narodowski, M. "Hacia una cultura del esfuerzo", *La Nación*, 19 de noviembre de 2005.

Narodowski, M. "Educación es oportunidad para todos", *La Capital*, 22 de octubre de 2005.

Narodowski, M. "La educación queda presa de la economía", *Clarín*, 18 de octubre de 2005.

Narodowski, M. "La irremediable tragedia educativa", *La Capital*, 24 de septiembre de 2005.

Narodowski, M. "Diez caminos para resignarse al colapso de la educación", *La Capital*, 14 de mayo de 2005.

Narodowski, M. "Herramientas para mejorar la educación", *Clarín*, 23 de febrero de 2005.

Narodowski, M. "Los aprendizajes después de Carmen de Patagones", *La Nación*, 14 de noviembre de 2004.

Narodowski, M. "Escuelas sin proyecto no contención adulta", *Clarín*, 15 de octubre de 2004.

Narodowski, M. "La ineficiencia de gestión provoca injusticia". *Infobae*, 24 de agosto de 2004.

Narodowski, M. "Apuñale a un chabón: los límites de las escuelas frente a la marginalidad". *La Capital*, 31 de julio de 2004.

Narodowski, M. "Enfrentar la deserción escolar". *Clarín*, 9 de junio de 2004.

Narodowski, M. "Echale la culpa al polimodal", *Infobae*, 31 de mayo de 2004.

Narodowski, M. "¿Necesitamos un "caso Blumberg" en la educación argentina?", *La Capital*, 29 de mayo de 2004.

Narodowski, M. "La excusa de la 'educabilidad'". *La Capital*, 20 de marzo de 2004.

Narodowski, M. "Códigos de la cumbia villera". *Clarín*, 28 de enero de 2004.

Narodowski, M. "A pesar de todo", *Infobae*, 12 de diciembre de 2003.

Narodowski, M. "Es posible aumentar los días de clase sin afectar al turismo". *La Nación*, 9 de diciembre de 2003.

Narodowski, M. "Para volver a la escuela pública". *Infobae*, 18 de junio de 2003.

Narodowski, M. "Educadores que eduquen", *La Nación*, 6 de diciembre de 2002.

Narodowski, M. "Los dos 11 de septiembre". *Diario la U*, 11 de septiembre de 2002.

Narodowski, M. "Sólo con dinero, la educación no mejora", *Diario La U*, 3 de julio de 2002.

Narodowski, M. "Potencial que debe liberarse", *La Nación*, 23 de marzo de 2002.

Narodowski, M & Ball S. "La peor salida es la mercantilista". *3 Puntos*, 252, Abril de 2002.

Narodowski, M. "¿Cómo encarrilar el debate universitario?". *La Nación*, 10 de marzo de 2002.

Narodowski, M. "De la decepción y la queja a un nuevo modelo". *Clarín*, 4 de marzo de 2002.

Narodowski, M. "El gatopardismo educativo". *Clarín*, 29 de noviembre de 2001.

Narodowski, M. "Este sistema no facilita ni el compromiso ni la autonomía del docente". *Clarín*, 7 de octubre de 2001.

Narodowski, M. "Más poder a los docentes". *Clarín*, 7 de agosto de 2001.

Narodowski, M. "Capacitar a los docentes". *Página/12*, 31 de julio de 2001.

Narodowski, M. "Hacia una nueva alianza entre escuela y familia". *Clarín*, 18 de enero de 2001.

Narodowski, M. "Falta de respuestas". *Clarín*, 21 de diciembre de 2000.

Narodowski, M. "Fin de la injusticia educativa". *Clarín*, 2 de octubre de 2000.

Narodowski, M. "Posgrados más caros". *Clarín*, 2 de febrero de 2000.

Narodowski, M. "Reconstruir una promesa". *Clarín*, mayo de 1999.

Narodowski, M. "Ocupemos nuestro lugar". *Clarín*, 21 de febrero de 1999.

Narodowski, M. "Asignatura pendiente". *Revista XXI*, enero de 1999.

Narodowski, M. "Festejar sin destruir". *Clarín*, noviembre de 1998.

Narodowski, M. "La cátedra: modelo para desarmar". *Tres Puntos*, noviembre de 1998.

Narodowski, M. "Hoy la escuela está contra las cuerdas". *Clarín*, 9 de agosto de 1998.

Narodowski, M. "Especular y zafar en la secundaria". *Clarín*, abril de 1998.

Narodowski, M. "Toba, lengua extranjera". *Página/12*, 2 de diciembre de 1997.

Narodowski, M. "Imagen paradigmática". *Clarín*, 9 de marzo de 1997.

Narodowski, M. "¿Fin de la Infancia?". *Página/12*, Agosto de 1996. Narodowski, M. "Amonestadores amonestados". *Página/12*, Septiembre de 1995

.

Articles in *Plural*, Ministry of Education, City of Buenos Aires (2008-2009).
Año 2008. Nro.:

1. "Mañana es mejor"
2. "Ser y parecer"
3. "El diálogo por sobre todo"
4. "El aula, un espacio de privilegio"

5. "Sueños de guardapolvo blanco"
6. "Mayo, el libro y la lectura"
7. "Nombrar la escuela"
8. "Izamiento de identidad"
9. "Ideas en singular"
10. "Civilización o barbarie"
11. "Crecer"
12. "La libertad de saber"
13. "Hijos del aula"
14. "La responsabilidad de ser adultos"
15. "La conquista educativa"
16. "Democratizar es recuperar la ley"
17. "Animarse a pensar distinto"
18. "Oídos y manos abiertas"
19. "Vocación bordada"
20. "Todos y cada uno"

Año 2009. Nro.:

21. "Palabra, libertad y cambio"
22. "Ser maestro es ayudar a construir la ley"
23. "Políticamente incorrecto"
24. "Hablemos de esto"
25. "Nuestro tiempo del aula"
26. "Nuevas tecnologías, viejos debates"
27. "Saber de qué se trata"
28. "Hacer posible la oportunidad educativa"
29. "Alta en el cielo, una escuela nueva"
30. "Hacer los deberes"
31. "No ceder en la enseñanza"
32. "Críticos, reflexivos y creativos"
33. "Gracias"
34. "Jugar y enseñar"
35. "Fortalecer la escuela"
36. "Sensatez y tradiciones"
37. "Recetas abiertas"
38. "A sala llena"
39. "Hacer"

Teaching books

Narodowski, M. (with Manolakis, L.), (2003). *Infancia, modernidad y educación*, Barcelona: Programa de Altos Estudios Universitarios.

Narodowski, M. (2000). *Pedagogía, Aportes para el debate curricular del nivel terciario*. Buenos Aires: Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación

Narodowski, M. (with Outón M. J) (1999). *Pedagogía*, Buenos Aires: Universidad Nacional

de Quilmes/Universidad Virtual Quilmes.