

Luis Fernando Pesce Guarnaschelli

Currículum Vitae

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Pesce Guarnaschelli, Luis Fernando

Lugar y Fecha de nacimiento: Montevideo, 15 de abril de 1967

Domicilio: *Sanfuentes 3224, Rincón del Cerro, Montevideo, Uruguay.*

Teléfono: 23113505; 098366798

e-mail: ferpescegeografia@gmail.com

Dirección Laboral: *Facultad de Ciencias, Universidad de la República. Iguá 4225, Montevideo, Uruguay.*

Teléfono Laboral: 25251552;

e- mail laboral: depdegeografia@gmail.com

2. OCUPACIÓN ACTUAL

2.a) Universidad de la República

Facultad de Ciencias

- ***Profesor Adjunto (Gr.3) en el Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio- Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales.***

(Cargo efectivo ocupado por concurso en abril 2016).

2.b) Administración Nacional de Educación Pública

Administración Nacional de Educación Pública- Consejo de Formación en Educación

- ***Coordinador Académico Nacional del Departamento de Geografía.***
(Cargo ocupado por concurso de oposición y méritos desde 08/2008).
- ***Profesor Efectivo de Didáctica de la Geografía. Instituto de Profesores Artigas.***
(Cargo ocupado por concurso de oposición y méritos año 2010; en ejercicio desde 03/2001).

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

3.a) CARRERAS de POSGRADO

-DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES- *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO- Argentina.* 2010-2014.

Tesis: *Sentidos políticos, finalidades formativas y enfoques disciplinares en la Geografía en la Enseñanza Secundaria uruguaya entre 1935-1965.*

Tutoras: Dra. Ana Domínguez (Facultad de Ciencias) y Dra. Ana Frega (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación). Universidad de la República.

Disponible en: <http://hdl.handle.net/10469/6660>

Título obtenido: Doctor en Ciencias Sociales- Geografía

-MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES. *Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.* 2001- 2009.

Tesis: *Análisis morfométrico del proceso de erosión en cárcavas en Laguna Garzón, Rocha.*

Tutores: Prof. Daniel Panario, Dr. Marcel Achkar. (Facultad de Ciencias).

Título obtenido: Magíster en Ciencias Ambientales

-ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. *Facultad de Ciencias, Universidad del Comahue, Argentina.* 2000- 2002.

Tesis: *Incorporación de las dimensiones de la sustentabilidad ambiental a un proyecto educativo para la Enseñanza Media uruguaya.*

Tutor: Prof. Carlos Galano, Universidad Nacional del Rosario, Paraná, Argentina.

Título obtenido: Especialista en Educación Ambiental

- POSGRADO en EDUCACIÓN AMBIENTAL *Facultad de Ciencias, Universidad del Comahue, Argentina.* 1998- 1999. Carga horaria: 285 horas cátedra. Escolaridad A- 100%.

Título obtenido: Diploma en Educación Ambiental

3.b) CARRERAS de GRADO

-LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA. *Facultad de Ciencias, Universidad de la República.* 1990-1999.

Tesis: *Lecturas geopolíticas en la Cuenca del Plata. Siglo XVI- XX.*

Tutor: Prof. Ricardo Cayssials (Facultad de Ciencias)

Título obtenido: Licenciado en Geografía

-PROFESORADO DE GEOGRAFÍA. *Instituto de Profesores Artigas. Administración Nacional de Educación pública.* 1985- 1988.

Título obtenido: Profesor de Geografía

3.c) CURSOS de POSGRADO con EVALUACIÓN FINAL

-ESPECIALISTA EN TELEDETECCIÓN para el ORDENAMIENTO TERRITORIAL. *Facultad de Ingeniería, Universidad Politécnica de Madrid, España.* Del 5 al 30 de octubre de 2009. Duración: (150 horas cátedra- 10 créditos académicos). Aprobado 10/10.

-ESPECIALISTA EN TURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE. *Facultad de Ciencias, Universidad de Quintana Roo, sede Cozumel, México.* 2007. (100 horas cátedra- 6 créditos académicos). Aprobado 100/100.

-DIPLOMADO EN AMBIENTE, ECONOMÍA y SOCIEDAD. *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO- Argentina.* 2002. (85 horas cátedra). Aprobado 9/10.

-ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS para el DESARROLLO SUSTENTABLE. *Centro Regional Educación Formal para América Latina y el Caribe. UNESCO, Pátzcuaro, Colegio de Michoacán, México.* 2000. (90 horas- 6 créditos académicos). Aprobado 10/10.

3.d) CURSOS de FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

1994. GEOMORFOLOGÍA AMBIENTAL.

Organizado por el Departamento de Geografía, financiado por CONICYT y dictado por Prof. Dr. Claudio di Mauro del Departamento de Geografía de la UNESPI, Río Claro del 29 de agosto al 15 de setiembre. Montevideo, Uruguay.

2002. DESARROLLO LOCAL, DESCENTRALIZACIÓN URBANA Y PARTICIPACIÓN.

Curso organizado por el Departamento de Postgrados de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Dictado por la Prof. Alicia Veneziano. Del 3 de mayo al 29 de junio. Montevideo, Uruguay.

2003. METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR: REFLEXIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

Organizado por la Unidad Académica de Educación. Facultad de Química. Universidad de la República. Duración: del 5 de setiembre al 31 de octubre. Montevideo, Uruguay.

3.e) CURSILLOS de FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

2007- Seminario de Didáctica y práctica docente.

Docente responsable: Dr. Jorge Svarzman. Organizado por el Colegio Nacional José Pedro Varela. 28 y 29 de setiembre. Montevideo, Uruguay.

2000. Economía y Medio Ambiente.

Curso organizado por la Escuela Marina Vilte y Universidad del Comahue. Dictado por el Prof. Héctor Sejenovich. 10 y 11 de noviembre. Buenos Aires, Argentina.

1998. Espacialidades y Modos de producción.

Curso organizado en el marco del XI Encuentro Nacional de Geógrafos Brasileños. Dictado por el Prof. Ruy Moreira. Departamento de Geografía de la Universidad Estadual del Sur de Bahía. Victoria da Conquista, del 5 al 11 de Julio. Brasil.

1996. Innovación Tecnológica y Reestructuración Capitalista.

Curso organizado en el marco del X Encuentro Nacional de Geógrafos Brasileños. Dictado por el Prof. Ruy Moreira. Departamento de Geografía de la Universidad de Pernambuco. Recife, del 14 al 19 de Julio. Brasil.

1994. Territorio, Ciencia y Tecnología.

Simposio organizado en el marco del 5o. Congreso Brasileño de Geógrafos del 17 al 22 de julio. Asociación de Geógrafos Brasileños. Curitiba, Brasil.

1994. Introducción a los S.I.G. y Diseño de Base de Datos.

Dictado por los profesores José Palacios y Luis Morales del Instituto de Geografía de la U.N.A.M. desde el 2 al 6 de mayo. 40 hrs. Semanales. Organizado por el Departamento de Geografía. Facultad de Ciencias. Montevideo. Uruguay.

1994. Sensoramiento Remoto con Imágenes Satelitales.

Dictado por el Profesor Valentino Sorani del Instituto de Geografía de la U.N.A.M. desde el 25 al 29 de abril. 40 hrs. Semanales. Organizado por el Departamento de Geografía. Facultad de Ciencias. Montevideo, Uruguay.

1992. Teoría y Metodología de la Geografía.

Dictado por el Profesor Douglas Santos de la Pontificia Universidad Católica de San Pablo, desde el 20 al 29 de octubre. Organizado por el Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias. Montevideo, Uruguay.

1992. Métodos de Investigación en las Áreas Urbanas.

Dictado por el Profesor Ernst Griffin de la Universidad Estatal de San Diego State, desde el 6 al 10 de julio. Organizado por el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente y la Asociación de Geógrafos Universitarios del Uruguay. Montevideo.

4. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

4.a) PRODUCCIÓN de CONOCIMIENTO- PUBLICACIONES

4. A.1) EN REVISTAS CIENTÍFICAS ARBITRADAS

CAMPO DISCIPLINAR GEOGRÁFICO

1994. Calidad Ambiental. Achkar, M.; Domínguez, A. y Pesce, F. En: Revista de Geografía Geosul Nº 17, Año 9. Departamento de Geo-ciencias. Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil. (Páginas 78- 84). 

2003. Las Áreas Naturales Protegidas en Uruguay. El caso de los Humedales de Farrapos. Departamento de Río Negro. Uruguay. ACHKAR, M.; CANTON, V.; CAYSSIALS, R.; DOMÍNGUEZ, A.; FERNÁNDEZ, G.; PESCE, F.; SOSA, B. En: L'Ordinaire Latino-américain N° 191. Janvier-mars 2003. IPEALT. Université de Toulouse Le Mirail. France. (Págs. 85-104).

2005. La defensa del agua como recurso natural público en Uruguay: el caso de la Comisión Nacional en Defensa del Agua y la Vida y el plebiscito por el agua. Achkar, M.; Domínguez, A. y Pesce, F. En: Revista Organización & democracia. Universidad Estadual Paulista (UNESP) Faculdade de Filosofia e Ciências. v.: 6, p.: 35 – 50, Brasil.

2006. Principales transformaciones territoriales en el Uruguay rural contemporáneo. Achkar, M.; Domínguez, A. y Pesce, F. En: *Revista Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales. PAMPA 2 Año 2. AUGM.* Santa Fe. Rep. Argentina. (Páginas 219- 242). 

2010. Caracterización geomorfológica de la cuenca del bañado de Farrapos, Rio Negro, Uruguay. ACHKAR, M; CANTON, V; DOMÍNGUEZ, A.; FERNÁNDEZ, G; PESCE, F. En: Revista Geografía, v.: 148, p.: 43 – 55. Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Colombia.

2011. La intensificación del uso agrícola del suelo en el litoral oeste del Uruguay en la última década. ACHKAR, M.; DOMÍNGUEZ, A.; DÍAZ, I.; PESCE, F. En: Pampa, v.: 07 7, p.: 143 – 158. Santa Fe – Argentina. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/> 

2012. Concentración, extranjerización y exclusión agraria en el Uruguay rural contemporáneo. ACHKAR, M; DOMÍNGUEZ, A.; PESCE, F; SCHIAVO, C. En: ALASRU Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, México. v.: 6, p.: 209 - 242, 2012

2015. Hacia un escenario de gestión sustentable del territorio por cuencas hidrográficas en el contexto post neoliberal en Uruguay. ACHKAR, M; DOMÍNGUEZ, A.; PESCE, F. En: MONFRAGÜE DESARROLLO RESILIENTE, v.: 1, p.: 104 - 123, España.

2017. Las transformaciones territoriales del espacio agrario uruguayo: nuevas regionalidades (2000- 2017). ACHKAR, M; DÍAZ, I; DOMÍNGUEZ, A; PESCE, F. Revista GEO UERJ. Revista del Instituto de Geografía de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil. (En edición)

2017. Las potencialidades turísticas de la cuenca Atlántica uruguaya para el desarrollo del turismo sustentable. PESCE, F; ACHKAR, M. Revista NOROIS, Environment, Aménagement, Société. Presses Universitaires de Rennes, France. (En edición)

CAMPO de EDUCACIÓN GEOGRÁFICA- AMBIENTAL

2004. CONTENIDOS CONCEPTUALES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. En: Revista Conversación. No 6. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, Uruguay. (Páginas 39- 49)

2012. LA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE en Uruguay. Autor. En: Revista Inter Cambios, Año 1, nº 1, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. Disponible en: <http://intercambios.cse.edu.uy>.

2015. La Sección de Estudios Secundarios y Preparatorios en la Universidad de la República (1850- 1935). Autor. En: Revista TOPOS de temas de educación No. 7. En prensa.



2017. Tipos de conocimientos y saberes en la Educación Ambiental. Autor. En: revista TEMAS, Año 1, nº 1. Revista del instituto de perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan Pivel Devoto. Montevideo, Uruguay. (En proceso editorial)

4. A.2) LIBROS

CAMPO DISCIPLINAR GEOGRÁFICO

2004. HACIA UN URUGUAY SUSTENTABLE. GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS. Achkar, M; Cayssials, R; Domínguez, A; Pesce, F. REDES- AT. Ediciones Tomate Verde. Uruguay. Montevideo, Uruguay.

2004. DIAGNÓSTICO SOCIO- AMBIENTAL PARTICIPATIVO DEL URUGUAY. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. REDES- AT. Ediciones Tomate Verde. Uruguay. Montevideo, Uruguay.

2008. AGRONEGOCIOS: NUEVAS MODALIDADES DE COLONIALISMO EN EL CONO SUR DE AMÉRICA LATINA. Achkar, M; Dominguez, A; Pesce, F. Ediciones Food & Water Watch- REDES-AT Uruguay. Ediciones Zona libro. Montevideo, Uruguay.

2011. EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO EN URUGUAY. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. Ediciones Zona libro. Montevideo, Uruguay.

2011. ÁREAS PROTEGIDAS. UN DESAFÍO EN EL ORDENAMIENTO AMBIENTAL DEL TERRITORIO. Achkar, M; Cantón, V; Díaz, I; Domínguez, A; Faccio, C; Fernández, G; Pesce, F; Sosa, B. Área Científico Tecnológica. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

2011. GEO- GRAFÍAS. ATLAS DEL MUNDO, DE AMÉRICA Y DE URUGUAY. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. Ediciones Contexto, Montevideo, Uruguay.

2013. GEO- GRAFÍAS. ATLAS DEL MUNDO, DE AMÉRICA Y DE URUGUAY. EDICIÓN AMPLIADA Y CORREGIDA. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. Ediciones Contexto, Montevideo, Uruguay.

2013. CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL URUGUAY. SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. Ediciones *Heinrich Böel Stiftung*, Montevideo, Uruguay.

2016. Uruguay. Naturaleza, Sociedad, Economía. Una visión desde la Geografía. Achkar, M; Díaz, I, Domínguez, A; Pesce, F. Ediciones Banda Oriental, Montevideo, Uruguay. (376 páginas). ISSN 97899741098

CAMPO de EDUCACIÓN GEOGRÁFICA- AMBIENTAL

2001. DIDÁCTICA ESPECIAL DE LA GEOGRAFÍA. Autor. Publicación de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Departamento de Educación a Distancia de la Administración Nacional de Educación Pública. Consejo Directivo Central. Montevideo. Uruguay.

2007. EDUCACIÓN AMBIENTAL. UNA DEMANDA DEL MUNDO HOY. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. Ediciones Tomate Verde- REDES Amigos de la Tierra Uruguay. Programa Uruguay Sustentable. Montevideo, Uruguay.

4. A.3) CAPÍTULOS DE LIBROS

CAMPO DISCIPLINAR GEOGRÁFICO

2003. Lecturas Geopolíticas en la Cuenca del Plata. En: Globalización y Territorio. Editorial NORDAN/ Comunidad del Sur. Montevideo, Uruguay. (Páginas 25- 39).

2005. Uruguay y el modelo de desarrollo forestal. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. En: Entre el desierto verde y el país productivo. El modelo forestal en Uruguay y el Cono Sur. Edición Casa Bertolt Brecht- REDES AT- Uruguay. Montevideo. (Pág. 48-57).

2005. Seguridad y soberanía alimentaria en Uruguay. Contexto y Propuestas. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. En: Línea de Dignidad. Col. J. Gómez. FASE- Río de Janeiro. Brasil. (Págs. 106- 118).

2005. Ciencia- Tecnología- Desarrollo- Ambiente. En: Ordenamiento Ambiental del Territorio. Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio. Facultad de Ciencia. Comisión de Educación Permanente- UdelAR. Montevideo, Uruguay. (Pág. 9- 28).

2007. La breve e intensa historia de la Comisión Nacional en Defensa Nacional del Agua y la Vida. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. En: Octubre Azul. Editorial Montevideo, Montevideo, Uruguay. (Páginas 13 – 26)

2009. Territorios rurales en Uruguay y América del Sur. Transformaciones, (des) integraciones y agronegocios. Achkar, M; Domínguez, A; Pesce, F. En: Estudios políticos, económicos, filosóficos, culturales No. 122. Enero. Montevideo. (Páginas 23- 34).

2009. Aportes para la interpretación del planisferio político contemporáneo. En: Anales del Instituto de Profesores Artigas. II Época, Nº 3. Montevideo, Uruguay. (Páginas 219- 232)

2011. Aproximación a la historia de las ideas en la Geografía Uruguaya. En: Enfoques didácticos desde las Geografías. Anales del Departamento de Geografía, Consejo de Formación en Educación, ANEP. Tomo I, 1ª época. Montevideo, Uruguay. (Páginas 9-18)

2012. ¿Descentralización o desconcentración geográfica? Enfoque territorial. Estudio de caso: La Enseñanza Secundaria Uruguaya. González, A; Pesce, F. En: Lecturas y Análisis desde las Geografías 3. Anales del Departamento de Geografía, Consejo de Formación en educación, ANEP. Tomo III, 1ª época. Montevideo, Uruguay. (Páginas 231- 248)

- 2012. La dicotomía cualitativa/cuantitativa en el método de las Ciencias Geográficas.** En: Anales del Instituto de Profesores Artigas. Consejo de Formación en Educación- ANEP. 2ª. Época. No. 4. Montevideo. Uruguay. (Páginas 181- 191).
- 2013. Territorios forestales en el Uruguay contemporáneo.** En: Revista Geonaturalia, Geografía e Historia Natural comparada. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Ediciones FEPAL. Argentina. (Página 83- 111)
- 2014. Caracterización del modelo intensivo y extractivo de desarrollo rural en Uruguay.** En: Revista Geonaturalia, Geografía e Historia Natural comparada. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Ediciones FEPAL. Argentina. (Página 73- 106)
- 2015. Análisis morfométrico del proceso secuencial del proceso de erosión de suelos en las cárcavas de la laguna Garzón, Rocha, Uruguay.** En: Revista ECOEPISTEME. Ediciones FEPAL. Argentina. (Página 120- 145).
- 2016. Cartografía de la re- edición del libro Diario del Viaje de Montevideo a Paysandú de Dámaso Antonio Larrañaga.** PESCE, F; DÍAZ, I. Rectorado de la UDELAR. Clásicos Universitarios. Ediciones de la Universidad de la república. Noviembre 2016. ISBN: 9789974014008
- 2017. Descripción geográfica y cartografía temática de Purificación.** PESCE, F; DÍAZ, I. En: Purificación, la memoria histórica del Artiguismo. Ana Frega (Coordinadora). Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, Uruguay. ISBN: 9789974109841

CAMPO de EDUCACIÓN GEOGRÁFICA- AMBIENTAL

- 2000. Emergencia, enfoques y desafíos de la Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable.** Domínguez, A; Pesce, F. En: Perfil Ambiental Uruguay 2000. Editorial NORDAN/ Comunidad del Sur. Montevideo, Uruguay. (Páginas 241-249).
- 2002. La emergencia de la racionalidad ambiental como emergente de la Didáctica.** En: Perfil Ambiental Uruguay 2002. Editorial NORDAN/ Comunidad del Sur. Montevideo, Uruguay. (Páginas 195- 203).
- 2008. Notas para la comprensión de la enseñanza de la Geografía uruguaya.** En: Anales del Instituto de Profesores Artigas. II Época, Nº 2. Montevideo, Uruguay. (Páginas 371- 378)
- 2010. La necesaria enseñanza de los contenidos factuales en Geografía.** En: Lecturas y Análisis desde la(s) Geografía(s). Departamento de Geografía. ANEP. (Páginas 158- 168).
- 2010. Profundizando las prácticas y releendo las teorías de Educación.** Domínguez, A; Pesce, F. En: Hacia una Pedagogía de la Educación Ambiental. Ministerio de Educación y Cultura. ANEP. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. (Páginas 59- 64).
- 2011. La lección de Geografía: orígenes de la enseñanza de la disciplina escolar en el Uruguay.** En: Anales del Instituto de Profesores Artigas. Tomo V, 2ª época, Montevideo, Uruguay. (Páginas 247- 256).
- 2011. La enseñanza de la Geografía científica en Uruguay; aportes del profesor Elzear Giuffra, 1929- 1939.** En: Lecturas y Análisis desde las Geografías. Anales del Departamento de

Geografía, Consejo de Formación en Educación, ANEP. Tomo II, 1ª época. Montevideo, Uruguay. (Páginas 9-18)

2012. La Geografía como materia escolar en la Educación Media uruguaya entre 1963- 1973. Cuestionamientos, rupturas, críticas y propuestas en intento por la redefinición del campo disciplinar. En: Anales del Instituto de Profesores Artigas. Tomo VI, 2ª época, Montevideo, Uruguay. (Páginas 241- 251)

2013. La investigación didáctica en Uruguay; antecedentes y proyecciones en el marco del Instituto Universitario de Educación. En: Enfoques Didácticos desde las Geografías 2. Anales del Departamento de Geografía, Consejo de Formación en Educación, ANEP. Tomo II, 1ª época. Montevideo, Uruguay. (Páginas 13-34)

2016. Los orígenes de la Geografía Crítica en Uruguay. Contexto histórico, político e institucional. En: Anales del Instituto de Profesores Artigas. Tomo VII, 2ª época, Montevideo, Uruguay. (En prensa)

2016. ¿Enseñar Geografía o Ciencias Sociales? Tradiciones curriculares en Uruguay. . En: Enfoques Didácticos desde las Geografías 3. Anales del Departamento de Geografía, Consejo de Formación en Educación, ANEP. Tomo II, 1ª época. Montevideo, Uruguay. (Páginas 13-34)

2017. Bases científicas y enfoques didácticos en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra en Uruguay. PESCE, Fernando (Coordinador); Bruschi, R; Carballido, D; Cutinella, C. En: Construyendo una visión comunitaria para la Educación en Ciencias de la Tierra en América latina y el Caribe. Programa Internacional de Geociencias y Geoparques. UNESCO. Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe. En prensa.

2017. Sentidos políticos y finalidades formativas de la geografía escolar desde el paradigma ambiental. PESCE, F (Coordinador); DOMÍNGUEZ, A; ELUÉN, L. EN. ANALES XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina. Eje Enseñanza de la Geografía. 26- 29 julio 2017, La Paz, Bolivia. Disponible en: <https://archivos.egal2017.bo/s/ZWD1llfy2PJ8ugt?path=%2F2%20Ense%C3%B1anza%20y%20aprendizaje%20de%20la%20Geograf%C3%ADa>

LIBROS DIDÁCTICOS

2016. GEO 1. El mundo. BRUSCHI, R.; CUTINELLA, C.; DOMÍNGUEZ, A.; PESCE, F. Edición: 1ª, Editorial: Contexto, Montevideo. ISSN/ISBN: 9789974848740.

2017. GEO 2. Las Américas. BRUSCHI, R.; CUTINELLA, C.; DOMÍNGUEZ, A.; PESCE. Edición: 1ª, Editorial: Contexto, Montevideo. ISSN/ISBN: 9789974848740.

2017. La utilización de la cartografía en la enseñanza de la Geografía y de la Historia. Revista Borradores para la ENSEÑANZA MEDIA. Separata Aportes a la Educación en las Ciencias Sociales. Ediciones CAMUS. Año 1, N° 1. Montevideo, Uruguay. (22 páginas)

4.b) LÍNEAS y PROYECTOS de INVESTIGACIÓN en curso

- TÍTULO: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO EN URUGUAY.

Tipo de participación: Coordinador

Objetivo: Se analiza la historia de las ideas geográficas en el Uruguay, la construcción y consolidación del campo disciplinar, los principales geógrafos exponentes, los contextos históricos, institucionales y los fundamentos epistemológicos del discurso geográfico.

Equipo: Aginsky Laura, Cuttinela César, Varela Claudia.

- TÍTULO: EDUCACIÓN AMBIENTAL EN URUGUAY.

Tipo de participación: Coordinador

Objetivo: Se investiga en torno a las prácticas de educación ambiental en ámbitos institucionales formales y organizaciones no gubernamentales. Se procura sistematizar las prácticas de educación Ambiental, sus fundamentos paradigmáticos y las propuestas didácticas. Equipo: Domínguez, A; Eluén, L; Pesce, F.

- TÍTULO: DESARROLLO SUSTENTABLE Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Tipo de participación: Integrante

Objetivo: Se analizan las restricciones en el desarrollo de Uruguay, en un marco de evaluación de los recursos naturales disponibles y la participación ciudadana, en especial se centra el análisis en la potencialidad para la producción de alimentos del país y las potencialidades territoriales de lograr la soberanía alimentaria. Se integran análisis de los procesos de intensificación del uso del suelo en los últimos años en relación a la dinámica del paisaje y la fragmentación de los ecosistemas naturales.

Equipo: Marcel Achkar; Ana Domínguez; Fernando Pesce; Ismael Díaz

- TÍTULO: LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO RURAL EN URUGUAY

Tipo de participación: Integrante

Objetivo: Se desarrollan varias investigaciones considerando la incidencia de las políticas de desarrollo rural en los procesos de intensificación agraria en las últimas décadas, teniendo en cuenta el avance de las fronteras agrícolas, la vulnerabilidad de los suelos y las potencialidades territoriales.

Equipos: Achkar, M; Díaz, I; Domínguez, A; Pesce, F.

- TÍTULO: GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Tipo de participación: Integrante

Objetivo: Se desarrollan diagnósticos socio-económicos y ambientales de las Cuencas Hidrográficas analizando las potencialidades y limitaciones para alcanzar niveles crecientes de sustentabilidad territorial. Se trabaja en la elaboración de propuestas de GIRH, la disponibilidad y situación de recursos hídrico. Se analizan las cuencas a nivel de macro y

micro cuencas con el desarrollo de cuencas piloto de trabajo. Se integran técnicas de teledetección, SIG y estrategias participativas.

Equipos: Marcel Achkar; Domínguez, A; Pesce, F; Mauricio Ceroni; Ismael Díaz; Gabriela Fernández.

- *Título:* Las empresas transnacionales de agro-negocios en el cono sur de América Latina.

Tipo de participación: Integrante

Objetivo: Se analizan las estrategias territoriales de las principales empresas transnacionales de agronegocios en el Cono Sur.

Equipos: Marcel Achkar; Domínguez, A; Fernando Pesce; Gabriela Fernández.

5. ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA

5.1) ENSEÑANZA de POSGRADO

5.1.a) Integración de COMITÉS ACADÉMICOS

- **Coordinador de la especialidad Geografía en el programa de MAESTRÍA Y DIPLOMADO EN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA**, Convenio ANEP- UDELAR. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Prof. Juan Pivel De Voto. (2007 a 2014)

- **Integrante del Comité coordinador del programa MAESTRÍA Y DIPLOMADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL** Convenio ANEP- UDELAR. Facultad de Ciencias- Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Prof. Juan Pivel De Voto. (2010 a la fecha)

- **Integrante del Comité coordinador del programa DIPLOMADO en GEOGRAFÍA**. Convenio ANEP- UDELAR. Facultad de Ciencias- Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Prof. Juan Pivel De Voto. (2012 a la fecha)

- **integrante del Comité Académico de la Maestría en Educación, Política y Sociedad**. FLACSO, Uruguay. (2016 a la fecha)

5.1.b) ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA

DOCTORADO

- Profesor del curso **GEOGRAFÍA DEL CONO SUR**. Programa de Doctorado en Geografía. Universidad Federal de Santa María, Facultad de Ciencias, Departamento de Geografía. Río Grande del Sur, Brasil.

- Profesor del curso **La complejidad de los territorios rurales en el Uruguay Contemporáneo**. Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agrarias, Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Curso dictado con la Dra. Ana Domínguez. (20/40 horas).

MAESTRÍA

- Profesor del curso **DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**. Programa de Diplomado y Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria. Convenio de Cooperación ANEP- UDELAR. Instituto de Estudios Superiores, Prof. Juan Pivel De Voto. Montevideo, Uruguay.

-Profesor del curso **DESARROLLO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**. Programa de Diplomado y Maestría en Educación y Desarrollo. Convenio de Cooperación ANEP- UDELAR. Instituto de Estudios Superiores, IPES. Montevideo, Uruguay.

-Profesor del curso **ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN EL URUGUAY: BASES HISTÓRICAS Y FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS**.

Programa de Diplomado y Maestría en Didáctica para la Enseñanza Media. Convenio de Cooperación ANEP- UDELAR. Instituto de Estudios Superiores, Prof. Juan Pivel De Voto. Montevideo, Uruguay.

-Profesor del seminario taller **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**.

Programa de Diplomado y Maestría en Didáctica para la Enseñanza Media. Convenio de Cooperación ANEP- UDELAR. Instituto de Estudios Superiores, Prof. Juan Pivel De Voto. Montevideo, Uruguay.

5.1.c) TUTORÍAS ACADÉMICAS

MAESTRÍA

2010- 2011. Análisis morfométrico y proceso secuencial en la erosión de suelos en Noreste de Canelones.

Tipo de orientación: Tutoría compartida con Dr. Marcel Achkar.

Nombre del orientado: Marcelo Iturburu.

Facultad de Ciencias - UDELAR, Uruguay, Maestría en Ciencias Ambientales.

2011- 2013. La inclusión de la dimensión ambiental en la formación de los profesores de Biología en el Instituto de Profesores Artigas (Plan 2008)

Tipo de orientación: Tutoría compartida con Dra. Ana Domínguez.

Nombre del orientado: Mónica Señaris.

Facultad de Ciencias - UDELAR, Uruguay, Maestría en Educación Ambiental.

2013- 2015. Finalidades didácticas en la utilización de la cartografía en manuales escolares para la enseñanza de la Geografía en Uruguay.

Tipo de orientación: Tutor.

Nombre del orientado: Mariela Espino.

Facultad de Ciencias de la Educación. CLAHE Universitario.

2017- 2018. Análisis del discurso ambiental en la Geografía Escolar uruguaya.

Tipo de orientación: Tutor.

Nombre del orientado: César Cutinella.

Programa de Maestría en Educación Ambiental. Posgrado conjunto de posgrado ANEP/UDELAR.

2017- 2018. La construcción de la Geografía como disciplina escolar de los y las estudiantes de los Institutos Normales de Montevideo (IINN) en el período 2017- 2018.

Nombre del orientado: Profesora Stela Maris Caserta.

Programa de Maestría en Educación, Política y Sociedad. FLACSO, Uruguay. 2017- 2018.

2017- 2018. Factores que inciden en la configuración didáctica de los profesores de Geografía en la Enseñanza Media uruguaya.

Nombre del orientado: Profesora Mónica Canaveris.

Programa de Maestría en Educación, Política y Sociedad. FLACSO, Uruguay. 2017- 2018.

2017- 2018. La temática ambiental para el desarrollo humano sustentable en la Enseñanza Media Superior uruguaya.

Nombre del orientado: Profesora Rosana Cortazzo.

Programa de Maestría en Educación, Política y Sociedad. FLACSO, Uruguay. 2017- 2018.

2017- 2018. Las concepciones que sostienen los profesores de Didáctica-práctica docente II de Ciencias Geográficas, Historia y Sociología en el Instituto de Profesores Artigas sobre las competencias necesarias para el buen desempeño en la práctica docente.

Nombre del orientado: Profesora Mary Corales.

Maestría en Enseñanza Universitaria. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República.

DIPLOMADO

EDUCACIÓN y DESARROLLO

2012. Estudio de la concepción de desarrollo implícita en los programas de estudio de las ciencias físicas en el Plan de estudios vigente en el Consejo de Educación Secundaria.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Rosana Cortazzo.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2015. Evaluación del proyecto educativo para el desarrollo humano local implementado por la comunidad liceal del liceo No. 25, Montevideo.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Mónica Miranda.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2015. Identificación, localización y caracterización del patrimonio ambiental del noroeste de Canelones para implementar políticas de desarrollo local.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Virginia Cornalino.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

DIDÁCTICA de la GEOGRAFÍA para la EDUCACIÓN PRIMARIA

2012- 2013. La evaluación de los Contenidos de las Ciencias Sociales en la Escuela Primaria. Estudio de la relación entre estilos didácticos de la enseñanza de las Ciencias Sociales y las prácticas de evaluación.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Marys Rippa.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2012- 2013. Bases teórico-metodológicas que subyacen en la enseñanza de la geografía escolar. Entre el currículum normativo y el currículum profesado, el currículum realmente practicado.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Melba Ayala.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2013. Estrategias didácticas para la enseñanza de la temática ambiental en escuelas de práctica de Enseñanza Primaria.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Susana Latapié.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

DIDÁCTICA de la GEOGRAFÍA para la EDUCACIÓN SECUNDARIA

2013. Naturaleza e Identidad. La dimensión ambiental del territorio uruguayo y la construcción del imaginario nacional en los libros de texto de Enseñanza Secundaria (1880-1930).

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: César Cuttinella.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2013. Finalidades didácticas del uso de imágenes en los libros de texto para la enseñanza de la Geografía, en 1º año de Ciclo Básico en la Educación Media uruguaya.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Laura Aginsky

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2013. La configuración del territorio curricular del 2º año de bachillerato, opción Humanístico, plan 2006. ¿Inclusión o exclusión de la Geografía?

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Cristina Sayanes.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2014. Enfoques paradigmáticos en la Geografía escolar uruguaya a través de los manuales escolares.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Claudia Varela.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2015. Factores que inciden en las configuraciones didácticas de estudiantes de 4º año del IPA en su condición de novel docente practicante.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Mónica Canaveris

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2015. Contenidos de enseñanza y finalidades formativas de la Didáctica de la Geografía, en la formación inicial del profesorado para la Educación Media uruguaya en la contemporaneidad.

Tipo de orientación: Tutoría.

Nombre del orientado: Silvia Lujambio.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UDELAR.

2016. La enseñanza de la Geografía en contextos de encierro en Uruguay. Estrategias didácticas y recursos.

Nombre del orientado: Profesor Joselín Romero.

Programa de Especialización en Geografía. Posgrado conjunto de posgrado ANEP/UDELAR. 2015- 2016

5.2) ENSEÑANZA de GRADO

5.2.a) UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA

Profesor Adjunto interino (10 horas semanales) en el Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio- Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias- Universidad de la República.

Licenciatura en GEOGRAFÍA

Primer Semestre: se dictan clases teóricas en el curso de **Introducción a la Geografía**, materia correspondiente al primer semestre de la carrera. Se enseña:

Unidad 1- Introducción al curso. Bases teóricas y metodológicas de la Geografía.

Unidad 2- El pensamiento geográfico clásico: la confrontación entre las bases paradigmáticas de la escuela alemana y francesa.

Segundo Semestre: se coordina el curso de **Hidrología**, materia correspondiente al tercer semestre de la Licenciatura en Geografía. Se dicta el 50% del curso teórico.

1993- 2013. Primer semestre. Docente asistente en el curso de **Geografía Urbana**, asignatura correspondiente al quinto semestre de la carrera. Responsable del dictado del 40% del curso.

Licenciatura/Tecnicatura en Gestión de Recursos Naturales

Se dictan clases en la Licenciatura y **Tecnicatura de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable en el C.U.R.- Rivera.**

Se dictan los siguientes cursos:

-Gestión integrada de cuencas hídricas (Docente responsable)

-Evaluación de recursos naturales (Docente asistente)

-Economía y desarrollo local (Responsabilidad docente compartida)

Licenciatura en PAISAJISMO

Se dictan clases en la Licenciatura de Paisajismo en el C.U.R.E Maldonado. Se imparten 10 horas de clase en la asignatura **Interpretación del Paisaje I.**

5.2.b) FORMACIÓN DOCENTE

Profesor efectivo de la asignatura **Didáctica de la Geografía** en el Instituto de Profesores Artigas desde el año 2000. Curso teórico práctico anual correspondiente al tercer año de la carrera de Profesorado de Geografía. Consejo de Formación en Educación. Administración Nacional de Educación Pública.

Docente interino del **Seminario de Metodología de la Investigación Geográfica** en el Centro Regional de Profesores del Suroeste, Colonia. Seminario semestral correspondiente al tercer año de la carrera de Profesorado de Geografía. Consejo de Formación en Educación. Administración Nacional de Educación Pública.

1999- 2001. Docente de la asignatura **Evolución y Métodos de la Geografía** en el Instituto de Profesores Artigas. Curso teórico anual correspondiente al primer año de la carrera de Profesorado de Geografía. Consejo de Formación en Educación. Administración Nacional de Educación Pública.

1999- 2001. Docente de la asignatura **Geografía del Tercer Mundo** en el Instituto de Profesores Artigas. Curso teórico anual correspondiente al cuarto año de la carrera de Profesorado de Geografía. Consejo de Formación en Educación. Administración Nacional de Educación Pública.

6. ACTIVIDAD ACADÉMICA

6.1) PARTICIPACIÓN en CONGRESOS

Nacionales:

1988. "Avances en la Investigación sobre Pescadores Artesanales en Buceo y Pajas Blancas".

II ENCUENTRO INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. Organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. 16, 17 y 18 de septiembre. Paysandú.

1989. "Caracterización socio - económica y análisis de la dinámica espacial de los pescadores de Buceo y Pajas Blancas". (Coautor)

JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA DEL URUGUAY. Organizado por el Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias. 14, 15 y 16 de julio. Montevideo.

1992. "Reflexiones sobre algunos conceptos en Geografía". (Coautor)

VI Encuentro Nacional de Geografía y Medio Ambiente. Organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Del 18 al 21 de septiembre. Florida.

1993 "Rocha: Un modelo de Turismo y Medio Ambiente alternativo hacia el siglo XXI". Ágora de la República. Organizado por la Intendencia Municipal de Rocha, Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias y diario La República.

1993 "Espacio Geográfico: ¿Concepto científico o escenario de descripción?" (Coautor). VII Encuentro Nacional de Geografía y Medio Ambiente.

Organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Del 18 al 22 de septiembre. Artigas.

2002. "Algunos aspectos significativos en la obra de Jorge Chebataroff"

En: Seminario Jorge Chebataroff. Docente y universitario. Lycée Français Jules Supervielle. 26 y 27 de julio.

2004. Los principales problemas ambientales en Uruguay hoy. Diagnóstico y perspectivas. En: Seminario - Taller: Ecología, Literatura - Educación. Org. GEA-IMM; REDES, Mosca Hnos. Edit. Sigmar. IMM. 23 de abril.

2004. "Informe de Impacto Ambiental del PTI-Cerro. Modelo de estudio sobre relacionamiento de industria y medio ambiente" Achkar, Domínguez, Pesce, Rodríguez, Zerbino. En: Seminario: Los Parques Tecnológicos Industriales en el Uruguay Productivo. Org. PTI- Cerro. IMM. 24 de septiembre.

2004. "Diagnóstico socio-ambiental participativo en Uruguay" Marcel Achkar; Ana Domínguez y Fernando Pesce (LDSGAT- Departamento de Geografía. Facultad de Ciencias- Programa Uruguay Sustentable. REDES- Amigos de la Tierra) En: Sesión 1. Ambiente y Patrimonio: intercambio y compromiso de la comunidad ENCUENTRO: "Entre patrimonio y ambiente: la diversidad territorial del Uruguay" - 8 de Octubre 2004. Liceo Francés "Jules Supervielle.

2004. "La emergencia de la categoría ambiente para el desarrollo sustentable". Jornadas de Filosofía. Organizado por la Asociación de Filosofía del Uruguay. Instituto de profesores Artigas. Montevideo, Uruguay.

2004. "Visión crítica a la enseñanza por competencias". En: VII Congreso de profesores de Educación Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay. Organizado por la Asociación de profesores de Sociología, Educación Cívica y Derecho. Ateneo de Montevideo.

2005. "Enseñanza de la Geografía en Uruguay". En: XIX Congreso de Geografía y Medio Ambiente. La Permeabilidad de la frontera en un mundo globalizado Rivera Uruguay. 19-22 setiembre. Rivera. Organiza ANPG.

2005. "Diagnóstico socio- ambiental del Uruguay"

En: Jornadas de Perfeccionamiento Docente: "Gestión de recursos naturales- Responsabilidad ciudadana- Compromiso de la Educación" IPA. 3 y 4 de marzo. Org. AELAC. ANPG. APB. FENAPES y CAC-IPA.

2006. "Educación Ambiental para la Sustentabilidad". En: 1º Encuentro Nacional de Educación Ambiental. Red Nacional de Educación Ambiental. Montevideo. Organización: MEC- ANEP- UdelaR. IMM. 27- 28 de abril.

2006. Presentación de póster "Experiencia de los cursos de educación permanente universitarios vinculados a la temática ambiental. El caso del curso Ordenamiento Ambiental del Territorio". En: Primer Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable. Organización: MEC- ANEP- UdelaR. IMM. 27 y 28 de abril.

2007. "Estilos didácticos en la Educación Ambiental. Miradas desde la Didáctica". En: 1º Semana Nacional de Educación Ambiental. Red Nacional de Educación Ambiental. Montevideo. Organización: MEC- ANEP- UdelaR. IMM. 14- 20 de mayo.

2007. "Diagnóstico Ambiental – Territorial de los Bañados de Farrapos" En el 5º Encuentro Nacional de Ecoturismo y Turismo Rural y IV Congreso Nacional de Áreas Protegidas. Coautor. 25 al 28 de abril de 2007. Trinidad, Flores. Uruguay.

2008. "Educación Ambiental: cómo avanzar en Formación Docente". Coautor En: 2º Encuentro Nacional de Educación Ambiental. Red Nacional de Educación Ambiental. Atlántida. Organización: MEC- ANEP- UdelaR. IMM. 5 al 7 de junio de 2008.

2010. La enseñanza de la Geografía ciencia en el Uruguay. Los aportes de Elzear Giuffra. En: Congreso Anual de Profesores de Geografía de Enseñanza Secundaria. 18/ 21 de setiembre, Melo. Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Oratoria de apertura

2011. Profundizando las prácticas y relejendo las teorías en Educación Ambiental.

En: III Congreso de la Red de Educadores Ambientales del Uruguay. Organizado por el MEC. 6 al 8 de mayo 2011. Montevideo.

2011. Interpretación de la historia de las ideas geográficas en el Uruguay a partir de la teoría del campo social de Pierre Bourdieu. Conferencia. En: Instituto de Profesores Artigas. Curso de verano 2011. 16/2/2011.

2011. Historia y filosofía del pensamiento geográfico en el Uruguay. Conferencia. En: I Encuentro de Estudiantes del CeRP del Litoral, Salto. 2 de junio.

2011. Transformaciones territoriales en el Uruguay rural contemporánea. Conferencia. En: Simposio docente. Instituto de Formación Docente de Tacuarembó. 9 de junio.

2011. Problemas ambientales del modelo de desarrollo extractivo- exportador en Uruguay. Conferencia. En: Encuentro de maestros rurales en el Uruguay. Centro Agustín Ferreiro, San Ramón. 30 de junio.

2011. Evolución del pensamiento geográfico en el Uruguay contemporáneo. Conferencia. En: X Jornadas de Geografía del Uruguay. Centro Regional de Profesores del Norte, Rivera. 19 de julio.

2011. Perspectivas de la producción geográfica en el Uruguay contemporáneo. Conferencia. En: Congreso de Educación. Instituto de Formación Docente de Paysandú. 16 de setiembre.

2011. Evolución del pensamiento geográfico en Uruguay. La construcción del campo disciplinar. Conferencia central. En: Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Durazno. 19 de setiembre.

2011. Organización de los territorios rurales en el Noreste del Uruguay. Oportunidades, limitaciones y desafíos. Conferencia. En: Desarrollo territorial regional del NE del país. Casa de la Universidad, Rivera. 23 de setiembre.

2012. Nuevas tendencias en didáctica de la Geografía; nuevos paradigmas y enfoques metodológicos. Conferencia. En: Encuentro de maestros rurales en el Uruguay. Centro Agustín Ferreiro, San Ramón. 9 de febrero.

2012. Principios metodológicos en la enseñanza de la geografía. Conferencia. En: Encuentro de maestros rurales en el Uruguay. Centro Agustín Ferreiro, San Ramón. 16 de febrero.

2012. La Educación geográfica. En: Jornadas académicas organizadas por la Cámara Nacional del Libro. Intendencia Municipal de Montevideo. 1º de marzo.

2012. Finalidades didácticas del uso del mapa en el aula. Conferencia dictada en el Instituto de Formación Docente de Artigas. 26 de abril.

2012. *Las múltiples epistemologías en la práctica de la enseñanza.* Conferencia dictada en el Liceo de Nueva Palmira, Colonia. 17 de mayo.

2012. *Educación ambiental: nuevos abordajes sobre la enseñanza del monte indígena en Uruguay.* Conferencia dictada en el Centro Regional de Profesores del Este. Actividad organizada por el grupo GEONATURALIA del Instituto Panamericano de Geografía e Historia CEPEIGE. Maldonado. 22 de mayo.

2012. *Fines de la Educación Geográfica.* Conferencia dictada en el Centro Regional de Profesores del Litoral. Jornadas académicas Alejandro de Humboldt, organizadas por la Sala de Geografía de Salto. 8 de junio.

2012. *Nuevos enfoques teóricos y metodológicos en la enseñanza de la Geografía.* Conferencia dictada en el Instituto de Formación Docente de Pando, Canelones. Actividad organizada por la Sala de Geografía de Pando. 2 de agosto.

2012. *Nuevos enfoques teóricos y metodológicos en la enseñanza de la Geografía.* Conferencia. En: Encuentro de maestros rurales en el Uruguay. Centro Agustín Ferreiro, San Ramón. 15 de agosto.

2012. *Fines de la Educación Geográfica.* Conferencia dictada en el Instituto de Formación Docente de Rivera. Actividad organizada por la Sala de Geografía de Rivera. 4 de setiembre.

2012. *La Geografía como ciencia ambiental. Ejes estructurantes de la investigación disciplinar y fines formativos para la materia escolar en el Uruguay contemporáneo.* Conferencia. En: Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. 20 de setiembre. Durazno.

2012. *Sentidos políticos y finalidades formativas de la Geografía en el Plan de estudios de 1963.* Conferencia de apertura del Congreso de Profesores de Geografía, organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Instituto de Profesores Artigas. 17 de setiembre. Montevideo.

2013. *Conocimientos geográficos: saber empírico, saber técnico, saber académico.* Conferencia de apertura del Congreso de Profesores de Geografía, organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. La Paloma, 16 de setiembre. Rocha.

2013. Conferencia: *La formación docente en Uruguay entre 1900- 1950. Periodización en torno a mecanismos de acreditación.* En: Curso de Verano, marzo 2013. Instituto de Profesores Artigas, Montevideo.

2013. Conferencia: *Educación Geográfica: finalidades formativas, y paradigmas en la enseñanza de la Geografía uruguaya contemporánea.* En: Curso de Verano, marzo 2013. Centro Regional de Profesores del Suroeste, Colonia. 4 de marzo.

2013. Conferencia: *La investigación didáctica: desafíos en el marco de un Instituto Universitario de Educación.* En: Jornadas propedéuticas del Centro Regional de Profesores del Suroeste, Colonia. 6 de marzo

2013. *Cambios en los usos del suelo rural en el Uruguay 2000- 2010.* Conferencia dictada en el Instituto de Formación Docente de Tacuarembó. Actividad organizada por la Sala de Geografía de Tacuarembó. 30 de mayo.

2013. Principios metodológicos en la enseñanza de la Geografía. Conferencia dictada en el Instituto de formación Docente de Paysandú. Organizada por la Sala de Geografía de Paysandú. 31 de mayo.

2013. Transformaciones territoriales rurales en el Uruguay contemporáneo. Conferencia dictada en las Jornadas Académicas Prof. Ricardo Cayssials. Actividad organizada por el Departamento de Geografía del CFE y de la Facultad de Ciencias. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Montevideo. 22 de junio

2013. Organización de los territorios en la Cuenca del Plata. Conferencia dictada en el Centro Regional de Profesores del Litoral. Actividad organizada por el Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias. Salto. 17 de agosto.

2013. Sentidos políticos de la Educación Ambiental. Conferencia dictada en la sede del Centro Universitario de Rivera. Actividad organizada por el Departamento de Extensión del CUR. 20 de agosto.

2013. Finalidades didácticas del uso de la cartografía en el aula. Conferencia dictada en el Centro Regional de Profesores del Norte. Actividad organizada por la Sala de Geografía de Rivera. 21 de agosto.

2013. Didáctica: saberes técnicos, saberes prácticos, saberes teóricos? Conferencia dictada en las III Jornadas Inter didácticas del Instituto de Profesores Artigas. Montevideo, 14 de setiembre.

2014. Fundamentos epistemológicos y metodológicos en la Geografía del Prof. Jorge Chebataroff.

Conferencia en el Congreso de Profesores de Geografía, organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Florida, 16 de setiembre. Florida.

2015. Finalidades formativas de la Enseñanza Secundaria en Uruguay. Aspectos históricos e institucionales y proyectivos hacia una Educación Ambientalizada para el siglo XXI.

Conferencia dictada en la Jornada de Reformas Curriculares convocada por la Asamblea Técnica Docente de Educación Secundaria. En Consejo de Educación Secundaria. Martes 10 de febrero, Montevideo.

2015. Desafíos de la Formación Docente en Uruguay. Diagnóstico y perspectivas.

Conferencia dictada en la Jornada *Desafíos del Sistema Educativo en Uruguay*, organizada por UNICEF, Uruguay. Hotel Klee, Montevideo.

2015. Transformaciones territoriales en el Uruguay contemporáneo.

Conferencia dictada en el IFD de Mercedes. Coloquio sobre transformaciones territoriales e impactos ambientales de los agronegocios en Uruguay. Organizado por la Sala de Geografía de Soriano. 9 de junio, Mercedes.

2015. Finalidades formativas de la Educación Ambiental como eje transversal.

Conferencia dictada en el Foro Ambiente y Sociedad. Actividad organizada por los Departamentos Académicos Nacionales de Biología y Geografía. Realizada el 12 de junio en el Instituto Normal de Montevideo.

2015. Finalidades formativas de la Geografía Ambiental. Conferencia dictada en el IFD de San Ramón. Actividad organizada por la Dirección de la Institución y la Inspección del CEIP. 18 de junio. San Ramón.

2015. Caracterización geográfica del modelo de desarrollo agropecuario uruguayo. Conferencia dictada en el IFD de Pando. Actividad organizada por la Sala de Geografía de Pando. 26 de junio, Pando.

2015. La didáctica en la formación docente: dimensión ontológica, paradigmática y metodológica. Conferencia dictada en el Instituto de Profesores Artigas. Actividad organizada por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. 7 de agosto, Montevideo.

2015. Abordajes metodológicos del Espacio Geográfico en la Enseñanza Primaria. Conferencia dictada en los Institutos Normales de Montevideo. Actividad organizada por la Sala Docente de Geografía y Ciencias Sociales. 12 de agosto, Montevideo.

2015. La enseñanza de los límites en la Enseñanza Secundaria uruguaya. Una mirada sobre el Uruguay y su identidad. Conferencia inaugural del XXVIII Congreso Nacional de Profesores de Geografía del Uruguay. 19 de setiembre. Rivera.

2015. Finalidades didácticas de la utilización de la cartografía en el aula. Conferencia dictada en el XXVIII Congreso Nacional de Profesores de Geografía del Uruguay. 20 de setiembre. Rivera.

2015. ¿Cómo y para qué usar el mapa en la clase de Historia? Del relato simbólico a la narración. Conferencia dictada en el Instituto de Profesores Artigas. Actividad organizada por la Sala de Didáctica de la Historia del IPA. 30 de setiembre, Montevideo.

2015. Lecturas geopolíticas en la Cuenca del Plata. Conferencia dictada en el Sindicato de FOSE, en Jornada de capacitación Sindical, FOSE- PIT.CNT. 14 de octubre, Montevideo.

2015. La Educación para la formación ciudadana ambiental. Conferencia dictada en el IFD de Maldonado en actividad de coordinación institucional. 19 de octubre, Maldonado.

2015. La enseñanza de las Ciencias de la Tierra en el Uruguay. Tradiciones escolásticas y desafíos didácticos. Conferencia dictada en el I Simposio de Ciencias de la Tierra. Organizado por el Instituto de Geociencias, Facultad de Ciencias. UDELAR. Auspicio de UNESCO. Montevideo. 18 de noviembre.

2015. La investigación didáctica en la formación docente: desafíos en el campo de la didáctica y de lo didáctico. Conferencia dictada en el Seminario Interdisciplinario en Didáctica para el abordaje de la temática ambiental. Organizada por el Consejo de Formación en Educación. Institutos Normales de Montevideo. Miércoles 9 de diciembre.

2015. ¿Enseñar materias o áreas? Tradiciones escolásticas curriculares en debate. Conferencia dictada en el Seminario Interdisciplinario en Didáctica para el abordaje de la temática ambiental. Organizada por el Consejo de Formación en Educación. Institutos Normales de Montevideo. Jueves 10 de diciembre.

2015. Finalidades formativas de la Geografía Ambiental. Exposición en mesa redonda sobre finalidades formativas de las materias escolares. En: Seminario Interdisciplinario en Didáctica para el abordaje de la temática ambiental. Organizada por el Consejo de Formación en Educación. Institutos Normales de Montevideo. Jueves 10 de diciembre.

2016. Uso didáctico de la cartografía escolar. Conferencia inaugural del XXIX Congreso Nacional de Profesores de Geografía del Uruguay. 19 de setiembre. Rivera.

2016. Desafíos de la investigación en didáctica de las ciencias. Conferencia en el XIII Congreso Nacional y XI Internacional de Profesores de Biología. 22-25 de setiembre de. Asociación de Profesores de Biología del Uruguay. Colonia, Uruguay.

2017. Los orígenes de la Escuela Crítica en la geografía escolar rioplatense. Conferencia del XV Congreso Nacional de Profesores de Geografía del Uruguay. 21 de setiembre. Montevideo.

B) Internacionales:

1989. "Caracterización socio - económica y análisis de la dinámica espacial de los pescadores artesanales de Buceo y Pajas Blancas". (Coautor)

II ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA. Organizado por el Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Del 27 al 31 de marzo. Montevideo. Uruguay.

1989. "Caracterización socio - económica y dinámica espacial de los pescadores artesanales de Buceo y Pajas Blancas". (Coautor)

II ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE GEOGRAFÍA ARGENTINOS. Organizado por el Consejo Estudiantes de Geografía. Universidad Nacion al del Nordeste. Del 21 al 25 de agosto de 1989. Resistencia. Argentina.

1994. "Redefiniendo Sociedad - Naturaleza: más allá del dualismo y del reduccionismo". (Coautor). Seminario Internacional: Bases para una sociedad Ecológica. Organizado por Redes- Amigos de la Tierra Internacional. Del 13 al 22 de marzo de 1994. Montevideo.

1995. "Manejo Integrado de la Cuenca del Aº Tala". (Coautor) V Encuentro de Geógrafos Latinoamericanos. Organizado por la Facultad de Geografía. Universidad de La Habana, Cuba. Del 31 de Julio al 5 de Agosto. **F. 135.**

1995. "Diagnóstico para la implementación de un vertedero sanitario en el área Barra de Chuy - Chuy, Dpto. de Rocha". (Coautor) Organizado por la Facultad de Geografía. Universidad de La Habana. Del 31 de Julio al 5 de Agosto.

1995. "Diagnóstico para la implementación de un vertedero sanitario en el área Barra de Chuy - Chuy, Dpto. de Rocha". (Coautor) VI Simposio de Geografía Física Aplicada. Universidad Federal de Goiania, Goias, Brasil. Del 11 al 16 de octubre.

1995. “Erosión de Suelos y Propuesta de Manejo Sustentable en la Cuenca del Aº Tala”. (Coautor) VI Simposio de Geografía Física Aplicada. Universidad Federal de Goiania, Goias, Brasil. Del 11 al 16 de octubre.

1995. “Metodología para la Diagnósis Geoambiental de Cuencas Hidrográficas: el caso del Aº Tala”. (Coautor) Primeras Jornadas Científicas sobre Medio Ambiente de la Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO. Montevideo, Uruguay. Del 8 al 10 de Noviembre.

1996. “La Cuenca Hidrográfica: Unidad de Análisis Ambiental”. (Coautor) 10º Encuentro de Geógrafos Brasileños. Recife, Brasil. Del 15 al 20 de Julio.

1996. “Diagnósis Geoambiental en Cuencas Hidrográficas”. (Coautor) 10º Encuentro de Geógrafos Brasileños. Recife, Brasil. Del 15 al 20 de Julio.

2004. “Diagnóstico socio- ambiental participativo del Uruguay”. I Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable. Del 6 al 9 de mayo. Córdoba, Argentina.

2011. *La educación socio- ambiental en la Enseñanza Superior.* En: Congreso de Educación Ambiental. Organizado por la Rectoría de Enseñanza y Extensión de la Universidad Federal de Santa María, Río Grande del Sur, Brasil. Oratoria de apertura. 14 de junio.

2012. *Educación Ambiental. Nuevos enfoques para la valoración social del monte indígena uruguayo.* Conferencia dictada en el Instituto de Filosofía de la Universidad Autónoma de México, México. Actividad organizada por el grupo GEONATURALIA del Instituto Panamericano de Geografía e Historia. IPGH. 24 de agosto.

2013. *Cambios en los usos del suelo rural en el Uruguay 2000- 2010.* Conferencia dictada en el Instituto de Filosofía de la Universidad Autónoma de México, México. Actividad organizada por el grupo GEONATURALIA del Instituto Panamericano de Geografía e Historia. IPGH. 15 de septiembre.

2015. *Un nuevo estatuto epistemológico de la Geografía para la comprensión de los territorios en el Cono Sur.* Conferencia inaugural del I Simposio de Geografía en el Cono Sur. 12 de agosto. IPES, Montevideo.

2016. *Conocimientos Ambientales implícitos en la Educación Ambiental.* Conferencia magistral de apertura. 1º Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable. 6º Encuentro Nacional de Red de Educación Ambiental. 22-23 setiembre de 2016. Red Nacional de Educación Ambiental para el desarrollo Humano Sustentable. Ministerio de Educación y Cultura. Parque Artigas, Las Piedras, Canelones, Uruguay.

2017. *Modelos didácticos en la enseñanza de las Ciencias.* Conferencia de apertura del II Congreso Internacional de Formación y Desempeño Profesional Docente en Enseñanza de las Ciencias. 14- 16 de diciembre de 2016.. Universidad Federal del Matto Grosso, Cuiabá, Brasil.

2017. *Sentidos políticos y finalidades formativas de la Geografía escolar desde el paradigma ambiental.* XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina. 26- 29 de abril de 2017. Expositor. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.

DICTADO DE CURSOS, CONFERENCIAS y SEMINARIOS.

1996. Dictado del curso: "**La estructuración del Espacio Geográfico Contemporáneo**" conjuntamente con la docente Ana Domínguez.

Curso destinado a docentes de Educación Primaria y Secundaria y a estudiantes del Instituto de Profesores Artigas. Departamento de extensión cultural de la FENAPES. Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria. Montevideo, Uruguay. Junio-Julio. (20 horas).

1996. Dictado del curso: "**La estructuración del Espacio Geográfico Contemporáneo**" con la docente Ana Domínguez.

Curso destinado a docentes de Educación Primaria y Secundaria y a estudiantes del Instituto de Profesores Artigas. LICEI, Las Piedras. Área de Extensión Cultural. Las Piedras. Setiembre. (10 horas).

1996. Dictado del curso de formación permanente: "**Gestión Espacial y estilos alternativos de desarrollos sustentables**".

Dictado en la Regional Norte de la Universidad de la República, coordinado por el Prof. Ricardo Cayssials. Salto. Setiembre. (20 horas). Curso evaluado y aprobado por la Comisión de Educación Permanente de la Udelar.

1997. Presentación del curso: "**Los procesos de globalización. Ciencia, Tecnología y Territorio**", ante la Comisión de Extensión Cultural y Formación Permanente del Sindicato de Profesores de Enseñanza Secundaria del Uruguay. FENAPES, Montevideo.

1999. Co- organizador del "**Curso Taller sobre Desarrollo y Medio Ambiente**", dictado para docentes de Enseñanza Secundaria, estudiantes de Centros de Formación Docente. Auspiciado por la Federación Nacional de profesores de Enseñanza Secundaria del Uruguay. Montevideo. Julio.

2000. Dictado del curso "**Bases Teóricas y metodológicas para el desarrollo sustentable**". Comisión de Extensión- Formación Permanente del Sindicato de Profesores de Enseñanza Secundaria del Uruguay. El curso de 20 horas de duración se dirigió a profesores de Enseñanza Secundaria y estudiantes de los Centros de Formación Docente. Se dictaron tres cursos conjuntamente con los Licenciados Marcel Achkar y Ana Domínguez:

Mercedes (12-13 agosto). Melo (19-20 agosto). Montevideo (8-9 setiembre).

2000. Dictado del curso "**Ordenamiento Ambiental del Territorio**".

Curso aprobado por la Comisión de Educación Permanente de la Udelar, bajo la coordinación del Ing. Ag. Ricardo Cayssials. (20 horas). Dictado en la sede de la Regional Norte de la Universidad de la República. 15-16 de setiembre.

2000. Dictado de la Conferencia "**La estructuración del Espacio Geográfico Uruguayo**", conjuntamente con el Lic. Marcel Achkar. Destinada a estudiantes de Geografía de la

U.N.E.S.P.I. Brasil. Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio. Departamento de Geografía. Facultad de Ciencias. 18 de setiembre.

2001. Dictado del curso "**Ordenamiento Ambiental del Territorio**", destinado a profesionales y técnicos universitarios, docentes y estudiantes de los Centros de Formación Docente. Casa de la Universidad, Rivera. 6 y 7 de noviembre.

2002. Dictado del curso "**Recursos hídricos y Manejo Sustentable del Agua**", conjuntamente con los docentes del LDSGAT del Departamento de Geografía/ Redes-Amigos de la Tierra, dictado para profesionales docentes, académicos, técnicos, organizaciones sociales, sindicales y ONGs.

2002. Dictado de la Conferencia "**Interdisciplinariedad y Educación**" con la Master Ana Domínguez. Organizada por la Comisión Proyecto Educativo de la Federación Nacional de Profesores. Montevideo, 29- 30 de junio.

2002 Dictado de la Conferencia "**La emergencia de la temática ambiental en la Didáctica de la Geografía**". Cátedra de Alicia Goyena. Consejo de Educación Secundaria. Domínguez y Pesce. 16 de agosto.

2002 Dictado del Seminario-Taller "**Gestión Sustentable del Agua**" Docentes: Achkar, Pesce y Domínguez. Fray Bentos. Río Negro. 17 y 18 de agosto.

2003- Dictado del seminario "**Gestión Sustentable del Agua**". Organizado por REDES AT-FENAPES- CNDAV. En: MONTEVIDEO, 7 de marzo.

2003- Dictado del seminario "**Gestión Sustentable del Agua**". Organizado por REDES AT-FENAPES- CNDAV. En: Mercedes, 21 de junio.

2003. Dictado de la Conferencia "**Gestión Integrada de los Recursos Hídricos**" Domínguez y Pesce. Paysandú, 28 de junio. Actividad organizada por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía (ANPG).

2003. Dictado de la conferencia "**Visión crítica desde la didáctica a la enseñanza por competencias**". Dictada para docentes de Enseñanza Media. Organizado por Comisión Cultura de FENAPES. Julio. Montevideo, Uruguay.

2003 Conferencia "**La crisis ambiental contemporánea**" En: GEOGRAFÍA. Ciclo de Conferencias en 3 sesiones. Cátedra ALICIA GOYENA. ANEP. Consejo de Educación Secundaria. Montevideo. Org. Inspección Docente de Geografía. Montevideo. 6 de agosto.

2003 Curso de Educación Permanente "**Ordenamiento Ambiental del Territorio**". Docentes: Achkar, M.; Cayssials, R; Domínguez, A. y Pesce, F. Fray Bentos. Río Negro. 28 y 29 de noviembre.

2003. Tipología de Contenidos en la Enseñanza de la Geografía. En Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media. Organizado por FENAPES- CAC IPA. 13 de setiembre. Montevideo.

2003- Dictado de la conferencia **“La pretensión moderna del discurso neoliberal en las instituciones educativas y la enseñanza por competencias”**. En: Congreso de FENAPES, Minas. 12 de diciembre.

2004. Dictado de la Conferencia **Programación de la Enseñanza de la Geografía**. Organizado por Inspección Docente de Geografía del Consejo de Educación Secundaria- ANEP. Cátedra Alicia Goyena. Montevideo. 16 de junio.

2004- Dictado de la conferencia: **"Gestión Sustentable del Agua"**. En: Jornadas sobre la problemática ambiental en el siglo XXI. Organizado por Liceo de Joaquín Suárez. 2 de julio.

2004- Dictado de la conferencia **“Diseño de la práctica de aula”**. En: Encuentros pedagógicos didácticos. Organizado por Liceo de Joaquín Suárez. 26 de agosto.

2004. Principios metodológicos en la enseñanza de la Geografía.

Organizado por Inspección Docente de Geografía del Consejo de Educación Secundaria- ANEP. Cátedra Alicia Goyena. Montevideo. 18 de octubre.

2004. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de la Geografía. DISEÑO DE LA PRÁCTICA. En Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media. Organizado por el Consejo Asesor y Consultivo del IPA. 7 de agosto. Montevideo.

2005- Dictado de la conferencia **“Obstáculos epistemológicos en la didáctica. La negación al modelo de transposición didáctica”**. En: II Jornadas de actualización didáctica para docentes adscriptores. Organizada por el CAC del IPA. 13 de agosto.

2006. Ciclos biogeoquímicos y los equilibrios en la Biosfera. En: XVI Cursos de Verano. Instituto de Profesores Artigas. Departamento de Ciencias de la Tierra y del Espacio. 10 de marzo. Montevideo. Duración 2 horas.

2006- Dictado del curso **“Ambiente, Territorio y Sustentabilidad”**. Duración 6 horas. Organizado por el Instituto de Estudios Terciarios. Melo. 1 de julio.

2006- Dictado de la conferencia **“Educación, Ambiente y Sustentabilidad”** En: Congreso de Profesores de Biología. Organizado por la Asociación de Profesores de Biología del Uruguay. Salto. 16 de setiembre. Duración: 4 horas.

2006- Dictado del curso **“Ambiente, Territorio y Sustentabilidad”**. Duración 10 horas. Organizado por la Federación Nacional de Profesores- Mercedes. 6 de octubre.

2006- Dictado de la charla **“Didáctica de la Geografía”**. Organizado por Sala de Geografía de San José- En: Instituto de Formación Docente de San José. 13 de octubre.

2007- Dictado del curso **“Educación, Ambiente y Sustentabilidad”**. Duración: 20 horas. Dictado en el Instituto de Formación Docente de Tacuarembó. Tacuarembó. 5,6 y 7 de febrero. Exposiciones a cargo: 8 horas.

2007- Dictado de la conferencia ***“Evolución de la Geografía- ciencia a lo largo de la modernidad”***. Duración: 4 horas. Dictado en el Instituto de Profesores Artigas. Curso de Verano. 5 de marzo.

2007- Dictado de la conferencia ***“A 30 años de la aparición del libro La Geografía un arma para la guerra de Yves Lacoste, legados y vigencia de las geografías propuestas en la obra”***. Duración: 2 horas. Dictado en el Instituto de Profesores Artigas. Curso de Verano. 5 de marzo.

2007- Dictado de la conferencia ***“Las empresas trasnacionales de los agronegocios en América Latina: logísticas territoriales”***. Duración: 2 horas. Dictado en el Instituto de Profesores Artigas. Curso de Verano. 7 de marzo.

2007- Dictado de la conferencia ***“Notas para una renovación en la enseñanza de la Geografía en Uruguay”***.”. Duración: 3 horas. Dictado en el Instituto de Profesores Artigas. Curso de Verano. 9 de marzo.

2007- Dictado de la conferencia ***“Educación para la sustentabilidad ambiental”***. En: Cursos de Verano. Instituto de Profesores Artigas. Asociación de Profesores de Biología. 10 de marzo. Montevideo. Duración 3 horas.

2007- Dictado de la Conferencia ***“Educación Ambiental: herramienta para la gestión sustentable”***. En: Primera Semana Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable. Organización: MEC- ANEP- UdelAR. IMC. Las Piedras. 18 de mayo.

2007- Dictado de la conferencia ***“La Educación Ambiental como herramienta para la participación ciudadana”***. En. Semana de la Educación Ambiental. Organizado por Liceo de San Jacinto. 29 de junio.

2007- Dictado de la conferencia ***“Epistemologías en la enseñanza de la Geografía”***. Duración: 4 horas. Organizado por Sala de Geografía de Tacuarembó. Dictado en el Instituto de Formación Docente de Tacuarembó. Tacuarembó. 24 de julio.

2007- Dictado de la conferencia y coordinación docente del taller ***“Prácticas y teorías sobre las prácticas de la enseñanza de la temática ambiental”***. Duración: 4 horas. Programa de postgrado en Educación Ambiental- Intendencia Municipal de Rivera- 30 de julio.

2007- Dictado de la Conferencia ***“Metodologías en la enseñanza de la Geografía”***. En: 12ª Jornadas de Cooperación y Asistencia Técnica. Seminario de Ciencias Sociales. Organizado por: CEP- ANEP. Inspección Nacional de Escuelas de práctica Docente. 4 de agosto.

2007- Dictado de la conferencia ***“La especificidad de la didáctica”***. Organizada por Sociedad de Profesores de Español del Uruguay. 1º de setiembre. Montevideo.

2007- Dictado de la conferencia ***“Reflexiones epistemológicas sobre el saber en Ciencias Sociales”***. Organizado por: CEP- ANEP. Inspección Nacional de Escuelas de práctica Docente. 26 de octubre.

2008- Participación en el dictado del curso **“Las geografías y los nuevos territorios”**. Unidad de Educación Permanente- Facultad de Ciencias- UdelaR. Realizado el 25- 26 de abril de 2008 (20 horas). Liceo de San Jacinto, Canelones.

2008- Participación en el dictado del curso **“Las geografías y los nuevos territorios”**. Unidad de Educación Permanente- Facultad de Ciencias- UdelaR. Realizado el 16- 17 de mayo de 2008 (20 horas). Liceo de Rosario, Colonia.

2009- Participación en el dictado del curso **“Metodologías para el abordaje de la biodiversidad en el aula”**. Red Nacional de Educación Ambiental, RETEMA, UdelaR. (10 horas). Mayo- Octubre, Montevideo.

2009- Participación en el curso **“Oportunidades del Ordenamiento Territorial para la educación ambiental y el desarrollo sustentable”**. Curso de Educación Permanente. Facultad de Ciencias. 8 y 9 de mayo. Florida.

2009- Responsable del **Taller Educación Ambiental**. VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. 16- 19 de setiembre. San Clemente del Tuyú, Argentina.

2010- Participación en el dictado del curso **“Educación ambiental, fundamentos teóricos y metodológicos”**. En Instituto de Formación Docente de Tacuarembó. Organizado por la Federación Uruguaya del Magisterio y Federación Nacional de Profesores. (20 horas). Tacuarembó. 17 de marzo.

2011.-El paradigma ambiental en la enseñanza de la Geografía.

Jornada de actualización didáctica y disciplinar dirigida a 60 maestros rurales de Tacuarembó. Organizada por la Federación Uruguaya de Magisterio y Mesa Local de ATD del CEP. Se realizó el sábado 20 de marzo en el Instituto de Formación Docente de Tacuarembó. (10 horas)

2011. Nuevos enfoques didácticos en Geografía.

Jornada de actualización didáctica dirigida a 50 maestros rurales de Canelones. Organizada por la Inspección Departamental de Escuelas Rurales del CEP. Centro Agustín Ferreiro, Totoral del Sauce. Se realizó el sábado 24 de abril. (8 horas)

2011. Actualización en didáctica de la Geografía.

Jornada de actualización en didáctica dirigida a profesores de la especialidad. Organizada por la Inspección de Geografía del CES y la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Se realizó el sábado 15 de mayo en el Liceo de Rincón de la Bolsa, San José. (8 horas)

2011. Enfoques teóricos y metodológicos en Educación Ambiental. Jornada organizada por la División de Medio Ambiente de la Intendencia de Rivera y auspiciada por el CES y el CEP. Dictada en la ciudad de Rivera el sábado 25 de setiembre. (5 horas)

2012. Cursillo de capacitación en el uso de GOOGLE EARTH con fines didácticos. Dictado en el IFD de Carmelo (20 horas presenciales). Organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía e Inspección Docente de Geografía del CES. 22, 23 y 24 de marzo.

2012. Cursillo de capacitación en el uso de GOOGLE EARTH con fines didácticos.

Dictado en el IFD de Artigas (20 horas presenciales). Organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía e Inspección Docente de Geografía del CES. 26, 27 y 28 de abril.

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

7.1) PUBLICACIONES

PUBLICACIONES DE DIFUSIÓN- EXTENSIÓN

1992. Reflexiones sobre algunos conceptos en Geografía. Coautor. En: Revista Geoespacio Nº 10. Asociación Nacional de Profesores de Geografía. Montevideo, Uruguay.

1992. Abriendo espacios fuera del aula. Coautor. En: Revista Rutinas y Rupturas. Revista de Educación.

1999. Educación Secundaria: Bases para el Proyecto Educativo. Coautor. Federación Nacional de profesores de Enseñanza Secundaria del Uruguay. Montevideo, Uruguay.

1999. El significado de lo Ambiental en el marco de un proyecto educativo. Coautor. En: Revista Nº 10 (octubre), de la Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria. Montevideo, Uruguay.

2000. Los Fundamentos de la Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable. Coautor. En Revista Nº 2 (marzo), de la Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria. Montevideo, Uruguay.

2001. Reflexiones en torno a estilos pedagógicos. En: Revista ADESCULTURIZAR. Nº 1- Año 1 (abril). Editorial NORDAN/ Comunidad. Montevideo, Uruguay. (Páginas 17- 27).

2002. Paradigmas en la Enseñanza de la Geografía. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo. Nº 88, (diciembre). Ediciones AULA. Montevideo, Uruguay. (Páginas 14- 23).

2003. Los recursos naturales y las relaciones internacionales. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo. Nº 89, (marzo). Ediciones AULA. Montevideo, Uruguay. (Páginas 51- 55).

2003. El Sistema Hidrológico y los recursos hídricos. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo. Nº 90, (mayo). Ediciones AULA. Montevideo, Uruguay. (Páginas 14- 19).

2003. La diversidad biológica: un tema en debate. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo. Nº 91, (agosto). Ediciones AULA. Montevideo, Uruguay. (Páginas 20- 23).

2003. La reforma de los bachilleratos y la organización curricular basada en la formación en competencias. En: Revista de la FENAPES, (agosto). Montevideo, Uruguay. (Páginas 12- 16)

- 2003. El Grupo CAIRNS y los intereses empresariales: la soberanía alimentaria amenazada.** Coautor. En: Revista Los Nuevos Conquistadores, (septiembre). Ediciones REDES, Amigos de la Tierra Internacional. Cancún, México. (Páginas 34-42).
- 2003. Recursos Naturales del Uruguay.** Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo. Nº 92, (noviembre). Ediciones AULA. Montevideo, Uruguay. (Páginas 55- 59).
- 2003. Sin agua no hay vida.** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo. (Junio). Montevideo, Uruguay. (Páginas 3- 7).
- 2004. Contenidos Conceptuales y Estrategias Didácticas en la Enseñanza de la Geografía.** Autor. En: Revista Conversaciones Pedagógicas. Ediciones Pedagógicas. (Marzo). Montevideo, Uruguay. (Páginas 39- 48).
- 2004. Recursos Hídricos y Cuencas Hidrográficas en el Uruguay** Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo. Nº 94, (mayo). Ediciones AULA. Montevideo, Uruguay. (Páginas 44-49).
- 2004 "¿Cuál es la situación socio-ambiental en el Uruguay de hoy?"**. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo Nº 95. Agosto- septiembre. Montevideo. (Páginas 57-60).
- 2004 "Aspectos significativos en las publicaciones de Jorge Chebataroff"** Coautor. En: GEOESPACIO. Revista de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. ANPG. Nº 28. Año XVII. Agosto 2004. (Páginas 75-99).
- 2004 "Enfoques paradigmáticos en la enseñanza de la Geografía"**. Coautor. En: GEOESPACIO. Revista de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. ANPG. Nº 29. Año XVII. Diciembre 2004. (Páginas 74-89).
- 2005 "Una herramienta metodológica: investigación con salidas a terreno"** Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo Nº 97. Marzo- abril. Montevideo. (Páginas 52-56).
- 2005 "Un tema polémico: la forestación en Uruguay"** Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo Nº 98. Mayo- Junio. Montevideo. (Páginas 56-59).
- 2005. Neoliberalismo y Reformas Educativas.** Coautor. En: Revista de la FENAPES. Mayo- Junio. Montevideo. (Páginas 10-16)
- 2005. "Un capítulo aparte de la forestación en Uruguay: las condiciones de trabajo"**. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo Nº 99. Julio- Agosto. Montevideo. (Páginas 56-59).
- 2005. "Cultivos arroceros en Uruguay"**. Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo Nº 100. Noviembre- Diciembre. Montevideo. (Páginas 53-57).
- 2005. "Educación, Ambiente y Desarrollo. Una tríada forjada en más de tres décadas"**. Coautor. En: Revista Quehacer Educativo Nº 72. Agosto. (Páginas 34-39).

- 2006. “La temática ambiental en el aula: contenidos a abordar”.** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo N° 75. Febrero. (Páginas 44-49).
- 2006. “Cultivos sojeros en Uruguay”.** Coautor. En: Revista de la Educación del Pueblo N° 101. Abril. Montevideo. (Páginas 54-58).
- 2006. “¿Qué es el Desarrollo Ambiental Sustentable?”** Achkar, Domínguez y Pesce En: *Revista de la Educación del Pueblo N° 102*. Junio- Julio. Montevideo. (Páginas 61- 64).
- 2006. “Nuevos escenarios para viejos debates: la sustentabilidad ambiental y las teorías demográficas”** Achkar, Domínguez y Pesce En: *Revista de la Educación del Pueblo N° 103*. Setiembre- Octubre. Montevideo. (Páginas 47- 51).
- 2007. “Los agronegocios estadounidenses en Latinoamérica: estrategias territoriales”** Achkar, Domínguez y Pesce En. Revista de la Educación del Pueblo N° 105. Marzo- Abril. (Páginas 45- 50).
- 2007. “Una mirada a la geografía de los estados mayores desde los fundamentos de la geopolítica clásica”.** En: Anales de los XXVIII Cursos de Verano- Instituto de Profesores Artigas- “Nuevos enfoques epistemológicos, disciplinares y didácticos en Geografía”. (Páginas 24- 31). CIP (Centro de Investigación y Publicaciones- CEIPA). Montevideo, setiembre.
- 2007. “Epistemología disciplinar, epistemología curricular, epistemología en la práctica. Encuentros, desencuentros en la enseñanza de la Geografía”.** En: Anales de los XXVIII Cursos de Verano- Instituto de profesores Artigas- . “Nuevos enfoques epistemológicos, disciplinares y didácticos en Geografía”. (Páginas 7- 12). CIP (Centro de Investigación y Publicaciones- CEIPA). Montevideo.
- 2007. “Las multinacionales agroalimentarias estadounidenses en el cono sur: la seguridad y soberanía de los pueblos en riesgo”.** Coautor. En: Anales de los XXVIII Cursos de Verano- Instituto de profesores Artigas- . “Nuevos enfoques epistemológicos, disciplinares y didácticos en Geografía”. (Páginas 48- 56). CIP (Centro de Investigación y Publicaciones- CEIPA). Montevideo.
- 2007. “De las Geografías académicas a la Geografía escolar”.** Coautor. En: *Revista de la Educación del Pueblo N° 107*. Setiembre- Octubre. Montevideo. (Páginas 45- 47).
- 2007. “Calentamiento global de la atmósfera: antesala al cambio climático”.** Coautor. En: *Revista de la Educación del Pueblo N° 108*. Noviembre- Diciembre. Montevideo. (Páginas 49- 52).
- 2008. “Cambio climático”.** Coautor. En: *Revista de la Educación del Pueblo N° 109*. Enero- marzo. Montevideo. (Páginas 12- 15).
- 2008. “Principios metodológicos en la enseñanza de la Geografía”.** Coautor. En: *Revista de la Educación del Pueblo N° 110*. Abril- mayo. Montevideo. (Páginas 52- 56).

- 2008. "Lecturas geográficas de nuestros ambientes y territorios".** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo Nº 88. (Abril). Montevideo, Uruguay. (Páginas 41- 43).
- 2008. "El pasaje de las agriculturas a los agronegocios y las transformaciones territoriales".** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo Nº 89. (Junio). Montevideo, Uruguay. (Páginas 24-29).
- 2008. "Complejidad, diversidad y transformaciones en ecosistemas y territorios".** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo Nº 90. (Agosto). Montevideo, Uruguay. (Páginas 33- 39).
- 2008. "Importancia del sector energético".** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo Nº 91. (Octubre). Montevideo, Uruguay. (Páginas 67- 73).
- 2009. "El paisaje como objeto de enseñanza de la Geografía" Coautor.** En: *Revista de la Educación del Pueblo Nº 115.* Setiembre. Montevideo. (Páginas 35- 39).
- 2010. "Comprendiendo nuestras prácticas: la enseñanza de la región geográfica".** Coautor. En: Revista de la Educación del pueblo Nº 116. Febrero. Montevideo, Uruguay. (Páginas 40- 44). Montevideo.
- 2010. Lo cualitativo en la valoración de los espacios.** Co-autor. En: Revista de la Educación del Pueblo No. 119. (Páginas 33-36). Montevideo
- 2010. La función política de la enseñanza de la Geografía.** Co- autor. En: Revista de la Educación del Pueblo, No. 120. (Páginas 42-46). Montevideo.
- 2010. "Desafíos ante la crisis y la injusticia climática".** Coautor. En: Revista Quehacer Educativo Nº 92. (Febrero/marzo). Montevideo. (Páginas 21- 26)
- 2011. Cambio climático e intensificación agraria.** Co- autor. En: Revista Estudios, No. 126. Abril 2011. (p. 64- 71). Montevideo.
- 2011. La actividad turística en Uruguay.** Co- autor. En: Revista de la Educación del Pueblo No. 121. Marzo/Abril 2011. (p. 52-55). Montevideo.
- 2011. Los océanos: importancia ambiental y socio- económica.** Co- autor. En: Revista de la Educación del Pueblo No. 124. Noviembre/Diciembre 2011. (p. 56-61). Montevideo.
- 2012. El enigma de los tres nortes,** Co-autor. En: Revista de la Educación del Pueblo. No. 125. (Páginas 42- 44). Montevideo.
- 2012. Nuestro país y la densidad de población,** Co- autor. En: Revista de la Educación del Pueblo No. 126. Marzo/abril. (Páginas 62- 65). Montevideo.

2013. Cuenca de la Laguna Merín – Uruguay | Aportes para la discusión ciudadana. Co-autor. Redes Amigos de la Tierra Uruguay. Ediciones REDES- AT. Montevideo, Uruguay. (33 páginas).

2013. Cuenca del Río Santa Lucía– Uruguay | Aportes para la discusión ciudadana. Co- autor. Redes Amigos de la Tierra Uruguay. Ediciones REDES- AT. Montevideo, Uruguay. (25 páginas).

2015. Mega minería y Fractura Hidráulica. ACHKAR, M.; DOMÍNGUEZ, A.; PESCE, F.; SCHOEN, F. Ediciones REDES AT- Fundación Heinrich Böll. Montevideo, Uruguay.

7.2) CURSOS de EXTENSIÓN

Desde 1993 a la fecha se dicta curso anual de Educación Permanente de Facultad de Ciencias sobre Ordenamiento Ambiental del Territorio. Se han dictado 21 cursos de Educación Permanente en diferentes localidades del interior del país. Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio- Geografía, Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias. UDELAR.

8. OTROS MÉRITOS

DISTINCIONES ACADÉMICAS

2002. Distinción Eureka a la investigación científica. Comisión organizadora: Poder Legislativo- MEC- LATU- CIU- UdelaR-

Trabajo de investigación: Sistemas de información geográfica como herramienta para el ordenamiento ambiental del territorio.

Achkar, Cantón, Cayssials, Domínguez, Fernández, Pesce, Sosa. Facultad de Ciencias, UdelaR.

2002. Primer Premio en Trabajos de Investigación en la Bienal de Arquitectura Quito, Ecuador.

Trabajo de investigación: MEVIR- Evaluación de Impacto Ambiental de MEVIR a través de la implementación de SIG.

Taller Otero, Facultad de Arquitectura/ Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio y UNCIEP, Facultad de Ciencias.

BECAS OBTENIDAS.

2000- Becario de la Organización de Estados Americanos, para realizar curso sobre la Educación de Adultos para el Desarrollo Sustentable, organizado por el CREFAL. Pátzcuaro, Michoacán. México.

2007- Becario de la Organización de Estados Americanos, para realizar curso sobre Indicadores para el monitoreo del desarrollo sustentable del turismo. Organizado por OEA- Universidad de Quintana Roo, Cozumel, México.

2009- Becario AEI, para realizar curso de Especialización en Teledetección aplicada al Análisis Territorial, Universidad Politécnica de Madrid, Instituto Nacional de Geografía de España. 5- 30 de octubre.

REFERATOS ACADÉMICOS

2016. Evaluador de trabajos científicos presentados al 3er. Congreso Latinoamericano de investigación en Didáctica de las Ciencias que se realizó en Montevideo, Uruguay del 6 al 8 de julio de 2016. Organizado por la Asociación de Educadores en Química.

Revisor de trabajos científicos sobre Educación Ambiental y Didáctica de la Revista educación Superior en Ciencias Biológicas. Departamento de Ciencias Biológicas del Consejo de Formación en Educación.

Evaluador de trabajos científicos para la Revista Geografía, Ensino & Pesquisa del Departamento de Geociencias, Programa de Pos graduación en Geografía. Universidad Federal de Santa María, RS, Brasil.