

PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN DE PERTINENCIA Y TÉCNICA**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN “INCLUSIÓN DIGITAL:
EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”**

A continuación se presenta una guía básica para la evaluación de los proyectos. Para cada ítem y sub ítem se presentan una serie de preguntas orientadoras para el desarrollo de la evaluación. Aún cuando estas preguntas constituyen la base de la evaluación, esto no excluye que la calificación de cada ítem o sub ítem incorpore o se apoye en otros aspectos que el evaluador considere relevantes. Asimismo, resulta claro que no en todos los casos será posible dar respuesta a la totalidad de las preguntas orientadoras.

A. EVALUACIÓN DE PERTINENCIA

¿La propuesta presentada constituye un proyecto de investigación?		
CALIFICACIÓN	No satisfactorio	Satisfactorio
	Justifique su evaluación:	
¿La propuesta presentada se ajusta a los objetivos del Fondo tal como fueron definidos en las Bases de la convocatoria? ¿La temática a ser abordada por el proyecto corresponde con alguna (s) de las líneas de investigación definidas en las Bases de la convocatoria?		
CALIFICACIÓN	No satisfactorio	Satisfactorio
	Justifique su evaluación:	
<ul style="list-style-type: none">• Si los dos criterios de Pertinencia son satisfactorios, el PROYECTO ES PERTINENTE• Si alguno de los criterios es NO SATISFACTORIO, el PROYECTO NO ES PERTINENTE y no pasará a la evaluación técnica, por lo cual se solicita un especial detalle en esta justificación.		

B. EVALUACIÓN TÉCNICA

1. CONTENIDO TÉCNICO-CIENTÍFICO (Ponderación 35%)					
1.1 Originalidad y aporte al área del conocimiento (30%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se justifica y es relevante la ejecución del Proyecto en el marco del estado actual del conocimiento? • ¿Existe una adecuada, actualizada y exhaustiva revisión sobre la bibliografía relevante para el desarrollo del Proyecto? • ¿El problema a resolver está delimitado y planteado de manera adecuada? 					
PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
Justifique su evaluación:					
1.2. Objetivo general, específicos y resultados esperados (30%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿El objetivo general, los específicos y los resultados esperados están expresados con claridad y son alcanzables? • ¿Son coherentes con la problemática planteada por el Proyecto? 					
PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
Justifique su evaluación:					
1.3. Diseño de investigación y metodología (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿El diseño de investigación y la metodología están correctamente expresados? • ¿Es adecuada la metodología propuesta para lograr los objetivos del Proyecto? • ¿El diseño de investigación contempla alguno de los enfoques epistemológicos definidos como prioritarios (analítica de aprendizaje, prospectiva y estudios comparados?) • ¿El diseño de investigación evidencia el carácter interdisciplinario de la propuesta? 					
PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
Justifique su evaluación:					

1.4. Plan de trabajo (20%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las actividades tienen coherencia con los objetivos y la metodología propuestos? • ¿Los tiempos y las responsabilidades previstas en los paquetes de trabajo permiten desarrollar el proyecto de manera adecuada? • ¿Cuentan las actividades con una distribución temporal adecuada? 					
PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
Justifique su evaluación:					
2. CONTRIBUCIONES E IMPACTOS DEL PROYECTO (Ponderación 25%)					
2.1. Contribuciones del proyecto (35%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿El Proyecto plantea un aporte relevante al conocimiento? • ¿El Proyecto contribuye a una o más líneas de investigación? 					
PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
Justifique su evaluación:					
2.2. Impacto (35%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los resultados esperados generarán un impacto relevante al conocimiento científico? • ¿Los resultados esperados contribuyen a comprender la relación entre las tecnologías digitales y el aprendizaje? • ¿Los impactos descriptos como cuantificables en el proyecto son relevantes para el conocimiento? 					
PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
Justifique su evaluación:					
2.3. Estrategia de difusión, transferencia, propiedad y uso de los resultados (15%)					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se han previsto mecanismos de difusión de los resultados de la investigación? • En caso que corresponda, ¿Se plantean en el Proyecto formas claras de protección para la propiedad 					

intelectual generada (patentes, licenciamiento, etc.)?

- ¿Se incluyen mecanismos adecuados para asegurar la libre disponibilidad y/o re-utilización de los insumos de la investigación?

PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)

Justifique su evaluación:

2.4. Aspectos éticos (15%)

- ¿La elección del marco ético para la investigación está apropiadamente justificada?
- ¿Se han contemplado las medidas necesarias para el cumplimiento de dicho marco?

PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)

Justifique su evaluación:

3. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Ponderación (25%)

3.1. Recursos humanos (70%)

- ¿Los investigadores cuentan con la formación, competencias y/o trayectoria científicas para llevar a cabo esta investigación adecuadamente?
- ¿Están clara y adecuadamente definidas las responsabilidades y tareas de los integrantes?
- ¿La dedicación de los distintos participantes del proyecto es apropiada para sus roles?, es adecuada en relación al alcance del Proyecto la cantidad de tiempo y esfuerzo?
- ¿El proyecto contempla la creación de alianzas inter-institucionales con otras instituciones nacionales y/o internacionales para que enriquezca la propuesta de investigación?

PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)

Justifique su evaluación:

3.2. Otros recursos y presupuesto (30%)

- ¿El presupuesto está bien estructurado para desarrollar las actividades planificadas y lograr los objetivos del Proyecto?
- ¿El proyecto cuenta con vías de financiación complementarias?

PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)

Justifique su evaluación:

4- BECARIO Y PROYECTO DE TESIS 15%**4.1. ANTECEDENTES DEL POSTULANTE DE LA BECA (50%)**

- Formación Académica: énfasis en las escolaridades.
- Experiencia Profesional y de Investigación en el ámbito de conocimiento de la Beca solicitada
- Producción Bibliográfica y/o Técnica.

PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)

Justifique su evaluación:

4.2. PROYECTO DE TESIS (50%)

- ¿El aporte al área del conocimiento es relevante?
- Evalúe la adecuación y calidad de las actividades previstas, en relación al título a ser obtenido.
- Evalúe el Proyecto de Tesis a desarrollar en el marco de la beca: claridad y calidad de la información brindada del Proyecto de Teses
- ¿La interacción con el proyecto de investigación es adecuada?

PUNTAJE	No satisfactorio (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)

Justifique su evaluación:

JUICIO GLOBAL DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

Categorización de la propuesta	Proyectos con observaciones mayores	Proyectos con observaciones menores	Proyecto Excelente

Justifique su evaluación:

EVALUACIÓN GLOBAL DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**1. Juicio**

- ¿Se sugiere financiar esta postulación?

SI	
NO	

2. Calificación Global

Proyecto excelente	(5)
Proyecto con observaciones menores	(3 - 4)
Proyecto con observaciones mayores	(1 – 2)

Justifique su evaluación: