

Fondo Sectorial de Educación Modalidad III “CFE Investiga” 2016

Informe de cierre de la Convocatoria

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes enmarcados en:

- Educación y TIC
- Prácticas de enseñanza
- Práctica pre profesional en la formación inicial de educadores

Esta convocatoria contempla únicamente la modalidad de proyectos presentados por grupos de investigación cuyo Responsable o Co-responsable Científico sea docente del CFE, valorándose especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro dedicadas a la investigación.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 22 de noviembre de 2016 al 22 de febrero de 2017.

Esta convocatoria del Fondo Sectorial de Educación – “CFE Investiga” dispone de un total de \$U 8.000.000 (pesos uruguayos ocho millones) para la financiación de proyectos de hasta \$U 1.000.000 cada uno. Al cierre se presentaron **37 proyectos** representando una demanda total de \$U 35.208.393 (treinta y cinco millones doscientos ocho mil trescientos noventa y tres pesos uruguayos).

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (\$U)
FSED_3_2016_1_132971	Proyecto de Investigación sobre el uso y capacitación en Tecnologías y Recursos Digitales en Formación Docente	Flechia Silvana	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2016_1_133099	Aulas creativas: estrategias didácticas para su promoción	PÍRIZ GIMÉNEZ Nazira	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Profesores "Artigas"	620.000
FSED_3_2016_1_133313	Prácticas de evaluación en la formación docente promotoras de ciudadanía en un contexto de inmersión tecnológica	ELGUE PATIÑO Mara	Consejo de Formación en Educación	994.150
FSED_3_2016_1_133314	Identidad profesional que construye el estudiante del profesorado de educación media en relación con los saberes de la docencia en la formación inicial.	MARRERO CRUZ Jimena	Centro Regional de Profesores - CeRP del Sur	957.000
FSED_3_2016_1_133331	PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente	Cabrera Borges Ana Raquel	Consejo de Formación en Educación - Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC)	998.966
FSED_3_2016_1_133525	Identidad y praxis educativa: Aportes históricos de la Didáctica - Práctica Docente de la Física	KLEIN CABALLERO Gustavo Simón	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Profesores "Artigas"	810.600
FSED_3_2016_1_133608	El impacto de las TIC en la formación docente: un estudio de la modalidad semipresencial.	MOTTA MÉNDEZ Jaén	Consejo de Formación en Educación	999.600
FSED_3_2016_1_133618	Educando para qué ciudadanía: deber ser y praxis en torno a visiones sobre participación, DDHH y desarrollo	FERNÁNDEZ PAVLOVICH Marcelo	Consejo de Formación en Educación - IFD - Canelones (Juan Amos Comenio)	999.000
FSED_3_2016_1_133692	Prácticas de enseñanza en Escuelas Rurales próximas al Paisaje Protegido Quebrada de los Cuervos, apuesta a la ambientalización curricular en la educación primaria y urbana.	PASSARINI DELPRATTO José María	Universidad de la República - Facultad de Veterinaria	998.968
FSED_3_2016_1_133913	Aprendizaje por investigación. Un aporte a la enseñanza de la Física en la educación primaria.	STARI ROMANO Cecilia	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	971.640
FSED_3_2016_1_134036	El desarrollo de capacidades de la Competencia Científica en futuros educadores de Biología, Química y Matemática	RODRÍGUEZ INFANZÓN María Elisa	Consejo de Formación en Educación - Centro Regional de Profesores del Centro (Florida)	948.600
FSED_3_2016_1_134207	Juego de rol como herramienta para fortalecer los contenidos STEM	HEIJO POLITO Gonzalo	Consejo de Formación en Educación - Centro Regional de Profesores del Centro (Florida)	847.972
FSED_3_2016_1_134232	Análisis del impacto de metodologías de aprendizaje activas utilizando TIC con énfasis en Smartphone en la formación de profesores de Física	SUÁREZ DE PALLEJA Álvaro	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Profesores Artigas	1.000.000
FSED_3_2016_1_134260	Las prácticas pre profesionales de los docentes: Análisis de la práctica-didáctica docente desde la construcción de la competencia analítico-reflexiva frente a las exigencias y características de la sociedad del siglo XXI	VELÁZQUEZ OLIVERA Gisela	Consejo de Formación en Educación	989.848

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (\$U)
FSED_3_2016_1_134264	Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado del rol docente en las prácticas pre profesional de la formación magisterial y de educación social	MORALES PIGNATTA Marcelo Adrián	Consejo de Formación en Educación	748.572
FSED_3_2016_1_134293	REPENSAR LAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA DE ENSEÑANZA MEDIA: LA CLASE COMO ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	MOLFINO VIGO Veronica	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Profesores Artigas	1.000.000
FSED_3_2016_1_134296	Desarrollo profesional de los noveles docentes en física a través de interrelaciones que permitan afianzar las competencias para una buena enseñanza.	Vallo Alegresa Marie Noel	Consejo de Formación en Educación - IFD Paysandú	883.300
FSED_3_2016_1_134311	Primer estudio nacional sobre prácticas profesionales en Educación Social.	SILVA BALERIO Diego	Consejo de Formación en Educación	999.800
FSED_3_2016_1_134318	Perspectivas y motivaciones de docentes de bachillerato para su formación y trabajo en entornos virtuales	Pintos Leonardo	Consejo de Educación Técnico Profesional - Instituto de Enseñanza de la Construcción "Ing. Cayetano Carcavallo"	1.000.000
FSED_3_2016_1_134319	La Escuela Sustentable de Jaureguiberry: tensiones y desafíos en la propuesta educativa	MILSTEIN GOLDWASSER Ariel	Consejo de Formación en Educación	999.200
FSED_3_2016_1_134453	Prácticas docentes en las plataformas virtuales de aprendizaje en la Educación Superior	CAPOCASALE BRUNO Alejandra	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto"	981.500
FSED_3_2016_1_134471	La práctica pre-profesional en la formación de maestros. Construcción de posición docente: ¿individualista o colaborativa?	PAGANO PUENTES Gladys	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2016_1_134488	Implementación de un modelo integral de evaluación docente de los formadores de Física del Consejo de Formación en Educación (CFE)	CARRO CODRINGTON Javier	Consejo de Formación en Educación - CeRP del Este	942.901
FSED_3_2016_1_134495	Una educación de película. La pedagogía en la formación docente vista a través del cine.	SOSA CEDRANI Lila Fernanda	Consejo de Formación en Educación	980.000
FSED_3_2016_1_134537	Desarrollo de la práctica docente en la carrera de Asistente Técnico a la Primera Infancia: potencialidades y dificultades	BARÁIBAR FERNÁNDEZ Analí Natalia	Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Facultad de Ciencias Humanas	1.000.000
FSED_3_2016_1_134549	APROPIACIÓN TECNOLÓGICA Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA FRONTERA NORTE URUGUAYA.	CONTI COSTA Laura Elizet	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Formación Docente María Orticochea	985.600
FSED_3_2016_1_134621	Docentes, tecnologías y competencias	CAMEJO PIZZATTI Mabel Walkiria	Consejo de Formación en Educación - Instituto de Formación Docente Minas	948.000
FSED_3_2016_1_134626	Estrategias de enseñanza orientadas al desarrollo metacognitivo en educación terciaria.	Shablico Diana	Centro Regional de Profesores - CERP del Este	948.902

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (\$U)
FSED_3_2016_1_134629	Educación audiovisual y formación docente: Experiencias de aprendizaje y enseñanza audiovisual desde la perspectiva de los estudiantes. Programa Cineduca. Consejo de Formación en Educación (CFE) 2010-2016.	Etcheverry Cecilia	Consejo de Formación en Educación	953.270
FSED_3_2016_1_134642	ESTUDIO DEL IMPACTO DE UNA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL CICLO BÁSICO TECNOLÓGICO SOBRE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS, DE REPETICIÓN ESCOLAR, LA DESVINCULACIÓN EDUCATIVA Y LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES	FERNÁNDEZ FRASCHINI Lucía Isabel	Instituto Formación Docente de Paysandú	983.600
FSED_3_2016_1_134656	LUDIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA DE LITERATURA	LEMA ALVAREZ Ricardo	Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Facultad de Ciencias Humanas	826.600
FSED_3_2016_1_134692	¿La profundización conceptual sobre la Naturaleza de la Ciencia modifica las creencias y actitudes de Maestros noveles y estudiantes de Magisterio hacia la misma y se refleja en sus propuestas didácticas?	VARELA BELLOSO Gabriela Lourdes	Consejo de Formación en Educación	910.300
FSED_3_2016_1_134722	La programación funcional como herramienta para el aprendizaje de matemáticas en adolescentes	VIERA LARREA Marcos Omar	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario	1.000.000
FSED_3_2016_1_134744	Feria de ciencias interactiva: impacto en las aulas y en la formación de maestros.	ZABALETA COSENTINO Monica Beatriz	Consejo de Formación en Educación - IFD Comenio Canelones	999.400
FSED_3_2016_1_134754	Metodologías y prácticas docentes para la enseñanza de las Ciencias Biológicas en el aula	BEROCAY Jeniffer	Consejo de Formación en Educación	992.250
FSED_3_2016_1_134808	Creencias de autoeficacia, compromiso académico, nivel socioeconómico y condición laboral como predictores del aprovechamiento académico de estudiantes de Física de Profesorado Semipresencial del CFE	Durquet Adriana	Consejo de Formación en Educación	988.854
FSED_3_2016_1_134906	Matemática - X	Tenenbaum Saul	Consejo de Formación en Educación - INET Instituto Normal de Enseñanza Técnica	1.000.000