

FONDO SECTORIAL EDUCACIÓN – MODALIDAD: “INCLUSIÓN DIGITAL”

INFORME DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA A IDEAS DE PROYECTO 2018

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación, se crea en la órbita de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con la Fundación Ceibal, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). En particular, la Modalidad “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES” se abrió en conjunto con la Fundación Ceibal, con el objetivo de dar “financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes, vinculados a aspectos sociales y/o educativos del Plan”¹. En esta convocatoria el Fondo cuenta con el apoyo del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC) de Canadá.

Esta Modalidad está dirigida a grupos de investigación radicados en instituciones tanto nacionales como internacionales, públicas y/o privadas.

b. Convocatoria 2018

La convocatoria a Ideas de Proyecto permaneció abierta desde el 29 de mayo al 19 de julio de 2018. El Comité de Agenda evaluará y priorizará las postulaciones para seleccionar hasta un máximo de 20, las cuales se invitará a formular el proyecto completo.

Se presentaron un total de **48 proyectos** conformando una demanda total de financiamiento a la ANII por \$100.118.577. Las instituciones postulantes comprometen un cofinanciamiento total de \$72.178.675.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

¹Véase bases del llamado (2018)

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_149986	Mediación escolar del uso de Internet en niños y niñas: el papel de los y las docentes en el desarrollo de la alfabetización y autocuidado digitales	Matías DODEL SCHUBERT	Magdalena CLARO	Universidad Católica del Uruguay		2.779.495	2.000.000	24
FSED_2_2018_1_150035	Enfoque SOLE: mejoras en habilidades de lectocomprensión	José Ariel CUADRO CAWEN		UCUDAL - Facultad de Psicología	Newcastle University - Inglaterra	1.449.500	750.000	12
FSED_2_2018_1_150045	Colaboración entre estudiantes en proyectos inclusivos de género basados en el diseño de artefactos.	Ezequiel ALEMAN FATALINI		Universidad Tecnológica	Learning Sciences Research Institute - School of Education - University of Nottingham - Inglaterra	2.900.000	1.370.000	18
FSED_2_2018_1_150150	Aplicación de tecnología digital en el análisis didáctico de clases en la práctica preprofesional de la formación de docentes	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO		Consejo de Formación en Educación		820.000	205.000	12
FSED_2_2018_1_150158	Desarrollo de una plataforma digital de educación en ciencias y evaluación del impacto de su implementación en el aprendizaje de los niños y las prácticas educativas	Vanesa AMARELLE LARROSA	María Adelina MOREL REVETRIA	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»		2.700.000	700.000	24
FSED_2_2018_1_150161	Potenciando la curiosidad ¿cómo utilizar los sensores de las tablets en experimentos de Ciencias Naturales?	Arturo MARTI PEREZ	Cecilia STARI	Facultad de Ciencias - UDeLaR	Vieyra Software - Estados Unidos	2.800.000	700.000	24
FSED_2_2018_1_150203	PERCEPCIONES ANTÁRTICAS. El paisaje antártico como mediador de nuevas pedagogías y tecnologías	Ana Laura GOÑI FITIPALDO		Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo		1.447.860	370.873	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_150217	Aulas virtuales : ¿ una oportunidad para contribuir con la equidad de género en el acceso a la educación tecnológica?	Mariangel PACHECO TROISI	María Paula ENCISO DELEON	Universidad Tecnológica		1.660.000	1.125.000	18
FSED_2_2018_1_150315	Usos y efectos de Biblioteca Digital Ceibal: primera aproximación en Educación Media en Uruguay	Paula Luciana MENDEZ ERRICO		Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR		2.899.971	729.930	24
FSED_2_2018_1_150325	Lazos.UI: comunidades que promueven el pensamiento científico y el aprendizaje profundo con inclusión de tecnologías digitales.	Claudia Anahí CABRERA BORGES	Shulamit KOTZER	Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas		2.900.000	725.000	24
FSED_2_2018_1_150331	Predicción de trayectorias educativas. Una contribución de la ciencia de datos a los centros educativos.	Carlos Daniel DÍAZ GUIMARAENS	Gustavo VAZQUEZ	Universidad Católica del Uruguay		2.518.000	1.450.000	18
FSED_2_2018_1_150344	Evaluación del diseño inclusivo y mejora de los sistemas de gestión del aprendizaje utilizados en Uruguay	Francisco INIESTO	Tim COUGHLAN	Facultad de Ingeniería - UDeLaR	Institute of Educational Technology, The Open University - Gran Bretaña	1.450.000	365.000	12
FSED_2_2018_1_150350	Laboratorio Virtual 3D en un ambiente simulado para el desarrollo de la competencia digital docente en formación inicial	María Mercedes GISBERT	María Julia MORALES GONZÁLEZ	Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR	Applied Research Group in Education and Technology (ARGET) - Departamento de Pedagogía, Universitat Rovira i Virgili - España	2.900.000	2.617.000	24
FSED_2_2018_1_150366	Toolkit para la formación de perfiles docentes en el siglo XXI desde una perspectiva de género	Sebastián Ney GÜIDA MACHADO	Elias Manuel SAID HUNG	Centro Universitario de Rivera - UDeLaR	Asociación Ciencia, Tecnología y Sociedad (CITESOC) - España	1.449.999	388.174	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_150445	Motivación e inclusión digital mediante el Modelo de aprendizaje colaborativo Quinta Dimensión	Monica DA SILVA	Karina CURIONE BULLA	Facultad de Psicología - UDeLaR		2.899.998	1.294.720	24
FSED_2_2018_1_150454	Competencias digitales de los formadores de formadores de Uruguay en el Siglo XXI.	José Luis LÁZARO CANTABRANA	Silvana FLECCHIA	Consejo de Formación en Educación	Universitat Rovira i Virgili- Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia - España	2.900.000	2.330.000	24
FSED_2_2018_1_150455	Habilidades digitales emergentes: reconocimiento, análisis y sistematización en el marco de la implementación del Plan Ceibal	Carolina RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ		Facultad de Enfermería - UDeLaR		2.900.000	2.429.000	24
FSED_2_2018_1_150477	Accesibilidad en los recursos educativos del plan Ceibal - Ceibal Accesible	Maria Amelia ELISEO	Silvana Grazia TEMESIO VIZOSO	Espacio Interdisciplinario	Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brasil	1.752.000	580.000	24
FSED_2_2018_1_150481	Seguimiento de las Trayectorias Educativas en Uruguay: Aplicando Analíticas del Aprendizaje al Estudio del Éxito Académico	Virginia RODÉS PARAGARINO	Xavier OCHOA	Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	Escuela Superior Politécnica del Litoral - Ecuador	2.900.000	2.500.000	24
FSED_2_2018_1_150500	Pensamiento computacional: impacto de la enseñanza de la programación en el desarrollo cognitivo	María Julia HERMIDA	María Alejandra CARBONI ROMÁN	Facultad de Psicología - UDeLaR	Universidad Nacional de Hurlingham - Argentina	2.320.000	580.000	24
FSED_2_2018_1_150510	-La transición educativa impacta en el proceso de conformación e identidad de la ciudadanía digital?	Rebeca Nazarena PORTUGUEZ BRAZEIRO		Universidad Tecnológica		1.447.060	392.000	6
FSED_2_2018_1_150531	Estación Experimental ROBOTICUS - PHI	Gabriela MORALES LARRAYA		Liceo Nº 20 Joaquín Torres García - Consejo de Educación Secundaria		2.900.000	731.000	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_150562	Desafíos a la enseñanza desde una experiencia de articulación entre arte y tecnología	Eloísa BORDOLI	Martina BAILÓN GODAY	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR		2.470.800	1.031.981	24
FSED_2_2018_1_150601	Proyecto de Mejora de los Aprendizajes de Matemática. Impacto de las modalidades b-learning en el Problema de la Matemática	Wilson Marcelo UBAL CAMACHO	Marcos BURLÓN	Universidad Tecnológica	Instituto Federal Sul - Rio - Grandense - Brasil	2.900.000	730.000	24
FSED_2_2018_1_150616	Proyecto Cabina	Sebastian REBOLLO		Intendencia de Cerro Largo		558.350	157.150	24
FSED_2_2018_1_150624	Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: Costa Rica, México, Paraguay y Uruguay.	Juan José GOYENECHÉ CAPELUTO		Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR		1.798.350	1.869.750	18
FSED_2_2018_1_150645	Aplicación web para identificación de estilos de aprendizaje dominante en el aula de estudiantes de carreras tecnológicas	Roberto CAMANA		Universidad Tecnológica		2.900	736	24
FSED_2_2018_1_150661	Programa para la promoción de habilidades socioemocionales para la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.	Cindy Agnes MELS AUMAN		UCUDAL - Facultad de Psicología		2.866.500	1.148.280	24
FSED_2_2018_1_150673	El factor docente e institucional en la apropiación diferencial por género de las TIC en educación media	Luciana FAINSTAIN PATIÑO	José Miguel GARCÍA MARTÍNEZ	FLACSO Uruguay		1.400.000	351.000	12
FSED_2_2018_1_150685	Diccionario de pedagogía digital	Cristóbal SUÁREZ GUERRERO	Noelia CAMPOS	Consejo de Formación en Educación	Universitat de València - España	1.807.600	560.437	15

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_150686	Tecnologías DIY: colaborar, aprender y enseñar desde la autonomía y la creatividad	Denise Elena VAILLANT ALCALDE	Pablo RIVERA VARGAS	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	Universidad de Barcelona - España	2.791.400	700.000	24
FSED_2_2018_1_150697	Comunidades de aprendizaje mediadas por MAFAapp: un estudio comparado Uruguay - Chile sobre formación virtual para implementar el tercer educador en Educación Inicial	Paula María CARDELLINO ALVAREZ	Cynthia ADLERSTEIN GRIMBERG	Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura	Pontificia Universidad Católica de Chile - Chile	2.059.720	1.709.584	24
FSED_2_2018_1_150705	Análisis y validación avanzada de métricas 360° para evaluar las competencias del Siglo XXI en la escuela: creatividad, pensamiento crítico, responsabilidad y pensamiento futuro.	Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA	Lorena CANET JURIC	Facultad de Psicología - UDeLaR		2.898.000	800.000	24
FSED_2_2018_1_150716	“Proyecto Piloto Laboratorio de Ciencias Vivas con tecnologías `Házlo tú mismo` (DIY), `Házlo con Otros` (DIWO) y, `Trae tu propio dispositivo` [BYOD]”	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	Virginia Elena PELLEGRINO BONIFACINO	Consejo de Formación en Educación		2.594.117	26.725.256	24
FSED_2_2018_1_150717	Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital	Alicia María KACHINOVSKY MELGAR		Facultad de Psicología - UDeLaR		1.035.500	278.250	12
FSED_2_2018_1_150731	Evaluación de Competencias TIC en docentes a cargo de cursos regulares virtuales de diferentes niveles de educación formal	Andrea CABOT ECHEVARRÍA	Adriana DURQUET	Inspección Coordinadora - Consejo de Educación Técnico Profesional		1.444.480	838.350	12
FSED_2_2018_1_150734	Cartografía de Experiencias Tecnomediadas: saberes y apropiaciones de las TIC-TAC-TEP	Andrés Fernando CASTIBLANCO ROLDAN	Daniel Andrés VELASQUEZ MANTILLA	Facultad de Psicología - UDeLaR	Corporación Amaru - Colombia	1.450.000	550.000	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_150737	CiudadN.lab. Generador de contenidos en arquitectura y diseño para plataformas educativas.	Agustina TIERNO LARROQUE	Ana Cecilia BASALDÚA BARACIARTE	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo		2.900.000	1.676.001	24
FSED_2_2018_1_150745	Nosotros Mismos	Fabiana MEDINA	Natalia Silva	DESEM		2.210.490	562.800	24
FSED_2_2018_1_150749	Educación Abierta: potenciando interacciones entre docentes, estudiantes y padres	Libertad TANSINI MERCADER	Ofelia Delfina CERVANTES VILLAGOMEZ	Facultad de Ingeniería - UDeLaR	Universidad de las Américas, Puebla - México	2.900.000	780.000	24
FSED_2_2018_1_150754	Claves de los desempeños en ICILS 2018 en Uruguay y Chile	Susana Mariela LAMSCHEIN LEVY		Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR		481.475	140.000	12
FSED_2_2018_1_150767	Campus Online de LACNIC: la capacitación online como herramienta para cerrar la brecha digital de género en contextos técnicos avanzados	Carolina CAEIRO	Beatriz IRISARRI	LACNIC		2.024.900	988.500	18
FSED_2_2018_1_150773	Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile	Andrea María TEJERA TECHERA	José Ignacio PORRAS MARTÍNEZ	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación		2.900.000	842.000	24
FSED_2_2018_1_150778	Alfabetización cultural de los niños a través del uso de la APP Navegamundo en ambientes informales - un estudio de caso.	Lidia Esther BARBOZA NORBIS		Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades		1.441.142	375.478	12
FSED_2_2018_1_150784	Chatbots para la educación veterinaria	José María PASSARINI DELPRATTO		Facultad de Veterinaria - UDeLaR		2.060.000	530.000	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII	CONTRAPARTE	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2018_1_150805	Las oportunidades de aprendizaje en las aulas uruguayas: relación con los desempeños en lectura y matemática al egreso de educación primaria.	Carmen HARETCHE OLIVERA	Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES	Instituto Nacional de Evaluación Educativa		1.450.000	3.526.719	12
FSED_2_2018_1_150808	Jóvenes, Habilidades Digitales y Brechas de Contenido en América Latina (HabLatam)	Lionel BROSSI	Mauricio OLIVERA	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	Instituto de la Comunicación e Imagen, Universidad de Chile - Chile	2.163.923	613.706	18
FSED_2_2018_1_150810	Inclusión y la enseñanza remota	Graham STANLEY	Adriana BERMÚDEZ VEGA	British Council		815.047	360.000	12
Total						100.118.577	72.178.675	