

FONDO SECTORIAL EDUCACIÓN – MODALIDAD: “INCLUSIÓN DIGITAL”**INFORME DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA 2016****a. Antecedentes**

El Fondo Sectorial de Educación, se crea en la órbita de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con la Fundación Ceibal, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). En particular, la Modalidad “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES” se abrió en conjunto con la Fundación Ceibal, con el objetivo de dar “financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes, vinculados a aspectos sociales y/o educativos del Plan”¹.

Esta Modalidad está dirigida a grupos de investigación radicados en instituciones tanto nacionales como internacionales, públicas y/o privadas.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

¹Véase bases del llamado (2016)

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO-RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII (\$)	OTROS APORTES (\$)	DURACIÓN
FSED_2_2016_1_129700	Modelo 1 a 1: utilización de tecnología en el aula y percepción de los docentes	Marcos Rafael SARASOLA BONETTI	-	UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de educación	Universidad de Tel Aviv / Facultad de educación / Israel	993.280	344.190	12
FSED_2_2016_1_129995	Diseño de estrategias para el fortalecimiento de experiencias educativas significativas mediadas por las TIC en Colombia y Uruguay	Dayana CURBELO NALERIO	-	Udelar - CSIC / Proyecto Flor de Ceibo	Universidad de la Sabana / Colombia	1.059.099	292.674	12
FSED_2_2016_1_130493	Estrategias innovadoras de integración digital para la enseñanza de las ciencias naturales	Rosina PÉREZ AGUIRRE	-	UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de educación	Morehead State University / Estados Unidos	858.420	344.190	12
FSED_2_2016_1_130712	DIIA : Descubrimiento de Interacciones que Impactan en el Aprendizaje - Creación de un ambiente de software para descubrir patrones semánticos de interacción.	Regina MOTZ	Ofelia Delfina Cervantes Villagomez	Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Instituto de Computación	-	1.052.000	1.889.714	12
FSED_2_2016_1_130781	El paisaje como mediador de nuevas pedagogías y tecnologías	Ana Laura GOÑI FITIPALDO	-	Facultad de Arquitectura - UDeLaR / Diseño y Urbanismo	-	895.228	331.035	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO-RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII (\$)	OTROS APORTES (\$)	DURACIÓN
FSED_2_2016_1_130832	Aldea Ceibal, el juego. Código fuente para el apoderamiento barrial y la educación en identidad digital	Marcelo PAYSSE ÁLVAREZ	Alberto DE AUSTRIA DE AUSTRIA	Facultad de Arquitectura - UDeLaR / Diseño y Urbanismo / Departamento de Informática Aplicada al Diseño	-	883.456	222.129	13
FSED_2_2016_1_130896	Juegos Educativos Abiertos	Ismar Frango Silveira	Manuel Podetti	Udelar / Espacio Interdisciplinario / Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles	Universidade Presbiteriana Mackenzie, Faculdade de Computação e Informática, Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e Computação / Brasil	1.056.000	284.046	12
FSED_2_2016_1_130897	Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico	Virginia RODÉS PARAGARINO	CRISTIAN CECHINEL / Xavier Ochoa	Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA)	Escuela Superior Politécnica del Litoral / Ecuador	1.055.410	861.600	12
FSED_2_2016_1_130949	Estudio comparativo binacional (Uruguay-Argentina) del funcionamiento de espacios colaborativos entre investigadores y docentes durante el proceso de producción de un proyecto de enseñanza en Matemática mediados por el uso de GeoGebra.	Patricia Sadovsky	María Laura Dodino Borges	-	UNIFE / Argentina	1.054.000	1.450.000	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO-RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII (\$)	OTROS APORTES (\$)	DURACIÓN
FSED_2_2016_1_131009	MuRe: Museografía en Red. Consumos y apropiaciones culturales mediadas por tecnologías de la información y la comunicación en contextos de formación docente y museos	Delma Rodriguez	-	ANEP / Consejo de Formación en Educación / IPA Instituto de Profesores "Artigas"	-	960.250	778.746	12
FSED_2_2016_1_131015	Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay	Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN	-	Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación	-	1.059.284	265.000	12
FSED_2_2016_1_131101	Jugando y fortaleciendo habilidades matemáticas con Vektor: nuevas herramientas digitales	Ana Cristina PIRES	-	Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología, CIBPsi	Cognition Matters / Suecia	1.034.000	868.000	12
FSED_2_2016_1_131102	Procesos y formas de enseñanza en el contexto de las TICs: impactos en la cultura escolar y docente	Pedro RUSSI DUARTE	Silvia María GRATTAROLA ADINOLFI	ANEP / Consejo de Formación en Educación / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente / Instituto de Formación Docente "Ercilia Guidali de Pisano", Paysandú-Uruguay, CFE/ANEP	Universidade de Brasília (UnB/Brasil) - Faculdade de Comunicação - Pós-Graduação Comunicação / Brasil	728.272	734.658	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO-RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII (\$)	OTROS APORTES (\$)	DURACIÓN
FSED_2_2016_1_131112	Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial.	Fernando GONZÁLEZ PERILLI	-	Udelar - Facultad de Información y Comunicación / Instituto de Comunicación	Universitat Pompeu Fabra / España	1.060.000	330.000	12
FSED_2_2016_1_131211	Usos y apropiación de la Evaluación Formativa en Línea. Prácticas y representaciones de los docentes en educación primaria.	Adrián SILVEIRA ABERASTURY	-	ANEP / División de Investigación, Evaluación y Estadística / Departamento de Aprendizajes; Departamento de Investigación y Estadística	-	1.031.120	262.510	12
FSED_2_2016_1_131214	Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamiento afectivo sexual a través de las redes sociales.	Pablo Adrian LOPEZ GOMEZ	-	Facultad de Psicología - UDeLaR / Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades	-	1.014.598	530.322	18
FSED_2_2016_1_131228	Estudio conjunto entre Catalunya, Chile y Uruguay para el diagnóstico de la competencia digital de los formadores de formadores. Guía para la aplicación de la estrategia MOOC como propuesta formativa para la capacitación en Competencia Digital Docente	María Mercedes Gisbert	María Julia MORALES GONZÁLEZ	Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Observatorio de tecnologías de la información y comunicación (ObservaTIC)	Universidad Rovira i Virgili / España	1.059.960	1.108.230	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO-RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII (\$)	OTROS APORTES (\$)	DURACIÓN
FSED_2_2016_1_131230	Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector	Manuel Carreiras	Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA	Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología	Basque Center on Cognition Brain and Language / España	866.026	216.510	12
FSED_2_2016_1_131231	El espacio de las TICs en la formación docente: un desafío ineludible. Una mirada comparada en el Cono Sur	Claudia LAMAS PIOTTI	-	ANEP / Consejo de Formación en Educación	-	1.041.840	267.464	12
FSED_2_2016_1_131254	Educación Intercultural en enseñanza de lengua extranjera.	Fred Dervin	Mariana PORTA GALVÁN	Udelar - Centro Universitario Regional NorEste / Centro de Estudios de Frontera	University of Helsinki, Department of Teacher Education / Finlandia	1.057.000	294.323	12
FSED_2_2016_1_131325	Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Silvia Veronica Nin Garibotto	-	Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología	-	1.050.238	587.510	18
FSED_2_2016_1_131332	MATE: Mujeres en el Área Científico-Tecnológica (STEM)	Andrea Verónica DELGADO CAVALIERE	María Alejandra RODRIGUEZ HERTZ FRUGONI	Facultad de Ingeniería - UDeLaR	-	1.060.000	450.000	12
FSED_2_2016_1_131333	¿Quién es el que sabe? Docentes y alumnos en la cultura digital	Mariano Narodowski	Francisca SANGUINETTI MASJUAN	UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Educación	Universidad Torcuato di Tella / Argentina	1.033.095	350.500	12
FSED_2_2016_1_131396	Condiciones y alcances de las contribuciones del Plan Ceibal para revertir dificultades de aprendizaje: transformaciones de	Alicia María KACHINOVSKY MELGAR	Michel Dibarboire DIBARBOURE REYNES	Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica	Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Formación de Profesorado y Educación / España	695.680	550.560	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO-RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	APORTE ANII (\$)	OTROS APORTES (\$)	DURACIÓN
	actitudes y aptitudes hacia el trabajo escolar.							
FSED_2_2016_1_131420	Factores Asociados al Uso de PAM en Primaria y Secundaria: el Rol de los Docentes y el efecto de las acciones de facilitación del acceso	Juan Marcelo PERERA MORLÁN	-	Organizaciones Sin Fines de Lucro / Centro de Investigaciones Económicas (CINVE)	-	652.200	223.050	12
FSED_2_2016_1_131429	Las mediaciones tecnológicas en entornos virtuales de aprendizaje de la formación superior con modalidad b learning. Estudio comparado entre Uruguay y Colombia.	Julián David Vélez Carvajal	Noelia Campos	ANEP / Consejo de Formación en Educación / Profesorado semipresencial	Universidad Pontificia Bolivariana / colombia	744.000	400.000	12
FSED_2_2016_1_131434	Análisis Predictivo en Educación Pública Universitaria	Juan Manuel MARRERO CASTRO	Cecilia MARCONI FERRARI	Universidad Tecnológica / Autónoma	-	800.000	381.400	18