



AGENCIA NACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

## FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN - MODALIDAD III CONVOCATORIA “CFE INVESTIGA”

### INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

#### a. Antecedentes

El objetivo de esta convocatoria es el apoyo a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes, enmarcados en Educación y TIC, Prácticas de enseñanza o Práctica pre profesional en la formación inicial de los educadores.

El Fondo Sectorial de Educación se constituye a través de fondos de la ANII y de fondos pertenecientes al Consejo de Formación en Educación (CFE).

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo Responsable o Co-responsable Científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro dedicadas a la investigación. En este último caso la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 50% del equipo de investigación.

Podrán financiarse proyectos de hasta 12 meses de duración. Se financiará hasta el 100% del costo total del proyecto con un monto máximo de subsidio de \$1.000.000 (un millón de pesos uruguayos).

#### b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el **1° de agosto de 2017** al **28 de setiembre de 2017**. Al cierre de esta convocatoria se presentaron **20 proyectos** representando una demanda total de **\$19.341.171**

#### c. Resultados de la evaluación

Una vez cerrada la convocatoria se inició el proceso de evaluación de los aspectos formales de todas las postulaciones. **17** proyectos recibieron aprobación administrativa y pasaron a la etapa de evaluación de Pertinencia, 3 proyectos fueron no elegibles y los responsables fueron notificados al respecto.

La evaluación de pertinencia y de aspectos técnicos estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). **15** postulaciones se consideraron pertinentes y pasaron a la fase de evaluación técnica donde el CES asignó al menos dos evaluadores para cada proyecto. 2 proyectos fueron declarados no pertinentes y los responsables fueron notificados al respecto.

El proceso de evaluación insumió **cinco** meses, durante los cuales se trabajó en la evaluación de pertinencia de los proyectos, la designación de evaluadores, la trasmisión de pautas y criterios de evaluación, la revisión de evaluaciones, entre otros.

Tomando las evaluaciones técnicas como insumo, el CES elaboró una opinión académica sobre cada uno de los proyectos, clasificándolos en tres grupos:

- 1) Proyectos excelentes (A)
- 2) Proyectos con observaciones menores (B)
- 3) Proyectos con observaciones mayores (C)

El Comité de Agenda realizó la revisión de cada uno de los proyectos de calidad considerando su evaluación y sugirió aprobar 6 proyectos por un total de \$ 5.801.257.

### PROYECTOS SUGERIDOS FINANCIAR

Código	Título	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII
FSED_3_2017_1_141026	La construcción de la identidad profesional del docente de educación primaria en la formación inicial y los primeros años de trabajo	Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA	---	Consejo de Formación en Educación	823.220
FSED_3_2017_1_141306	Una educación de película. La pedagogía en la formación docente vista a través del cine	Lila Fernanda SOSA CEDRANI	---	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2017_1_141755	Las clases prácticas de los docentes del INET: singularidades y coincidencias	Aldo BLENGINI GORKIN	Julia Lorena LEYMONIÉ SÁENZ	Consejo de Formación en Educación	986.846
FSED_3_2017_1_142507	Estrategias didácticas para la promoción de cualidades creativas	Nazira PÍRIZ GIMÉNEZ	---	Consejo de Formación en Educación	996.069
FSED_3_2017_1_142563	Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado de los dispositivos curriculares de las prácticas pre profesional de la formación magisterial y de educación social.	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA	Soledad Pascual	Consejo de Formación en Educación	995.682
FSED_3_2017_1_142674	Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Magisterio. Atribuciones causales y posibilidades de acción	Federico Burgell García	Alejandro AMAYA VEZZOSO	Consejo de Formación en Educación	999.440
				<b>Total</b>	<b>5.801.257</b>

**PROYECTOS NO FINANCIADOS**

Código	Título	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII
FSED_3_2017_1_141151	El desarrollo de competencias socio-emocionales a través de la creación de recursos educativos digitales con educadores y docentes que forman parte de programas socio-educativos (CAIF y Liceo Espigas) de la Fundación Retoño a partir de un programa de inte	Tania Presa	---	Fundación Retoño	1.000.000
FSED_3_2017_1_141320	El análisis de documentos históricos como dispositivo para el mejoramiento de las competencias en lectura y escritura en la formación de maestros	Lilián BENTANCUR ESPÍÑEIRA	Yeni Luz Del Carmen BLANCO PÉREZ	Consejo de Formación en Educación	1.000.000
FSED_3_2017_1_142110	Nuevas prácticas de evaluación de los aprendizajes en la era del remix. Estudio de caso.	Mara ELGUE PATIÑO	Cristina CONTERA RÍOS	Consejo de Formación en Educación	985.168
FSED_3_2017_1_142153	VIDEA: Videojuegos Interactivos Dentro de un Entorno de Aprendizaje	María Blanca VIERA GARCÍA	Domingo Emmanuele PÉREZ GONZÁLEZ	Consejo de Formación en Educación	999.903
FSED_3_2017_1_142372	LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DE PAYSANDÚ Y DEL CENUR LITORAL, SEDE PAYSANDÚ: SITUACIÓN ACTUAL, DILEMAS Y FUTUROS DESEABLES	Rossana Pérez	Silvia María GRATTAROLA ADINOLFI	Consejo de Formación en Educación	997.995
FSED_3_2017_1_142474	La evaluación mediante plataformas: El desafío de la educación a nivel terciario en el siglo XXI	Lucía Ester VANDEN BERG ZULLO	Claudia Mabel BORLIDO CASTRO	Consejo de Formación en Educación	986.600
FSED_3_2017_1_142478	Primer estudio nacional sobre prácticas profesionales en Educación Social	Diego SILVA BALERIO	---	Consejo de Formación en Educación	990.000
FSED_3_2017_1_142490	LUDIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA DE LITERATURA	Ricardo LEMA ALVAREZ	Claudia RODRÍGUEZ REYES	Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL	905.417
FSED_3_2017_1_142741	REPENSAR LAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA: LA CLASE COMO ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	Verónica Molfino	---	Consejo de Formación en Educación	862.559

### PROYECTOS NO ELEGIBLES

Código	Título	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2017_1_141556	Prácticas de enseñanza en los agrupamientos rurales de las Sierras y Tacuarí Merín, departamento de Treinta y Tres. Una apuesta a la ambientalización curricular en la educación primaria.	José María PASSARINI DELPRATTO	Alberto Fernández	Facultad de Veterinaria - UdelaR
FSED_3_2017_1_141837	Proceso de implementación del primer plan de Maestro en Primera Infancia: recorridos académicos de los estudiantes y las vivencias de los principales actores que participaron del proceso en un Centro educativo particular	Análí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ	Martha Luisa FERNÁNDEZ SILVA	Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL
FSED_3_2017_1_142520	Prácticas de enseñanza con enfoque interdisciplinario: estudio de caso en la formación docente en Uruguay 2010-2017	Verónica PERRONE RICHARD	Andrea CANTARELLI AMACORIA	Consejo de Formación en Educación

### PROYECTOS NO PERTINENTES

Código	Título	Responsable Científico	Co Responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2017_1_141243	La transversalidad temática en la formación permanente de la Educación Superior como estrategia de cambio en la enseñanza.	Alejandra CAPOCASALE BRUNO	Beatriz MEDINA ARAÚJO	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2017_1_142745	¿Cómo interpelan las tecnologías digitales a la identidad docente? Encuentros generacionales en torno a las representaciones de identidad docente en los nuevos escenarios digitales.	Bettina Pallares	María Roxana MELÉNDREZ GARCÍA	Consejo de Formación en Educación