

## FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

### Convocatoria 2018

#### INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

##### a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación crean la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal. En esta convocatoria el Fondo cuenta con el apoyo del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC) de Canadá.

##### b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 29 de mayo al 19 de julio de 2018.

En primer lugar se recibieron 48 ideas de proyecto, luego de realizar el análisis de elegibilidad 44 propuestas fueron recibidas por el Comité de Agenda (CA). En esa primera instancia se evaluó la pertinencia de los proyectos y se hizo un análisis de priorización a partir del cual se eligieron un total de 20 propuestas para que formulen el proyecto completo.

En la segunda etapa 17 ideas presentaron su proyecto completo.

##### c. Estructura de la demanda

Los 17 proyectos evaluados se distribuyen de la siguiente manera según líneas prioritarias.

TABLA 1. Distribución de proyectos evaluados según línea prioritaria

Línea prioritaria	Cantidad de proyectos	%
Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar	7	41%
Educadores en la era digital	5	29%
Recursos y plataformas	2	12%
Usos sociales de las tic y cultura digital	2	12%
Logros ampliados en el aprendizaje	1	6%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

TABLA 2. Distribución de Responsables y Co-Responsables según sexo

Sexo	Responsable - Co-Responsable cantidad de proyectos	%
Femenino	19	68%
Masculino	9	32%
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

TABLA 3. Distribución de proyectos según Institución proponente

Institución proponente	Cantidad de proyectos	%
Centro Universitario de Rivera - UDeLaR	1	6%
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - UDeLaR	1	6%
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR	1	6%
Facultad de Información y Comunicación- UDeLaR	1	6%
MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»	1	6%
Facultad de Psicología - UCUDAL	1	6%
Universidad Católica del Uruguay	1	6%
Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura	1	6%
Facultad de Psicología - UDeLaR	2	12%
Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	2	12%
Universidad Tecnológica	2	12%
Consejo de Formación en Educación	3	18%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

TABLA 4. Instituciones proponentes extranjeras

Institución proponente	País
Universidad Politécnica de Madrid	España
Asociación Ciencia, Tecnología y Sociedad (CITESOC)	España
Universitat Rovira i Virgili- Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia	España
Universidad Nacional de Hurlingham	Argentina
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Instituto de la Comunicación e Imagen, Universidad de Chile	Chile

#### d. Resultados de la evaluación

De acuerdo con el Reglamento Operativo de los Fondos Sectoriales, el proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). Este comité se encuentra conformado por:

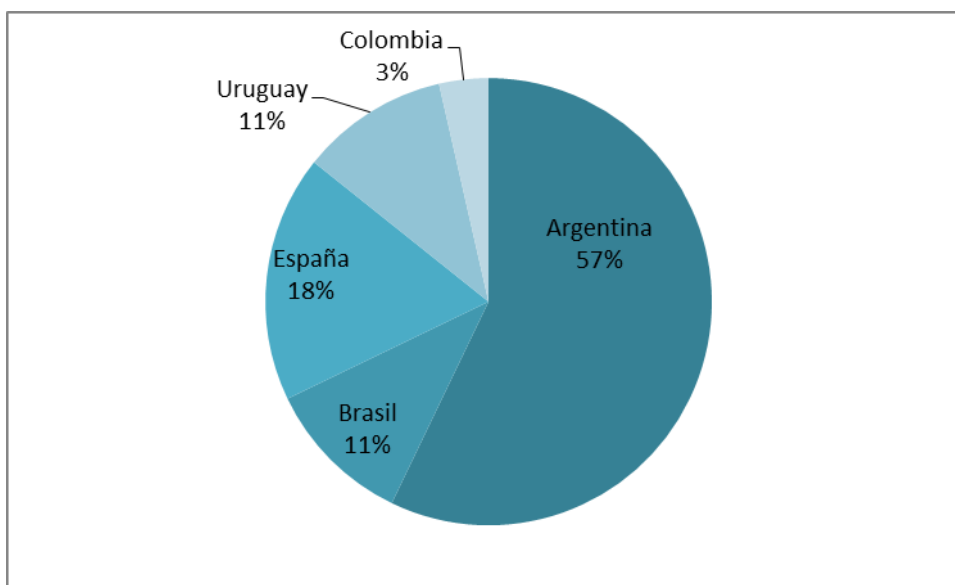
- Adriana Marrero
- Carina Lion
- Juan Valle Lisboa
- Mariano Narodowski

El trabajo realizado por el CES se apoyó en evaluadores técnicos externos en las diversas áreas temáticas de los proyectos, los que se designaron a sugerencia del propio CES.

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases del Fondo Sectorial de Educación Modalidad Inclusión Digital.

Cada proyecto fue revisado técnicamente por al menos dos evaluadores externos. Una vez concluidas las evaluaciones, las mismas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus descargos o aclaraciones.

GRÁFICO 1. Nacionalidad de los evaluadores externos.



Con las evaluaciones externas terminadas y los descargos recibidos se procedió realizar una instancia plenaria del CES con el fin de evaluar y calificar a cada uno de los proyectos. De esta manera, el CES revisó todos los proyectos y los clasificó. Como resultado de esta evaluación, el Comité elevó un ranking ordenado con las propuestas que a su criterio alcanzaron el nivel técnico requerido para ser financiadas.

El Comité de Agenda recibió el informe del CES y tomó conocimiento del orden de prelación establecido para los proyectos evaluados. Se analizó el ranking sugerido por el CES y considerando además la prioridad de los temas se resolvió recomendar el financiamiento de los proyectos detallados en el Anexo a este informe.

**e. Datos de los proyectos seleccionados**

TABLA 5. Distribución de proyectos seleccionados según línea prioritaria

Línea prioritaria	Cantidad de proyectos	%
Educadores en la era digital	1	14%
Recursos y plataformas	1	14%
Usos sociales de las tic y cultura digital	1	14%
Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar	4	57%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

TABLA 6. Distribución de Responsables y Co-Responsables de los proyectos seleccionados según sexo

Sexo	Responsable - Co-Responsable cantidad de proyectos	%
Femenino	6	67%
Masculino	3	33%
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

TABLA 7. Distribución de proyectos seleccionados según Institución proponente

Institución proponente	Cantidad de proyectos	%
Consejo de Formación en Educación	2	29%
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR	1	14%
UCUDAL - Facultad de Psicología	1	14%
Facultad de Psicología - UDeLaR	1	14%
Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	1	14%
Facultad de Información y Comunicación- UDeLaR	1	14%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

TABLA 8. Instituciones proponentes extranjeras de proyectos seleccionados

Institución proponente	País
Instituto de la Comunicación e Imagen, Universidad de Chile	Chile

**f. ANEXO: Proyectos recomendados para su financiamiento**

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Responsable Científico</b>	<b>Institución</b>	<b>Monto Financiado (UYU)</b>
FSED_2_2018_1_150150	Aplicación de tecnología digital en el análisis didáctico de clases en la práctica preprofesional de la formación de docentes	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO	Consejo de Formación en Educación	1.194.300
FSED_2_2018_1_150624	Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: Costa Rica, México, Paraguay y Uruguay.	Juan José GOYENCHE CAPELUTO	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR	2.472.994
FSED_2_2018_1_150661	Programa para la promoción de habilidades socioemocionales para la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.	Cindy Agnes MELS AUMAN	UCUDAL - Facultad de Psicología	2.897.500
FSED_2_2018_1_150716	“Proyecto Piloto Laboratorio de Ciencias Vivas con tecnologías `Házlo tú mismo` (DIY), `Házlo con Otros` (DIWO) y, `Trae tu propio dispositivo` [BYOD]”	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	Consejo de Formación en Educación	2.879.500
FSED_2_2018_1_150717	Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital	Alicia María KACHINOVSKY MELGAR	Facultad de Psicología - UDeLaR	1.119.000
FSED_2_2018_1_150773	Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile	Andrea María TEJERA TECHERA	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	2.843.157
FSED_2_2018_1_150808	Jóvenes, Habilidades Digitales y Brechas de Contenido en América Latina (HabLatam)	Lionel BROSSI	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	2.752.000
			<b>Total UYU</b>	<b>16.158.451</b>