

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”
INFORME FINAL 2016

1. ANTECEDENTES

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación crean una modalidad dentro del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales y/o educativos del Plan Ceibal.

2. CONVOCATORIA 2016

Esta convocatoria contempla únicamente la modalidad de proyectos presentados por grupos de investigadores radicados en instituciones tanto nacionales como internacionales, públicas y/o privadas. De igual forma, en esta edición los proyectos postulados podían solicitar además una beca de Maestría para uno de los integrantes del proyecto.

La convocatoria permaneció abierta desde el 22 de junio hasta el 15 de setiembre del 2016. Los proyectos presentados en esta convocatoria se recibieron a través de un formulario electrónico que funcionó en el sitio web de ANII.

3. ESTRUCTURA DE LA DEMANDA

En esta edición se presentaron un total de 27 proyectos agrupados en las siguientes líneas de investigación:

TABLA 1. Distribución de proyectos evaluados por Línea de Investigación.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD DE PROYECTOS	PARTICIPACIÓN
Nuevas Formas de Conocer, Aprender, Enseñar y Evaluar	10	37%
Educadores en la Era Digital	5	19%
Usos sociales de las TIC y Cultura Digital	5	19%
Recursos y Plataformas	4	15%
Logros ampliados en el aprendizaje	3	11%
TOTAL	27	100%

TABLA 2. Distribución de responsables según sexo.

SEXO	RESPONSABLES ¹	
	CANTIDAD	PORCENTAJE
Femenino	22	48%
Masculino	20	52%
TOTAL	42	100%

¹ Muchos proyectos se presentaron con Responsable y Co Responsable.

TABLA 3. Distribución de instituciones proponentes.

Institución Proponente	PROYECTOS	PORCENTAJE
Consejo de Formación en Educación - ANEP	5	18,5%
Facultad de Psicología - UDeLaR	5	18,5%
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas	3	11,1%
Facultad de Ingeniería - UDeLaR	2	7,4%
Facultad de Arquitectura - UDeLaR	2	7,4%
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	1	3,7%
CSIC / Proyecto Flor de Ceibo - UDeLaR	1	3,7%
Centro de Investigaciones Económicas (CINVE)	1	3,7%
Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR	1	3,7%
Universidad ORT - Instituto de Educación	1	3,7%
UTEC	1	3,7%
Centro Universitario Regional NorEste - UDeLaR	1	3,7%
Espacio Interdisciplinario - UDeLaR	1	3,7%
Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	1	3,7%
División de Investigación, Evaluación y Estadística - ANEP	1	3,7%
TOTAL	27	100%

TABLA 4. Distribución por país de la institución proponente extranjera

País	PROYECTOS
España	4
Argentina	2
Colombia	2
Brasil	2
Israel	1
Ecuador	1
Suecia	1
Finlandia	1
Estados Unidos	1
Sin institución proponente extranjera	12
TOTAL	27

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

a. Elegibilidad

Una vez cerrada la convocatoria se inició el proceso de evaluación de los aspectos formales de todas las postulaciones. Todos los proyectos recibieron aprobación administrativa y pasaron a la etapa de evaluación de Pertinencia.

b. Pertinencia

Una vez cumplida la revisión administrativa, el proceso de evaluación continuó a cargo el Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). El mismo está integrado por la Dra. Adriana Aristimuño, Dra. Ángela Behrendt, Dr. Cristobal Cobo, Dra. Denise Vaillant y Dr. Alejandro Vásquez.

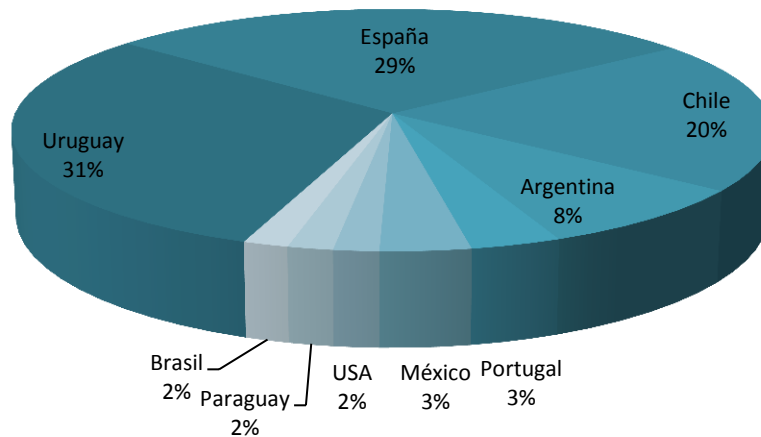
La primera etapa de evaluación consistió en la evaluación de Pertinencia en la que se revisan todas las postulaciones con el objetivo de identificar aquellas que no constituyen proyectos de investigación en sí mismo, o aquellas que sí son proyectos de investigación pero se alejan de las temáticas propuestas en la convocatoria.

Las 27 postulaciones aprobaron esta instancia de evaluación.

c. Evaluación Técnica

Cumplida la evaluación de Pertinencia, el CES procedió realizar la evaluación técnica de cada uno de los proyectos. Con tal objetivo, el Comité seleccionó al menos dos evaluadores externos (nacionales y extranjeros) para cada proyecto. Durante el proceso, participaron 46 evaluadores realizando un total de 59 evaluaciones a través del sistema de evaluación online de ANII.

GRÁFICO 1. Nacionalidad de los evaluadores externos.



Un aspecto novedoso con respecto a la edición del año 2015 es que luego de realizadas las evaluaciones externas las mismas fueron enviadas a cada postulante para que puedan presentar sus descargos o aclaraciones sobre las evaluaciones realizadas.

Tomando las evaluaciones externas y los descargos de los postulantes como insumo, el CES elaboró una opinión académica sobre cada uno de los proyectos, clasificándolos en tres grupos:

- 1) Proyectos excelentes (A)
- 2) Proyectos con observaciones menores (B)
- 3) Proyectos con observaciones mayores (C)

El producto final del CES fue un ranking ordenado de todos los proyectos.

5. SELECCIÓN DE LOS PROYECTOS A FINANCIAR

El ranking elaborado por el CES fue recibido por el Comité de Agenda (CA) quien realizó la propuesta final de proyectos a financiar. El CA está integrado por el Dr. Cristóbal Cobo, Dr. Antonio Battro, Ing. Fernando Brum y el Dr. Andrés Peri.

La propuesta de proyectos financiados fue elaborada por el CA y elevada al Directorio de la ANII quien finalmente aprobó el listado de 12 proyectos sugeridos.

El total de dinero destinado a financiar los proyectos seleccionados asciende a \$ 14.850.104. Este monto incluye el dinero necesario para cubrir las 6 becas de Maestría que los postulantes solicitaron.

6. DATOS DE LOS PROYECTOS SELECCIONADOS

TABLA 5. Distribución de instituciones extranjeras proponentes.

INSTITUCIÓN	PROYECTOS
PROYECTOS SIN INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	8
Basque Center on Cognition Brain and Language / España	1
Escuela Superior Politécnica del Litoral / Ecuador	1
UNIFE / Argentina	1
Universitat Pompeu Fabra / España	1
TOTAL	12

TABLA 6. Distribución por institución.

INSTITUCIÓN	PROYECTOS
Facultad de Psicología - UDeLaR	3
Facultad de Ingeniería - UDeLaR	2
ANEP	1
Facultad de Información y Comunicación – UdeLaR	1
Facultad de Arquitectura - UDeLaR	1
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	1
Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación	1
ANEP / División de Investigación, Evaluación y Estadística	1
Centro de Investigaciones Económicas (CINVE)	1
TOTAL	12

TABLA 7. Distribución de responsables según sexo.

SEXO	RESPONSABLES ²	
	CANTIDAD	PORCENTAJE
Femenino	9	50%
Masculino	9	50%
TOTAL	18	100%

TABLA 8. Becas de Maestría.

Maestría	PROYECTOS
Maestría en Ciencias Biológicas – Neurociencias	1
Maestría en Informática (Peduciba)	1
Maestría en Manejo Costero Integrado	1
Maestría en Relaciones Internacionales	1
Maestría de Didáctica en Educación Superior	1
Maestría en Educación	1
Proyectos sin beca de Maestría	6
TOTAL	12

² Incluye Responsables y Co Responsables.

ANEXO: LISTADO DE PROYECTOS SELECCIONADOS

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN EXTRANJERA	MONTO DEL PROYECTO
FSED_2_2016_1_130712	DIIA : Descubrimiento de Interacciones que Impactan en el Aprendizaje - Creación de un ambiente de software para descubrir patrones semánticos de interacción.	Regina MOTZ	Facultad de Ingeniería - UDeLaR	-	\$U 1.052.000
FSED_2_2016_1_130781	El paisaje como mediador de nuevas pedagogías y tecnologías	Ana Laura GOÑI FITIPALDO	Facultad de Arquitectura - UDeLaR	-	\$U 895.228
FSED_2_2016_1_130897	Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico	Virginia RODÉS PARAGARINO	Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	Escuela Superior Politécnica del Litoral / Ecuador	\$U 1.055.410
FSED_2_2016_1_130949	Estudio comparativo binacional (Uruguay-Argentina) del funcionamiento de espacios colaborativos entre investigadores y docentes durante el proceso de producción de un proyecto de enseñanza en Matemática mediados por el uso de GeoGebra.	Patricia Sadovsky	Administración Nacional de Educación Pública / CFE	UNIFE / Argentina	\$U 1.054.000
FSED_2_2016_1_131015	Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay	Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN	Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación	-	\$U 1.059.284
FSED_2_2016_1_131112	Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial.	Fernando GONZÁLEZ PERILLI	Facultad de Información y Comunicación - UdelaR	Universitat Pompeu Fabra / España	\$U 1.060.000

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN EXTRANJERA	MONTO DEL PROYECTO
FSED_2_2016_1_131211	Usos y apropiación de la Evaluación Formativa en Línea. Prácticas y representaciones de los docentes en educación primaria.	Adrián SILVEIRA ABERASTURY	ANEP / División de Investigación, Evaluación y Estadística	-	\$U 1.031.120
FSED_2_2016_1_131214	Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamiento afectivo sexual a través de las redes sociales.	Pablo Adrian LOPEZ GOMEZ	Facultad de Psicología - UDeLaR	-	\$U 1.014.598
FSED_2_2016_1_131230	Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector	Manuel Carreiras	Facultad de Psicología - UDeLaR	Basque Center on Cognition Brain and Language / España	\$U 866.026
FSED_2_2016_1_131325	Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Silvia Veronica Nin Garibotto	Facultad de Psicología - UDeLaR	-	\$U 1.050.238
FSED_2_2016_1_131332	MATE: Mujeres en el Área Científico-Tecnológica (STEM)	Andrea Verónica DELGADO CAVALIERE	Facultad de Ingeniería - UDeLaR	-	\$U 1.060.000
FSED_2_2016_1_131420	Factores Asociados al Uso de PAM en Primaria y Secundaria: el Rol de los Docentes y el efecto de las acciones de facilitación del acceso	Juan Marcelo PERERA MORLÁN	Centro de Investigaciones Económicas (CINVE)	-	\$U 652.200