

Montevideo, 12 de febrero de 2019

VISTO: 1) Que en la sesión del día de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación considera el informe elevado por el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas". 2) Que este fondo tiene como objetivo la promoción de la investigación realizada por educadores sobre las prácticas educativas tanto dentro como fuera del aula. Dada la inexistencia aún de una masa crítica de docentes que cuenten con formación específica y oportunidades para realizar investigación educativa, es también propósito de esta convocatoria la formación de docentes brindando la oportunidad de "iniciarse en la investigación investigando".

RESULTANDO: 1) Que en esta fase de la convocatoria la postulación a proyectos permaneció abierta hasta el 20 de noviembre de 2018, y se presentaron 19 proyectos. 2) Que la evaluación estuvo a cargo de un Comité de Evaluación y Seguimiento especialmente designado para esta convocatoria.

CONSIDERANDO: 1) Que una vez analizados los informes del CES actuante en este llamado, el Comité de Agenda sugiere al Directorio de la ANII, aprobar 17 proyectos por un monto total de subsidio de UYU 8.032.186 (pesos uruguayos ocho millones treinta y dos mil ciento ochenta y seis). 2) Que cada uno de los proyectos estará acompañado por un tutor que cuenta con hasta UYU 60.000 para utilizar a modo de contribuir con su actividad académica, lo que implica un monto a comprometer de hasta UYU 1.020.000 (pesos uruguayos un millón veinte mil).

ATENTO: A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar los 17 proyectos por un monto total de subsidio de UYU 8.032.186 (pesos uruguayos ocho millones treinta y dos mil ciento ochenta y seis) que se presentan en el anexo adjunto y un monto destinado a tutores de hasta UYU 1.020.000 (pesos uruguayos un millón veinte mil). 2) Comuníquese a los interesados, al Gabinete Ministerial de Transformación Productiva y Competitividad y al CONICyT.



Adriana Rodríguez
Vicepresidente
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación



Fernando Brum
Presidente
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación

ANEXO
PROYECTOS FINANCIADOS

Código	Título	Monto ANII (UYU)
FSED_1_2018_9_142902	La motivación frente al aprendizaje y su relación con la evaluación formativa	499920
FSED_1_2018_9_143057	La re configuración de la identidad profesional de los formadores noveles en formación docente. Aportes desde una perspectiva (auto)biográfica.	498699
FSED_1_2018_9_143103	¿Qué uso hacen de los recursos tecnológicos los formadores de profesores al enseñar matemática? Aportes para repensar la formación inicial de profesores en el Uruguay.	499700
FSED_1_2018_9_143188	Intervenciones comunitarias en la educación formal: representaciones de los actores en diálogo	499907
FSED_1_2018_9_143360	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, COMPETENCIAS CIENTÍFICAS Y AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	500000
FSED_1_2018_9_143398	Fronteras invisibles en la educación: ¿Cómo procesan distintos centros educativos las desigualdades socioeconómicas de los estudiantes?	500000
FSED_1_2018_9_143415	El programa de Educación en Contexto de Encierro como política inclusiva: análisis de algunos indicadores.	499500
FSED_1_2018_9_143416	Gestión de centros educativos inclusivos. Estrategias desarrolladas por los equipos de dirección de escuelas Red Mandela	499840
FSED_1_2018_9_142757	Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante: aprendizaje basado en proyecto en clase y en Clubes de Ciencia.	500000
FSED_1_2018_9_142665	La integración de las TIC en las prácticas docentes: una mirada desde la enseñanza de la Física y de la Química en la Educación Secundaria uruguaya.	500000

Código	Título	Monto ANII (UYU)
FSED_1_2018_9_142746	Las representaciones sociales de los estudiantes que cursan el 1° EM/ES durante 2019 en el liceo Juan Luis Perrou de Colonia	480290
FSED_1_2018_9_142754	La lectura: relaciones entre qué dicen, qué enseñan y cómo enseñan los maestros. Un estudio en tercer año de escuelas públicas.	496191
FSED_1_2018_9_143329	Hacia la protección de las trayectorias educativas en EMS	122660
FSED_1_2018_9_143383	Una escuela que se mueve y se altera en función de los aprendizajes. Experimentación pedagógica y alteración a la forma escolar en la Escuela nº 129 de Toledo, Canelones, Uruguay.	494979
FSED_1_2018_9_143388	Incidencia del inspector en la orientación pedagógica y evaluación de docentes noveles.	500000
FSED_1_2018_9_143399	"Entre el rol y la práctica: los Adscriptos como agentes de integración educativa".	440500
FSED_1_2018_9_142909	Las prácticas de evaluación en los espacios de coenseñanza de docentes de ciencias naturales en Educación Media Básica del Uruguay	500000



Adriana Rodríguez
Vicepresidente
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación



Fernando Brum
Presidente
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación