



VERONICA MOLFINO VIGO

Doctora

veromolfino@gmail.com

Enrique Guarnero 3973 CP
11700 Montevideo URUG
UAY
2336 39 73

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 29/05/2018
Última actualización: 01/12/2017

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación /
Departamento de Matemática / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas / Sector
Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

Dirección: Avda. del Libertador 2025 / 11800 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (598) 29244344

Correo electrónico/Sitio Web: veromolfino@gmail.com <http://www.dfpd.edu.uy/ipa/index.html>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Matemática Educativa (2008 - 2010)

Instituto Politécnico Nacional, México

Título de la disertación/tesis: Proceso de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico

Tutor/es: Dra. Gabriela Buendía Ábalos

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis03.html>

Palabras Clave: Límite Socioepistemología Institucionalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2003 - 2004)

Instituto Politécnico Nacional, México

Título de la disertación/tesis: Lugares geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en Geometría?

Tutor/es: Greisy Winiki Landman

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis.html>

Institución financiadora: Organismos Internacionales / Organización de los Estados Americanos ,
Uruguay

Palabras Clave: Demostración Enseñanza Geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

GRADO

Profesorado en Matemática (1997 - 2000)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Matemática (1997)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis: Aún no se realizó ni está en proyecto
Sitio web de la disertación/tesis: [Aún no se realizó ni está en proyecto](#)
Palabras Clave: no corresponde
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Enseñar y aprender en la virtualidad (01/2017 - 01/2017)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Virtualidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza virtual

Curso de capacitación en formación docente enmarcado en la actividad de cooperación bilateral STEM Uruguay-Reino Unido (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: Formación de profesores STEM
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la ciencias

Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica Matemática Nivel primario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Historia de la Matemática como un recurso pedagógico (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Historia de la Matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Introducción a la geometría no euclidiana plana con énfasis en el modelo de Poincaré y en la axiomática de Hilbert (01/2014 - 01/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
40 horas
Palabras Clave: Geometría no euclidiana Poincaré Hilbert
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Geometría no euclidiana

Enseñanza de la Estadística en el Nivel Medio (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
140 horas
Palabras Clave: Enseñanza Estadística

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Estadística

Actualización en Topología (01/2011 - 01/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

250 horas

Palabras Clave: Topología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

¿Cómo empiezo a incorporar Geogebra a mis clases? Nivel avanzado. (01/2011 - 01/2011)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Red Total - Aula web , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Geogebra Enseñanza de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Historia de la Matemática: de la prehistoria al mundo griego (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Historia Matemática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Matemática

Matemática Discreta usando ISetL (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

56 horas

Palabras Clave: Matemática discreta Isetl

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación

Elementos básicos de Topología (01/2007 - 01/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Topología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

Actualización en Didáctica de la Matemática (01/2004 - 01/2004)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Vivian Trías , Uruguay

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Robótica (01/1994 - 01/1994)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Argos Informatica , Uruguay

50 horas

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Robótica

Operador PC (01/1992 - 01/1993)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /

Organizaciones Sin Fines de Lucro / Argos Informatica , Uruguay
100 horas

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Operador PC

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

V Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

27a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Argentina

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Taller sobre docencia en matemáticas: una reflexión sobre los conocimientos, creencias y prácticas del profesor de matemáticas (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dpto de Matemática. CFE, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

IV Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

III Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en

Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

II Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: SEMUR, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Saber matemático y relación con el saber de los profesores de matemática (2010)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Departamento de Matemática. CFE, Uruguay
Palabras Clave: Saber matemático
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Segundo Encuentro Nacional del Departamento de Matemática de Formación Docente (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Dpto de Matemática. CFE, Uruguay
Palabras Clave: Profesores de Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

20a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Cuba
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Las Dificultades de Aprendizaje en la Secundaria (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay
Palabras Clave: Dificultades de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

19a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2004)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Argentina de Educación Matemática, Argentina
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

La evaluación de la producción estudiantil desde la perspectiva de la práctica (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Preuniversitario San Felipe y Santiago, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

17a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2003)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Chile

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

15a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2001)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

X Conferencia Interamericana de Educación Matemática (1999)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2003 - a la fecha)

Docente de Matemática, 39 horas semanales

Dicto clase de Geometría en primer año de profesorado de Matemática, Topología en tercer año de la misma carrera y Análisis del Discurso Matemático Escolar de cuarto año. Además como parte de los proyectos de extensión, dicto cursos de actualización a profesores en servicio. En 2010 sobre enseñanza de la Demostración en Geometría y en 2011 sobre Análisis del Discurso Matemático Escolar.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Derivadas sucesivas: su rol en la enseñanza del cálculo (09/2014 - a la fecha)

Este proyecto surge a raíz del interés por mejorar las prácticas vinculadas a la enseñanza del Cálculo. En particular se analiza el rol que puede cumplir el análisis de las relaciones entre las derivadas sucesivas, en sus diferentes representaciones (gráfica, numérica, analítica, tabular y algebraica). Con estudiantes de último año de la carrera de Profesorado de Matemática, se elaboraron dos secuencias diferentes que fueron aplicadas a otros estudiantes de la carrera y analizadas desde un marco teórico específico (Testa, 2004 y 2006). Actualmente se está trabajando en el rediseño de secuencias para la enseñanza del cálculo en el que se usen los resultados recabados en ese estudio primario.

2 horas semanales

Departamento de Matemática , Instituto de Profesores Artigas
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo:

Palabras clave: Enseñanza del cálculo Derivadas sucesivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos (09/2012 - 06/2013)

El concepto de infinito es un concepto con múltiples aristas. Si bien no es un tema a enseñar en los currículos de enseñanza media o secundaria, es un tema que los atraviesa desde niveles iniciales. A su vez, los estudiantes, como miembros de otros grupos dentro de la sociedad (no académicos), van conformando una concepción de infinito propia, distante de la que se pretende conozcan en la Matemática Escolar. En este proyecto nos dedicamos a identificar y analizar las concepciones de infinito que estudiantes de profesorado han desarrollado, utilizando como antecedente investigaciones en la línea de la Socioepistemología (Lestón 2010 y 2011). Se pudo constatar la presencia de las dos concepciones allí reportadas (potencial y actual), así como descubrimos otra (finitista), también empleada tanto en contextos matemáticos como extramatemáticos.

3 horas semanales

Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Departamento de Matemática
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Equipo:

Palabras clave: Infinito Epistemología de prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

DOCENCIA

Profesorado de Matemática (03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Geometría, 10 horas, Teórico-Práctico

Topología, 5 horas, Teórico-Práctico

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza) (03/2014 - 07/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior, 11 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7º, 8º y 9º) (12/2003 - 02/2014)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Cursos de profundización del Departamento de Matemática (07/2012 - 11/2012)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Cursos de profundización del Departamento de Matemática (08/2011 - 12/2011)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Cursos de profundización del Departamento de Matemática (11/2010 - 11/2010)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La definición y clasificación de cuadriláteros como motor de la demostración en geometría, 5 horas,

Teórico-Práctico

Posgrado para enseñanza primaria (IPES) (08/2010 - 10/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Didáctica específica de un área de conocimiento: Matemática, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Formación inicial de maestros (05/2007 - 02/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Aritmética y Geometría básica

Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7º, 8º y 9º) (12/2004 - 02/2005)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Dictado de cursos de actualización a profesores en servicio (03/2010 - a la fecha)

Departamento de Matemática - Consejo de Formación en Educación

10 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité Académico del Posgrado (07/2013 - a la fecha)

Consejo de Formación en Educación (ANEP), Departamento de Matemática

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/1999 - 02/2014)

Profesora de Matemática ,24 horas semanales

Dicto clase de Matemática principalmente en Educación media superior.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/1999 - 02/2014)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 24 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

The British Schools

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2010)

Profesora de Matemática ,48 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2005 - 02/2010)

Secundario

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2007 - 12/2007)

Asistente ,10 horas semanales

Asistente del Centro de Matemática

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2006 - 05/2007)

,10 horas semanales

Participación en el Proyecto de la Macro Área Científico Tecnológica Agraria Hacia un Ciclo Inicial Conjunto.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 28 horas

Carga horaria de investigación: 6 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La Matemática es una de las asignaturas que presenta mayores problemas en la "vida" escolar desde niveles iniciales hasta niveles terciarios en Uruguay: alto índice de fracaso en cursos y exámenes, pocos profesores egresados y formados adecuadamente para la tarea y en general una visión negativa respecto de la asignatura como un "escollo" difícil que sortear para acceder a un título o una acreditación.

A su vez, la Matemática Educativa es un área en la que existen pocas posibilidades de formarse en el país más allá del título de grado (Profesorado de Matemática).

Quienes estamos interesados en profundizar la formación, nos vemos obligados a realizarlo en el exterior. En mi caso, con el objetivo de mantener mi vínculo profesional y social con el país, he decidido realizar mi Maestría y Doctorado en una Institución extranjera pero a distancia (Instituto Politécnico Nacional, México).

El grupo de investigadores de dicha institución ha generado una aproximación teórica denominada Socioepistemología que se caracteriza por analizar los elementos de la tríada didáctica -profesor, estudiante y saber- desde la consideración del contexto sociocultural en el cual están inmersos. Desde esta perspectiva se atendió específicamente a las prácticas sociales que norman las actividades de los actores involucrados en el proceso de generación, desarrollo y difusión del conocimiento matemático.

La tesis de la Maestría fue dedicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Demostración en Geometría en enseñanza media. Analicé la resolución de problemas de Lugares Geométricos y su rol en la enseñanza de la demostración. La demostración es uno de los ejes transversales de la formación matemática de un individuo. La formación de un pensamiento deductivo es un objetivo de todo curso de Matemática, y para alcanzarlo es necesario realizar trabajos específicos desde los niveles iniciales de formación.

Lo investigado en el trabajo de tesis de maestría ha sido volcado a la Formación Docente a través del dictado de clases de Geometría en el curso curricular del profesorado, por un lado, y en cursos de actualización para Profesores de Institutos de Formación Docente de todo el país. Por otro lado, se han publicado artículos en revistas internacionales relacionados con este tema.

La tesis de Doctorado fue dedicada a explicar el proceso de institucionalización del concepto de límite desde la perspectiva socioepistemológica. El concepto de límite aparece en nuestras aulas como estructurador de todo curso de Cálculo. En este trabajo investigo cómo y por qué llega el concepto a nuestras aulas en la forma en que lo hace, con el fin de problematizar dicho acercamiento y encontrar caminos alternativos. Se han realizado diversos talleres entre docentes para promover discusiones en torno a este tema.

También volqué estos conocimientos en la formación de docentes, a través del dictado de la asignatura "Análisis del Discurso Matemático Escolar", y escribí artículos en revistas internacionales.

Actualmente además de estar involucrada en la enseñanza en la formación inicial de profesores, participo en el comité académico del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y dicto clases en el mismo, así como estoy abocada a la difusión vía publicaciones.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior (Completo, 2016)

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , FERNÁNDEZ, J.

Bolema, v.: 30 55 , p.:808 - 829, 2016

Palabras clave: Formación de profesores Rol docente del investigador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 0103636X

www2.rc.unesp.br



Un estudio discursivo de la identidad de profesores de Matemática en formación de posgrado (Completo, 2015)

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.

Revista Perspectiva Educacional, v.: 54 2 , p.:74 - 91, 2015

Palabras clave: Identidad docente Desarrollo profesional Cambios en la identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07189729

DOI: 10.4151/07189729

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>

El problema como recurso de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del concepto de parábola (Completo, 2015)

MOLFINO, V. , BARBOZA, N , UBAL, SH.

Reloj de Agua, v.: 12 p.:5 - 16, 2015

Palabras clave: Resolución de problemas Situación didáctica Modelo aproximativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089



El rol de las definiciones en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática: el caso de la recta tangente (Completo, 2014)

MOLFINO, V. , RIBAS, M.

Reloj de Agua, v.: 10 2014

Palabras clave: Definición Imagen conceptual Concepto de tangente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089



Un Modelo de Prácticas para analizar el Proceso Social de Institucionalización Escolar del Conocimiento Matemático (Completo, 2014)

MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Bolema, v.: 28 50 , p.:1217 - 1238, 2014

Palabras clave: Proceso social de institucionalización Construcción conocimiento matemático

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
ISSN: 0103636X
DOI: S0103-636X2012000400002
<http://www2.rc.unesp.br/bolema/>



¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. (Completo, 2013)

MOLFINO, V. , FRANCO, G.
Premisa, v.: 15 58 , p.:38 - 49, 2013
Palabras clave: Demostración Concepciones Profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 16682904
<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

Concepto de infinito: mitos y ;realidades? (Completo, 2013)

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.
Reloj de Agua, v.: 7 p.:5 - 12, 2013
Palabras clave: Concepciones Infinito
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Concepciones del infinito
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886089

[latindex](#)

Clasificación particional de cuadriláteros como fuente de demostraciones y construcciones en la formación inicial de profesores. (Completo, 2012)

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN
Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1 , p.:81 - 97, 2012
Palabras clave: cuadriláteros Formación inicial profesorado Demostraciones y construcciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
ISSN: 22379657
<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>

[latindex](#)

Una propuesta para el trabajo en Geometría en la formación inicial de profesores de Matemática. (Completo, 2012)

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN
Unión, v.: 30 p.:171 - 185, 2012
Palabras clave: Geometría Formación inicial profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 18150640
<http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article4060>

[latindex](#)

Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático (Completo, 2011)

MOLFINO, V.
Reloj de Agua, v.: 4 p.:4 - 18, 2011
Palabras clave: Análisis del discurso Construcción de conocimiento matemático

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16886089

[latindex](#)

Lugares Geométricos: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la demostración en geometría. (Completo, 2011)

MOLFINO, V. , LEZAMA, J.
Educación Matemática, v.: 23 (1) p.:37 - 61, 2011
Palabras clave: Geometría Lugares Geométricos Enseñanza de la demostración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 01878298
<http://www.santillana.com.mx/educacionmatematica/es/es.htm>

[latindex](#)

El límite de funciones en la escuela: un análisis de su institucionalización (Completo, 2010)

MOLFINO, V. , GABRIELA BUENDÍA
Revista Electrónica de investigación en Educación en Ciencias, v.: 5 1 , p.:27 - 41, 2010
Palabras clave: Límite Institucionalización Sistema educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 18506666
<http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/>

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Conjeturas y demostraciones a partir del embañosado con polígonos regulares. (Completo, 2012)

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1 , p.:98 - 112, 2012
Palabras clave: Polígonos regulares Embaldosados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
ISSN: 22379657
<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>

Análisis del discurso como acción social con relación al concepto de límite: un estudio de libros de texto. (Completo, 2011)

MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Premisa, v.: 13 51 , p.:3 - 15, 2011
Palabras clave: Límite Análisis del discurso Libros de texto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 16682904
<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

LIBROS

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. (2016)

Participación
MOLFINO, V. , DELGADO, C. , DE LEÓN, V. , SANTINI, B.
Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a,
Editorial: , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Matemática para la Justicia Social Expresiones algebraicas Ecuación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Dime cuánto ganas y te diré dónde vives
Organizadores:
Página inicial 45, Página final 56

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. (2016)

Participación
MOLFINO, V. , GONZÁLEZ, V. , GONZÁLEZ, S. , LEPRATTE, F. , VIERA, C.
Número de volúmenes: 1000
Edición: ,
Editorial: , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Matemática para la Justicia Social Divisibilidad en N
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Un análisis crítico sobre la ganancia en el mundo del mercado
Organizadores:
Página inicial 24, Página final 35

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III (2016)

Libro compilado, Compilación
MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , BUENDÍA, G.
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 200
Edición: ,
Editorial: , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
En prensa
Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. Volumen II. (2016)

Libro publicado, Texto integral
MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 218
Edición: 1a,
Editorial: Palíndromo, Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
En prensa
Palabras clave: Poliedros Formación de profesores Geometría del espacio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación
MOLFINO, V. , ARAP, E. , MARIANI, F. , DELLAPIAZZA, A.
Número de volúmenes: 1000
Edición: 1a,
Editorial: , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Derivadas sucesivas Discurso matemático escolar Pensamiento y lenguaje variacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial
Organizadores:
Página inicial 11, Página final 28

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación
MOLFINO, V. , ASTORUCCI, M. , DA CUNHA, G. , HERGATACORZIÁN, A. , ZUNINO, M.
Número de volúmenes: 1000
Edición: 1a,
Editorial: Mastergraff, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Periodicidad Discurso matemático escolar Predicción
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
Periodicidad en el discurso matemático escolar uruguayo: una puesta a punto y una propuesta
Organizadores:
Página inicial 53, Página final 76

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación
MOLFINO, V. , MALDONADO, A. , MEDINA, L. , PAGÉS, D. , OCHOVIET, C. , MESA, V. , RIVERO, F.
Número de volúmenes: 1000
Edición: 1a,
Editorial: Mastergraff, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Diseño de tareas Similitudes y diferencias Tareas de final abierto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor para el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías.
Organizadores:
Página inicial 77, Página final 98

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación
MOLFINO, V. , DÍAZ, A. C.
Número de volúmenes: 1000
Edición: 1a,
Editorial: Mastergraff, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Pensamiento y lenguaje variacional Análisis Derivada segunda Imagen y definición del concepto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?
Organizadores:
Página inicial 131, Página final 148

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Libro compilado, Compilación
MOLFINO, V. , BUENDÍA, G. , OCHOVIET, C.
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 152
Edición: 1a,
Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa Investigación y práctica docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587
Financiación/Cooperación:
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar (2015)

Libro publicado, Texto integral
MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 180
Edición: 2a,
Editorial: Mastergraff, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Poliedros Difusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974994904

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores (2014)

Libro publicado, Texto integral
MOLFINO, V. , DALCÍN, M.
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 368
Edición: 3a,
Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Palabras clave: Geometría Formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974994072

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (2014)

Participación

MOLFINO, V. , LEVIN, F.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Proceso social de institucionalización Trigonometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711372

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

¿Por qué hacemos lo que hacemos en el aula? Análisis crítico del discurso de un profesor en torno al tema Trigonometría

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

Página inicial 113, Página final 130

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (2014)

Participación

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Epistemología de prácticas Concepciones de infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711372

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Infinito, límite de lo ilimitado

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

Página inicial 11, Página final 30

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (2014)

Participación

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Evolución Didáctica de la Matemática Periodicidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711372

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Cuatro momentos en la evolución de la Matemática Educativa ejemplificados a través del concepto de periodicidad

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

Página inicial 67, Página final 92

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (2014)

Libro compilado, Compilación

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , BUENDÍA, G.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 133

Edición: 1a,

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711372

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Es una compilación de artículos elaborados entre docentes y estudiantes del Instituto de Profesores Artigas.

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar (2014)

Libro publicado, Texto integral

MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 180

Edición: 1a,

Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Palabras clave: Poliedros Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974994904

Este libro fue premiado con una mención especial por concurso del MEC (2014).

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores (2013)

Libro publicado, Texto integral

MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 340

Edición: 2a,

Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Palabras clave: Geometría Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974990029

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores (2012)

Libro publicado, Texto integral

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 210

Edición: 1a,
Editorial: Mastergraf, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Palabras clave: Enseñanza de la geometría Formación inicial profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974818439

Anales del Instituto de Profesores (2012)

Participación
MOLFINO, V. , TESTA, Y.
Número de volúmenes: 5
Edición: 1a, 2
Editorial: Tradinco, Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
En prensa
Palabras clave: Cálculo Nuevos abordajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974361060

Capítulos:
Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar.
Organizadores: Jorge Nández y Bettina Corti
Página inicial 459, Página final 469

Reflexión e investigación en Matemática Educativa (2011)

Participación
MOLFINO, V. , GABRIELA BUENDÍA
Número de volúmenes: 1000
Edición: 1a,
Editorial: Lectorum, México DF
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Análisis del discurso Construcción de conocimiento matemático
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786074572018

Capítulos:
Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático
Organizadores: Dra Gabriela Buendía Ábalos
Página inicial 117, Página final 150

Anales del Instituto de Profesores Artigas (2006)

Participación
MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN
Edición: ,
Editorial: Zonalibro, Montevideo
En prensa
Palabras clave: Enseñanza geometría Teorema fundamental de las isometrías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974361060

Capítulos:
Sobre la Enseñanza de las Isometrías. Justificación del Teorema Fundamental.

Organizadores:
Página inicial 81, Página final 106

DOCUMENTOS DE TRABAJO

A mathematics teacher's identity study through their teaching practices in a postgraduate training course (2016)

Completo
MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.
Serie: xx,
Mathematics Teacher Education
Palabras clave: Formación de profesores Desarrollo profesional Identidad de profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.editorialmanager.com/jmte/default.aspx>
El artículo fue enviado para su publicación, está siendo evaluado

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Between the rules and the real world: continuing professional development in Mathematics Education in Uruguay (2017)

Completo
MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.

Evento: Internacional
Descripción: IOSTE Hybrid Local Symposium
Ciudad: West Europe
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:STEM and Social Justice, IOSTE JUSTE Conference
Escrita por invitación
Palabras clave: Professional development Math teacher Social justice
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social
Medio de divulgación: Internet
<http://iostehybrid.wikispaces.com/>

Viaje por (todos) los poliedros convexos (2017)

Completo
MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Evento: Nacional
Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Actas del CUREM 7
Página inicial: 126
Página final: 133
ISSN/ISBN: 1688-9886
Escrita por invitación
Palabras clave: Poliedros relación caras-vértices
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

Un proyecto de intervención a partir de tareas de generalizar y particularizar: trabajo colaborativo entre investigador y formador de profesores (2017)

Completo
MOLFINO, V. , MESA, V.

Evento: Nacional
Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 7
Página inicial: 426
Página final: 434
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Formación de profesores de matemática Intervención en Matemática Educativa
Tareas de generalizar y particularizar Prácticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje. (2016)

Completo
MOLFINO, V. , MESA, V. , OCHOVIET, C. , SCORZA, V.

Evento: Nacional
Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Actas del CUREM 6
Página inicial: 153
Página final: 160
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Formación de profesores Tareas abiertas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
<http://semur.edu.uy/curem6/actas/>

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? (2015)

Completo
MOLFINO, V. , DÍAZ, A. C.

Evento: Nacional
Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Actas del V CUREM
Página inicial: 215
Página final: 224
ISSN/ISBN: 1688-9886
Palabras clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial (2015)

Completo
MOLFINO, V. , ARAP, E. , DELLAPIAZZA, A. , MARIANI, F.

Evento: Nacional
Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Actas del V CUREM
Página inicial: 225
Página final: 232
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Palabras clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Relaciones de subida y

bajada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? (2015)

Completo
MOLFINO, V. , RIVERO, F.

Evento: Nacional
Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Actas del V CUREM
Página inicial: 376
Página final: 383
ISSN/ISBN: 1688-9886
Palabras clave: Libros de texto Formación de profesores Discurso matemático escolar Tipos y usos de infinito
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Introducción a la Sección 3. Aspectos socioepistemológicos en el análisis y el rediseño del discurso matemático escolar (2015)

Completo
MOLFINO, V.

Evento: Regional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Barranquilla
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 28
Página inicial: 855
Página final: 856
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Discurso matemático escolar Análisis y rediseño
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas (2014)

Completo
MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 27
Página inicial: 1395
Página final: 1404
ISSN/ISBN: 978-607-95306-
Publicación arbitrada
Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.
Ciudad: México D.F.
Palabras clave: Institucionalización del conocimiento Modelo de prácticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros (2014)

Completo
MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 27
Página inicial: 1065
Página final: 1072
ISSN/ISBN: 978-607-95306-
Publicación arbitrada
Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.
Ciudad: México D.F.
Palabras clave: cuadriláteros Demostración en Geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Rescatando los poliedros de Arquímedes (2014)

Completo
MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 27
Página inicial: 1057
Página final: 1064
ISSN/ISBN: 978-607-95306-
Publicación arbitrada
Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.
Ciudad: México D.F.
Palabras clave: Enseñanza geometría Poliedros arquimedianos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría
Medio de divulgación: Internet
<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? (2013)

Completo
MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII
Volumen: 7
Página inicial: 145
Página final: 152
Publicación arbitrada
Palabras clave: Límite Proceso social de institucionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet

¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. (2013)

Completo

MOLFINO, V. , FRANCO, G.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen: 7

Página inicial: 101

Página final: 108

Publicación arbitrada

Palabras clave: Demostración Concepciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Medio de divulgación: Internet

Infinito: límite de lo ilimitado. (2013)

Completo

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen: 7

Página inicial: 645

Página final: 653

Publicación arbitrada

Palabras clave: Concepciones Infinito

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? (2013)

Completo

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen: 7

Página inicial: 772

Página final: 779

Publicación arbitrada

Palabras clave: Definición de polígono

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet

Los procesos de institucionalización del límite: un análisis socioepistemológico. (2010)

Completo

MOLFINO, V. , GABRIELA BUENDÍA

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 23

Página inicial: 949

Página final: 958

Publicación arbitrada

Ciudad: México

Palabras clave: Límite Institucionalización escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Lugares geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? (2007)

Completo

MOLFINO, V.

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Camagüey

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 20

Página inicial: 186

Página final: 191

Publicación arbitrada

Ciudad: México

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Introducción del tema Integrales en el Bachillerato. (2006)

Completo

MOLFINO, V. , HORACIO CASTAGNA , CECILIA CALVO , NORA RAVAIOLI

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 19

Página inicial: 496

Página final: 502

Publicación arbitrada

Ciudad: México

Palabras clave: Enseñanza del cálculo Integrales Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

La resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica (2006)

Completo

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 19

Página inicial: 954

Página final: 959

Publicación arbitrada

Ciudad: México

Palabras clave: Enseñanza geometría Resolución de problemas Geometría dinámica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental. (2002)

Completo

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN , GABRIELA PÉREZ

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2002

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 15

Fascículo: 1

Página inicial: 514

Página final: 519

Ciudad: México

Palabras clave: Cálculo infinitesimal Historia de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.clame.org.mx/bdigital/al15.htm>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comité Evaluador de proyectos para año sabático (2015 / 2016)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó el proyecto UN ESTUDIO DE LOS ESQUEMAS DE ARGUMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PROFESORADO DE MATEMÁTICA de Mario Dalcín y Mónica Olave

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Vol I, II y III (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Mastergraff

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos en el rol de co-compiladora de la publicación. Volúmenes I II y III

Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII (2013)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Latinoamericana de Matemática Educativa (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Fui invitada a evaluar un artículo de esta revista, indexada en ISI.

Actas de Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2010 / 2017)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2017)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Uruguay

Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2011 / 2016)

Comité programa congreso
Uruguay

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2015)

Revisiones

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Simón Bolívar (2009 / 2013)

México

Cantidad: De 5 a 20
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Añi

JURADO DE TESIS

Posgrado Diploma en Matemática (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR / Uruguay
Se trata de un posgrado, pero no tengo opción en el desplegable para poner ese nivel de formación.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos (2013)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / México
Programa: Programa de Matemática Educativa
Nombre del orientado: Mónica Olave
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: México, Español
Palabras Clave: Formación inicial profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Por qué se demuestra en Matemática? Concepciones de los estudiantes de un instituto de formación de profesores de matemática (2011)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional del Comahue / Argentina
Programa: Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Orientación Matemática
Nombre del orientado: Gustavo Franco
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Formación Docente Concepciones sobre Demostración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

OTRAS

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente? (2016)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR / Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Rivero Sande
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://ipes.anep.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>
Palabras Clave: Infinito Usos del saber matemático Prácticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Examen de aprobación: 3/6/2016

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar básica en la formación de profesores de matemática (2016)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR / Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Mesa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>
Palabras Clave: Formación de profesores de matemática Intervención didáctica tareas de generalizar-particularizar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Aprobada mediante examen 18/11/2016.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención en la categoría "Obras sobre Investigación y Divulgación científica (inédito). (2014)

(Nacional)
Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura
El premio fue otorgado en el marco de los Premios Anuales de Literatura 2014 por la obra "Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar.

Premio a la mejor tesis de doctorado (2011)

(Internacional)
Instituto Politécnico Nacional (México)
Es un premio en el que participaron tesis de doctorado de todos los programas de doctorado del Instituto Politécnico Nacional. Otorgado por la Secretaría de Investigación de Posgrados

Premio a mejor desempeño académico (2011)

(Internacional)
Programa de Matemática Educativa, IPN (México)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornada de Educación Matemática 114 (2017)

Encuentro
Viaje por (todos) los poliedros convexos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Palabras Clave: Poliedros relación caras-vértices
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)

Congreso
Viaje por (todos) los poliedros convexos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Matemática Educativa
Palabras Clave: Poliedros relación caras-vértices
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)

Congreso
Un proyecto de intervención a partir de tareas de generalizar y particularizar: trabajo colaborativo entre investigador y formador de profesores
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Palabras Clave: Formación de profesores de matemática Intervención en Matemática Educativa
Tareas de generalizar y particularizar Prácticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente en Matemática

Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)

Congreso
Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: SEMUR
Palabras Clave: Justicia Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social

Jornada Nacional de Docentes (2016)

Encuentro
El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática del CFE
Palabras Clave: Formación de profesores Conocimiento del contenido matemático
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Cristina Ochoviet

VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Palabras Clave: Formación de profesores Conocimiento del contenido matemático

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con la Dra Cristina Ochoviet.

VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Congreso

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Palabras Clave: Formación de profesores Tareas abiertas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Victoria Mesa, Cristina Ochoviet y Verónica Scorza.

7ª Escuela de Primavera (2016)

Congreso

Dime un par de números y te diré un poliedro

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática, CFE

Palabras Clave: Poliedros Formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

En coparticipación con el Mag. Mario Dalcín.

7ª Escuela de Primavera (2016)

Congreso

Reflexiones sobre la enseñanza de matemática para la justicia social

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática, CFE.

Palabras Clave: Matemática para la Justicia Social

La comunicación fue dada por la Dra. Paula Guerra, mi rol fue el de coordinar su participación en la Escuela.

V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

Un estudio de la identidad de profesores en formación de posgrado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Formación de profesores Identidad de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Relaciones de subida y bajada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Libros de texto Formación de profesores Concepto de infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Jornada Nacional de Docentes del Dpto de Matemática (2015)

Encuentro

La especificidad de la enseñanza de la matemática en la formación de docentes

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: IPES - ANEP

Palabras Clave: Formación de profesores Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

95ª Jornada de Educación Matemática (2015)

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Rediseño del discurso matemático escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

ciclo Reflexiones y prácticas (2015)

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática - CFE

Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Rediseño del discurso matemático escolar

Areas de conocimiento:

84a Jornada de Educación Matemática (2014)

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: cuadriláteros Clasificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Jornada dictada en Rocha

75a Jornada de Educación Matemática (2014)

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: cuadriláteros Clasificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Conferencia dictada en Punta del Este junto con el Mag. Mario Dalcín.

Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Conferencia: ¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FISEM

Palabras Clave: Límite Proceso social de institucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Curso de Verano-extensión académica (2013)

Seminario

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

Palabras Clave: Concepciones Infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Curso de Verano-extensión académica (2013)

Seminario

Taller: En vueltas con los poliedros semirregulares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

Palabras Clave: Poliedros arquimedianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Taller: Rescatando los poliedros de Arquímedes

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Palabras Clave: Poliedros arquimedianos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso
Conferencia: Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Palabras Clave: Límite Proceso social de institucionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso
Reporte de investigación: Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Palabras Clave: cuadriláteros Demostraciones y construcciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso
Taller: Infinito: límite de lo ilimitado
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: FISEM
Palabras Clave: Concepciones Infinito
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso
Conferencia: ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: FISEM
Palabras Clave: Demostración Concepciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso
Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: FISEM
Palabras Clave: Definición de polígono
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2012)

Congreso

Conferencia: La evaluación formativa en línea en Uruguay, 2012

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Semur

Palabras Clave: Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Matemática

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)

Simposio

Análisis del discurso como acción social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática - CFE

Palabras Clave: Proceso de institucionalización Concepto de límite

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Se participó con la ponencia que se agregó en la descripción

65° Jornada de Educación Matemática (2011)

Taller

Rescatando los poliedros de Arquímedes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Semur

Palabras Clave: Poliedros arquimedianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Congreso

Embaldosando con polígonos regulares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: Enseñanza de geometría Polígonos regulares Teselaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Congreso

Clasificar, definir y demostrar en los cuadriláteros

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: Enseñanza de geometría cuadriláteros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática (2010)

Congreso

La Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la

Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Congreso
Diferentes perspectivas en el abordaje del cálculo infinitesimal escolar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Congreso
Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2010)

Simposio
Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2010)

Simposio
Problemas de un albañil chic
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

XLIIIª Jornada de Educación Matemática (2010)

Taller
Reflexiones sobre la enseñanza y aprendizaje de procesos cognitivos utilizando Geometría Dinámica
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Quinto Coloquio de Investigación en Matemática Educativa para Estudiantes de Doctorado (2009)

Seminario
Los procesos de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2007)

Simposio
Lugares Geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 20 (2006)

Congreso
Lugares Geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría?
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19 (2005)

Congreso
Resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19 (2005)

Congreso
Introducción del tema Integrales en el Bachillerato
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)

Congreso
La enseñanza de las isometrías en geometría dinámica. Justificación del Teorema Fundamental
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2004)

Taller
Uso de Sketchpad en la resolución de problema
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Intergremial de Formación Docente, Fenapes y Ades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2004)

Taller
La Enseñanza de las Isometrías en Geometría Dinámica. Justificación del Teorema Fundamental
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2003)

Encuentro
La enseñanza de las isometrías en Geometría Dinámica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Intergremial de Formación Docente, Fenapes y ADES
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Curso de Extensión Académica - Verano 2002 - Actualización en Didáctica de la Matemática (2002)

Encuentro
Sobre la historia de la integral: un camino hacia la abstracción
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 15 (2001)

Congreso
Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa

Congreso
¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay
Palabras Clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Jornada Nacional de Docentes

Encuentro
¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática del CFE
Palabras Clave: Infinito Discurso matemático escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
En coparticipación con Florencia Rivero.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	56
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	14
Trabajos en eventos	20
Libros y Capítulos	21
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	12
Documentos de trabajo	1
Completo	1

EVALUACIONES	11
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	5
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	1