



**TERESA CRISTINA
OCHOVIET FILGUEIRAS**

Dra.

cristinaochoviet@gmail.com
Asilo 3255, Montevideo. Uruguay

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2018
Última actualización SNI: 27/07/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / Departamentos Académicos / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público
Dirección: Asilo 3255 / 11600 / Montevideo / Uruguay
Teléfono: (02) 24812220
Correo electrónico/Sitio Web: princesa@adinet.com.uy www.depdematematica.org

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Matemática Educativa (2005 - 2009)

Instituto Politécnico Nacional , México
Título de la disertación/tesis: Sobre el concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas
Tutor/es: Asuman Oktaç
Obtención del título: 2009
Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.cicata.ipn.mx/>
Palabras Clave: sistemas de ecuaciones lineales, solución modos de pensamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2001 - 2003)

Instituto Politécnico Nacional , México
Título de la disertación/tesis: ¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática
Tutor/es: Asuman Oktaç, Javier Lezama
Obtención del título: 2005
Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.cicata.ipn.mx/>
Palabras Clave: errores en álgebra, ecuaciones cuadráticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Lectura, Escritura y Educación (2013 - 2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina
Título de la disertación/tesis: La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel medio: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles
Tutor/es: Ana María Finocchio
Obtención del título: 2014
Palabras Clave: lectura literatura matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación (2011 - 2012)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina
Título de la disertación/tesis: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática
Tutor/es: Fernanda Cano
Obtención del título: 2013
Palabras Clave: lectura, literatura, matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Diploma en Constructivismo y Educación (2003 - 2004)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina
Título de la disertación/tesis: Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática
Obtención del título: 2004
Palabras Clave: enseñanza, matemática, procesos de escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

GRADO

Licenciatura en Educación (2005 - 2007)

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
Título de la disertación/tesis:
Obtención del título: 2007
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática

Profesorado en Matemática (1984 - 1988)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay
Título de la disertación/tesis:
Obtención del título: 1989
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes (Postdoctorado del Centro de Estudios Avanzados; Décimo Tercer Ciclo: Ciencias Sociales: balance y perspectivas) (2017 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Palabras Clave: Ciencias sociales, balance, perspectivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Capacitación en formación docente enmarcada en la Actividad de Cooperación Bilateral STEM (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / British Council, Inglaterra
120 horas
Palabras Clave: Enseñanza de las ciencias y la matemática, STEM
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias y Matemática Educativa

Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario: dificultades en el aprendizaje de las fracciones (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Didáctica de Matemática, primaria, fracciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Didáctica de la Matemática con estudiantes con discapacidad visual, manejo de software Lambda (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Didáctica de matemática, accesibilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Educación, Cine y Fotografía: Estrategias para Trabajar con Imágenes en la Escuela Secundaria (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina

, Argentina

50 horas

Palabras Clave: cine, fotografía, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cine y fotografía en la escuela secundaria

Historia de la Matemática como recurso pedagógico (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Historia de la matemática, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Didáctica de la Matemática en el Nivel Primario (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Didáctica, matemática, primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Análisis del Discurso Matemático Escolar (01/2012 - 01/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

160 horas

Palabras Clave: Didáctica, análisis del discurso

Formación en Tutoría Virtual (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos

420 horas

Palabras Clave: tutoría virtual, enseñanza en línea

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / e-learning

Mujeres y matemáticas: aplicaciones didácticas y transversales (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES ,

España

30 horas

Palabras Clave: historia de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Cine, televisión, matemáticas y competencias básicas (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES ,
España
30 horas
Palabras Clave: cine, televisión, enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Creación de recursos multimedia con GeoGebra (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
50 horas
Palabras Clave: recursos multimedia, enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

La definición y construcción de cuadriláteros como motor de la demostración geométrica (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: cuadriláteros, demostración en geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

A leer matemáticas: propuestas didácticas para incluir la lectura en el aula (01/2010 - 01/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES ,
España
30 horas
Palabras Clave: leer, matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Lee muy bien /

Francés

Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2008 - a la fecha)

Coordinadora Nacional de Matemática ,40 horas semanales
Coordino el Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación a nivel nacional.

Tiene a cargo el desarrollo de las funciones de enseñanza, extensión, investigación y formación permanente. El Departamento de Matemática está integrado por treinta y dos salas docentes correspondientes a los distintos centros e institutos de formación docente de todo el país.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación Nacional de Matemática (docencia, investigación, extensión) (08/2008 - a la fecha)

Formación Docente, Institutos de todo el país

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2010 - a la fecha)

Integrante de Comité de Posgrado ,5 horas semanales

Integro el Comité de Posgrado que diseñó los posgrados en Didáctica de la Educación Media en Matemática, Música, Comunicación Visual, Español, Literatura y Filosofía.

Otro (07/2011 - 02/2013)

Investigadora ,5 horas semanales

Proyecto de investigación finalizado: Un estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes: qué puede aportar la historia de la matemática en la formación inicial Se accede al cargo por concurso obteniendo el primer lugar entre todos los equipos postulados. Equipo de investigadores: Cristina Ochoviet, Mario Dalcín, Mónica Olave

Otro (06/2008 - 03/2010)

Investigadora ,10 horas semanales

Investigación finalizada: Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación de profesores (07/2011 - 02/2013)

En este trabajo indagamos las creencias acerca de qué es la matemática y cuáles son sus orígenes en tres grupos de primer y segundo año de estudiantes de profesorado de matemática. En relación a qué es la matemática, detectamos una tendencia muy marcada hacia una visión platónica de la matemática. También fueron detectadas la visión instrumental de la matemática y la visión dinámica aunque en menor proporción. Cuando a los estudiantes se les pidió que explicaran cómo se origina el conocimiento matemático se observó que una amplia mayoría de las respuestas liga el conocimiento matemático a la actividad humana, con problemas cotidianos a resolver y con la necesidad de explicar fenómenos del mundo que nos rodea. Las creencias de los estudiantes acerca de cómo se originó el conocimiento matemático resultan inconsistentes con las creencias acerca de la matemática y las características del conocimiento matemático.

5 horas semanales

IPES, Equipos Investigadores , Integrante del equipo

Equipo: DALCÍN, M. , OLAVE, M.

Palabras clave: formación de profesores-historia de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN

DE PROFESORES DE MATEMÁTICA (07/2011 - 02/2013)

Desarrollar una investigación que aborda el diseño y puesta en práctica de situaciones de enseñanza que incorporen a la historia de la matemática como recurso didáctico en la formación de profesores de matemática. No se trata de una propuesta que intenta reproducir el proceso histórico de construcción de los conocimientos en forma acrítica sino de incorporar elementos de la historia que aporten a la comprensión de las ideas matemáticas y contribuyan a una visión de la matemática como construcción social. Este proyecto propone articular la investigación con la docencia y la extensión, en la línea de investigación: "Formación de profesores de Matemática".

5 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Equipos Investigadores

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: DALCÍN, M. , OLAVE, M.

Palabras clave: formación de profesores, historia de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA (06/2008 - 03/2010)

Se desarrolla una investigación que aborda el análisis de las prácticas de los docentes formadores en la especialidad matemática de los Institutos de Formación Docente y cómo se construye el rol docente de los futuros profesores. Se trabaja también en el diseño de una ingeniería didáctica que atienda la especificidad del proceso inicial de formación.

10 horas semanales

IPES , Equipos Investigadores

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: OLAVE, M. , DALCÍN, M.

Palabras clave: formación de profesores, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comité de Posgrado (03/2010 - a la fecha)

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2003 - a la fecha)

Docente ,12 horas semanales

Docente de Didáctica de la Matemática en el Profesorado de Matemática

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado en Matemática (03/2003 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de la Matemática, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 24 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se desarrolla en tres líneas fundamentales: el desarrollo del pensamiento algebraico, la formación de profesores de matemática (inicial y continua), y el desarrollo de procesos de lectura y escritura en la clase de matemática.

En referencia a la primera línea, me he centrado en la problemática del aprendizaje del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas en estudiantes del nivel medio y medio superior. Dadas las dificultades reportadas, en alumnos del nivel medio, medio superior -y también superior- relativas a la comprensión del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales y a las relaciones entre diferentes representaciones, es importante comenzar a aportar elementos que contribuyan a mejorar la enseñanza del tema desde su puerta de entrada, para que las nociones adquiridas tempranamente no constituyan obstáculos posteriores para el aprendizaje. En este sentido mi contribución ha logrado establecer relaciones concretas entre resultados de investigación y práctica educativa, a través del diseño de situaciones de enseñanza basadas en dichos resultados. A partir de los trabajos de tesis y tesinas que he dirigido y dirijo actualmente, me he enfocado también en el estudio de los significados que atribuyen al signo de igual tanto estudiantes de enseñanza media como de formación docente así como en el estudio del desarrollo del sentido de los símbolos en estudiantes de profesorado. Estos estudios son de fundamental importancia para comprender las dificultades del aprendizaje del álgebra en el nivel medio y en la formación de profesores.

En referencia a la segunda línea mencionada, mi trabajo aborda el diseño de metodologías de enseñanza en la formación inicial de profesores de matemática y también en la formación de posgrado dirigida a profesores de matemática. Mi intención es elaborar recomendaciones didácticas para la formación de profesores que atiendan el problema de que las transposiciones deben depender del público al que se destina la enseñanza, en este caso, futuros profesores de matemática. La importancia de mi trabajo se fundamenta en la necesidad de conocer en profundidad cómo formar profesores que puedan desarrollar proyectos de aula acordes a las recomendaciones emergentes en la enseñanza de la matemática. Asimismo, a partir de mi actuación como docente de posgrado en el Diploma en Matemática, he comenzado a investigar las dificultades que presentan los docentes en formación en este nivel, para incorporar en su práctica nuevas formas de enseñar.

En relación a la tercera línea, estoy trabajando en la integración de la lectura literaria y la narración oral de cuentos a la clase de matemática. En esta propuesta recojo los aportes de la Especialización en Lectura, Escritura y Educación, mi experiencia como docente de aula y mi formación en narración oral. Intento superar las barreras disciplinares para intentar poner en evidencia que la enseñanza de la lectura y de la escritura no son monopolio de las clases de Idioma Español o de Literatura, que los cruces entre campos son posibles y que pueden ser de mucha ayuda para la formación integral de los estudiantes.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La comprensión del signo de igual en la entrada al álgebra: el diseño de tareas y la conversación en la clase de matemática (Completo, 2017)

PARODI, S., OCHOVIET, C., LEZAMA, J.

Enseñanza de las Ciencias, v.: 35 3, p.:51 - 67, 2017

Palabras clave: signo de igual, diseño de tareas, conversación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 02124521
<http://enciencias.uab.es/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™  

Entre la norma y la realidad: desarrollo profesional docente en educación matemática en Uruguay (Completo, 2016)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.
Reloj de Agua, v.: 14 p.:17 - 24, 2016
Palabras clave: desarrollo profesional docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886089



Conectar la matemática que se aprende con la matemática que se enseña: un centro de atención en la formación de profesores de matemática para la enseñanza media (Completo, 2015)

OCHOVIET, C.
Práxis Educacional, v.: 11 19 , p.:99 - 118, 2015
Palabras clave: formación de profesores, matemática avanzada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 21782679
<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/issue/current/showToc>

Procedimientos Rituales en la Resolución de Ejercicios en Contexto Algebraico en Estudiantes de Profesorado de Matemática (Completo, 2015)

OCHOVIET, C. , FERNÁNDEZ, J.
Bolema, v.: 29 52 , p.:704 - 728, 2015
Palabras clave: rituales, álgebra, formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 0103636X
<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1003/showToc>

Scopus® 

Un estudio discursivo de la identidad de profesores de matemática en formación de posgrado (Completo, 2015)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.
Revista Perspectiva Educacional, v.: 54 2 , p.:74 - 91, 2015
Palabras clave: desarrollo profesional, identidad docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07189729
DOI: [10.4151/07189729-Vol.54-Iss.2-Art.365](https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.54-Iss.2-Art.365)
<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional>

La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel secundario: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles (Completo, 2015)

OCHOVIET, C.
Unión, 41 , p.:9 - 19, 2015
Palabras clave: literatura, matemática, resolución de problemas
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
ISSN: 18150640

latindex

Significados del signo de igual y aspectos de su enseñanza. Un estudio realizado con estudiantes de primer año de enseñanza secundaria y sus profesores (Completo, 2015)

OCHOVIET, C. , BURGELL, F.
Enseñanza de las Ciencias, v.: 33 3 , p.:77 - 98, 2015
Palabras clave: igualdad matemática, signo de igual, preálgebra
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 02124521

<http://ensciencias.uab.es/ojs-ensciencias/ensciencias/>

Scopus WEB OF SCIENCE™

La formación en didáctica-práctica en el profesorado de Matemática en el Uruguay (Completo, 2013)

OCHOVIET, C.
Revista Binacional Brasil-Argentina, v.: 2 2 , p.:9 - 23, 2013
Palabras clave: formación de profesores, matemática, práctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 23161205
<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/issue/view/139/showToc>

La lectura de textos literarios en la clase de Matemática (Completo, 2013)

OCHOVIET, C.
Conversación, v.: 12-13 p.:18 - 24, 2013
Palabras clave: lectura, literatura, matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15106535
Ahora la Revista se llama Convocación.

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza (Completo, 2011)

OCHOVIET, C. , DALCÍN, M. , OLAVE, M.
Unión, v.: 28 p.:85 - 97, 2011
Palabras clave: formación de profesores, prácticas docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <http://www.fisem.org/>
ISSN: 18150640
http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo_11_volumen28.pdf

latindex

Algunos aspectos del desarrollo del pensamiento algebraico: el concepto de raíz y de variable en ecuaciones polinómicas de segundo grado. Un estudio de casos realizado con estudiantes uruguayos de enseñanza secundaria (Completo, 2011)

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.
Educación Matemática, v.: 23 3 , p.:91 - 121, 2011
Palabras clave: ecuación de segundo grado, raíz, variable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01878298

El artículo será publicado en el número 23-3 de la revista Educación Matemática en el mes de diciembre de 2011. Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

[latindex](#)

A.B=0 A=0 or B=0? (Completo, 2009)

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

The Montana Mathematics Enthusiast , v.: 6 1&2 , p.:113 - 136, 2009

Palabras clave: análisis de errores en álgebra

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: USA

ISSN: 15513440

<http://www.math.umt.edu/TMME/vol6no1and2/>

De la resolución de ecuaciones polinómicas al álgebra abstracta: un paseo a través de la historia (Completo, 2007)

OCHOVIET, C.

Matemática, educación e internet, v.: 8 1 , p.:1 - 19, 2007

Palabras clave: historia del álgebra

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 16590643

<http://www.cidse.itcr.ac.cr/revistamate/paginasgenerales/indexv8n12007.htm>

[latindex](#)

A propósito de la enseñanza de la geometría: funciones del plano en el plano (Completo, 2006)

OCHOVIET, C.

Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas, v.: 41 p.:117 - 120, 2006

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 11356308

[latindex](#)

$x^3+x+1 = 2x+1$? (Completo, 2002)

OCHOVIET, C.

Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas, v.: 31 p.:124 - 126, 2002

Palabras clave: enseñanza, álgebra

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 11356308

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior (Completo, 2016)

OCHOVIET, C. , FERNÁNDEZ, J. , MOLFINO, V.

Bolema, v.: 30 55 , p.:808 - 829, 2016

Palabras clave: rol docente, investigador, formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 0103636X

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1027/showToc>

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

El análisis de las actividades novedosas como herramienta para enriquecer el conocimiento didáctico del contenido del profesor (Completo, 2017)

OCHOVIET, C. , RODRÍGUEZ, D.

Profesorado. REvista de Currículum y Formación de Profesorado, 2017

Palabras clave: actividades novedosas, conocimiento didáctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

Fecha de aceptación: 12/11/2017

ISSN: 1138414X

<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado>

LIBROS

Estrechando lazos entre formación e investigación en Matemática Educativa. Volumen IV (2017)

Libro publicado, Compilación

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 115

Edición: 1,

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación de profesores, justicia social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974857773

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Estrechando lazos entre formación e investigación en matemática educativa. Volumen IV (2017)

Participación

OCHOVIET, C. , BENTANCORT, C. , BENTANCUR, Y. , BERTRAND, L. , FERNÁNDEZ, R. ,

IRAZUSTA, F. , IZQUIERDO, A. I. , PASTRO, M.

Número de volúmenes: 4

Edición: 1,

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: títeres, justicia social, matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974857773

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

El teatro de títeres como recurso didáctico para la enseñanza de la matemática

Organizadores: Consejo de Formación en Educación-Departamento de Matemática
Página inicial 25, Página final 52

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III (2016)

Libro publicado, Compilación
OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 138
Edición: ,
Editorial: Depaartamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: investigación, formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974914773

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III (2016)

Participación
OCHOVIET, C. , SCHAFFEL, V.
Número de volúmenes: 3
Edición: ,
Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: geometría, justicia social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974914773

Capítulos:
Consiguieron la paz en Planilandia
Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación
Página inicial 29, Página final 42

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III (2016)

Participación
OCHOVIET, C. , DOLGAY, M.
Número de volúmenes: 3
Edición: ,
Editorial: Departamento de matemática. Consejo de Formación en Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: proporcionalidad, justicia social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974914773

Capítulos:
Una historia de contadores
Organizadores:
Página inicial 43, Página final 50

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III (2016)

Participación
OCHOVIET, C. , LEIRÓS, L. , RAMÍREZ, V.
Número de volúmenes: 3
Edición: ,
Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: matemática, justicia social
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974914773

Capítulos:

Leer el mundo a partir de recursos matemáticos: situaciones de injusticia social que afectan a niños y adolescentes

Organizadores: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación
Página inicial 51, Página final 63

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación

OCHOVIET, C. , DE ACEVEDO, A , GIOVANNINI, F.

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Palabras clave: uso de cuentos como recurso, enseñanza, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Los cuentos entran a la clase de matemática

Organizadores: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Página inicial 29, Página final 51

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Libro compilado, Compilación

OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 2

Número de páginas: 152

Edición: ,

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Palabras clave: investigación-práctica, matemática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación

OCHOVIET, C. , DE ACEVEDO, A , TORRES, D.

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: ANEP-CFE, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Palabras clave: diseño de tareas, uso de historias, modelo 3 UV

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Diseño de tareas de aprendizaje con el Modelo 3 UV

Organizadores: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Página inicial 113, Página final 130

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (2015)

Participación

OCHOVIET, C. , MALDONADO, A. , MEDINA, L. , MESA, V. , MOLFINO, V. , PAGÉS, D. , RIVERO, F.

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor parra el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías

Organizadores: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Página inicial 77, Página final 96

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (2014)

Libro compilado, Compilación

OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 133

Edición: 1ª,

Editorial: ANEP- CFE, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: investigación-práctica, matemática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711372

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (2014)

Participación

OCHOVIET, C. , ASTORUCCI, M. , BONELLO, V. , GIOVANNINI, F. , PADILLA, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: diseño de actividades, fotografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711372

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Diseño de actividades con uso de fotografía

Organizadores: Departamento de Matemática-CFE, ANEP

Página inicial 51, Página final 65

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (2014)

Participación

OCHOVIET, C. , PADILLA, C. , NAVARRO, P. , CORUJO, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: sentido de los símbolos, álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711372
Financiación/Cooperación:
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El sentido de los símbolos y las actividades de enseñanza
Organizadores: Departamento de Matemática-CFE, ANEP
Página inicial 93, Página final 111

Matemática 2 (2014)

Libro publicado, Texto integral
OCHOVIET, C. , VITABAR, F.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 133
Edición: 1,
Editorial: LOSA Ediciones, Montevideo
Palabras clave: matematica, enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974993556
Texto de estudio de matemática para la enseñanza media.

Matemática 2 (2013)

Libro publicado, Texto integral
OCHOVIET, C. , OLAVE, M.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 150
Edición: ,
Editorial: Santillana, Montevideo
Palabras clave: matematica, enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974956810
Libro de texto para la enseñanza media.

Matemática 1 (2013)

Libro publicado, Texto integral
OCHOVIET, C. , VITABAR, F.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 137
Edición: ,
Editorial: LOSA Ediciones, Montevideo
Palabras clave: matematica, enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974989085
Libro de texto para la enseñanza media.

Reflexión e investigación en Matemática Educativa (2011)

Participación
OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.
Edición: 1ª,
Editorial: Lectorum, México DF
Palabras clave: reflexión, investigación, matemática educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786074572018

Capítulos:

Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa

Organizadores: Posgrado en Línea de Matemática Educativa (Cicata- IPN; México)

Página inicial 45, Página final 72

Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza (2011)

Libro compilado, Compilación

OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 107

Edición: 1ª,

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Palabras clave: Historia de la matemática, enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682238

Este libro contiene varios trabajos -algunos de la compiladora- referidos a la inclusión de la historia de la matemática en la enseñanza de la disciplina.

Publicación de Aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN (2010)

Participación

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: relación investigación-práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9786079530631

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Capítulos:

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza.

Organizadores: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN. México

Página inicial 175, Página final 192

Matemática 3 (2009)

Libro publicado, Texto integral

OCHOVIET, C. , OLAVE, M.

Número de volúmenes: 2500

Número de páginas: 199

Edición: 1,

Editorial: Santillana, Montevideo

Palabras clave: matemática, tercer año ciclo básico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974952911

Didáctica de Matemática. Cuatro trabajos de investigación en el marco del sistema educativo uruguayo (2006)

Participación

OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Ediciones Rocamadur, Montevideo

Palabras clave: análisis de errores en álgebra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974960619

Capítulos:

¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática

Organizadores: Mario Dalcín, Cristina Ochoviet, Mónica Olave, Yacir Testa

Página inicial 61, Página final 111

Serie Cuadernos de apoyo para la reflexión y la práctica educativas en el Ciclo Básico de Educación Media (2004)

Participación

OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ANEP, Montevideo

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Sobre la enseñanza de la geometría: el modelo Van Hiele

Organizadores: Programa MEMFOD

Página inicial 45, Página final 59

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

BETWEEN THE RULES AND THE REAL WORLD: CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN MATHEMATICS EDUCATION IN URUGUAY (2017)

Completo

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Evento: Internacional

Descripción: IOSTE Hybrid Local Symposium

Ciudad: Evento en línea

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo profesional, justicia social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://iostehybrid.wikispaces.com/wiki/changes>

UN ESTUDIO ACERCA DE LOS SIGNIFICADOS DEL SIGNO DE IGUAL EN LA ENTRADA AL ÁLGEBRA (2017)

Completo

OCHOVIET, C. , PARODI, S.

Evento: Regional

Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del Séptimo Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Volumen: 1

Página inicial: 9

Página final: 16

ISSN/ISBN: 1688-9886

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: signo de igual, similitudes y diferencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

RECURSOS PARA FAVORECER LA COMPRESIÓN DEL SIGNO DE IGUAL EN LA ENSEÑANZA MEDIA: LAS TAREAS ENFOCADAS EN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS, Y LA CONVERSACIÓN EN LA CLASE DE MATEMÁTICA (2017)

Completo
OCHOVIET, C. , PARODI, S.

Evento: Regional
Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Actas del Séptimo Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Volumen: 1
Página inicial: 113
Página final: 119
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: signo de igual, similitudes y diferencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje (2016)

Completo
OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , MESA, V. , SCORZA, V.

Evento: Internacional
Descripción: 6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Actas del CUREM 6
Volumen: 1
Página inicial: 153
Página final: 160
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Editorial: SEMUR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://semur.edu.uy/curem/home.php?pagina=trabajos/actas.php&buscarIdioma=no>

Proyecto: Laboratorio de accesibilidad (2014)

Completo
OCHOVIET, C. , MARTÍNEZ PERRONE, L. , RICHIERI, G.

Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014)
Página inicial: 359
Página final: 362
ISSN/ISBN: 978-9929-40-4
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Galileo
Ciudad: Guatemala
Palabras clave: impresoras 3D, accesibilidad, recursos didácticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Tecnología
Medio de divulgación: Internet
<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Proyecto: Laboratorio de Accesibilidad (2014)

Completo

OCHOVIET, C. , MARTÍNEZ PERRONE, L. , RICHIERI, G.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Página inicial: 1

Página final: 5

ISSN/ISBN: 978-84-7666-2

Palabras clave: impresora 3D, materiales accesibles, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/853.pdf>

Didáctica de la Matemática accesible: una experiencia en el proyecto ESVI-AL (2014)

Resumen

OCHOVIET, C. , LÓPEZ, A.

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Libro de resúmenes : VIII Congreso de docencia universitaria y de nivel superior

Página inicial: 252

Página final: 252

ISSN/ISBN: 978-987-3638-0

Publicación arbitrada

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones - H. y A. Ediciones, 2014

Ciudad: Rosario

Palabras clave: Didáctica, matemática, enseñanza accesible

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

http://www.iberoamericano2014.unr.edu.ar/imag/libro_de_resumenes_de_comunicaciones.pdf

La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática (2014)

Completo

OCHOVIET, C. , OLAVE, M. , DALCÍN, M.

Evento: Internacional

Descripción: X Conferencia Argentina de Educación Matemática

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Actas de la X Conferencia Argentina de Educación Matemática

Volumen:1

Página inicial: 180

Página final: 187

ISSN/ISBN: 978-987-28468-

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Argentina de Educación Matemática

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Matemática, enseñanza, creencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA_X_CAREM_2014.pdf

Capacitación a docentes para enseñanza accesible de la matemática: una experiencia en Universidades de América Latina (2014)

Completo

OCHOVIET, C. , LÓPEZ, A.

Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014)
Página inicial: 67
Página final: 72
ISSN/ISBN: 978-9929-40-4
Publicación arbitrada
Palabras clave: enseñanza de la matemática accesible
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Tipos de ejercicios para el aprendizaje de la matemática en línea: el caso de actividades referidas a 'redondeo' (2014)

Completo
OCHOVIET, C. , SKUTELLA, K.

Evento: Internacional
Descripción: 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 27
Volumen: 27
Página inicial: 2247
Página final: 2254
ISSN/ISBN: 978-607-95306-
Publicación arbitrada
Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C.
Ciudad: Coacalco
Palabras clave: TIC, enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://clame.org.mx/acta.htm>

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas (2011)

Resumen
OCHOVIET, C.

Evento: Internacional
Descripción: 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas del 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Palabras clave: sistemas de ecuaciones lineales, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Otros
Publicado en soporte pendrive

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza (2011)

Completo
OCHOVIET, C. , DALCÍN, M., OLAVE, M.

Evento: Internacional
Descripción: XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática
Ciudad: Recife
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática : 26 a 30 de junho, Recife, PE / Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica. Recife : EDUMATEC-UFPE, 2011.
ISSN/ISBN: 97885638230104

Publicación arbitrada
Palabras clave: formación de profesores, prácticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. (2010)

Completo
OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Evento: Internacional
Descripción: Coloquio de Aniversario A diez años del posgrado en línea en el IPN. X Aniversario de los programas de Maestría y Doctorado en Matemática Educativa
Ciudad: México, DF.
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Publicación de aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN
Página inicial: 175
Página final: 192
ISSN/ISBN: 9786079530631
Palabras clave: relación investigación-enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Otros
<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza (2010)

Completo
OCHOVIET, C. , DALCÍN, M., OLAVE, M.

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Página inicial: 295
Página final: 305
ISSN/ISBN: 9789974688209
Publicación arbitrada
Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN
Palabras clave: formación de profesores, creencias, matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel

¿Quiénes serán los futuros formadores? (2010)

Completo
OCHOVIET, C.

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Página inicial: 41
Página final: 45
ISSN/ISBN: 9789974688209
Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: formación de profesores, perfil del formador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel

¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? Aportes desde la Historia de la Matemática (2008)

Completo
OCHOVIET, C. , OLAVE, M.

Evento: Internacional
Descripción: International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics
Ciudad: Monterrey
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings
Volumen: 1
Página inicial: 1
Página final: 6
Publicación arbitrada
Palabras clave: formación de profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto (2006)

Completo
OCHOVIET, C. , OLAVE, M. , TESTA, Y.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 485
Página final: 490
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: concepciones, gráfico, función
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/documentos/alme19.pdf>

¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática (2006)

Completo
OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 419
Página final: 424
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: análisis de errores en álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Cantor, Borges y después... una luz de almacén (2006)

Completo
OCHOVIET, C. , FRANCO, G.

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 491
Página final: 495
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: infinitos, matemática, literatura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Dos concepciones acerca del infinito. El infinito actual y el infinito potencial (2006)

Completo
OCHOVIET, C. , FRANCO, G.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 509
Página final: 513
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: infinito actual, infinito potencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz (2004)

Completo
OCHOVIET, C. , OLAVE, M. , DALCÍN, M. , TESTA, Y.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 17
Página inicial: 503
Página final: 508
ISSN/ISBN: 9709971026
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: arco capaz, enseñanza, geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Recubrimientos del plano con figuras iguales (2002)

Completo
OCHOVIET, C. , OLAVE, M. , DALCÍN, M.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2002

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 15
Fascículo: 1
ISSN/ISBN: 9706253432
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: teselados, enseñanza, geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
<http://www.clame.org.mx/alme1.htm>

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz (2002)

Resumen
OCHOVIET, C. , DALCÍN, M. , OLAVE, M. , TESTA, Y.

Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: Resúmenes. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 1
Página inicial: 254
Página final: 254
ISSN/ISBN: 970625336
Publicación arbitrada
Editorial: Grupo Editorial Iberoamérica
Ciudad: México
Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Entre cuentos e infinitos (2010)

Temas. Revista del Centro Nacional de Información y Documentación v: 3, 21, 33
Revista
FRANCO, G. , OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN: 16885260
Palabras clave: matemáticas, literatura, filosofía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/2010
Lugar de publicación: Montevideo

Matemática y Teatro (2010)

Convocación. Revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa v: 1, 35, 40
Revista
FRANCO, G. , OCHOVIET, C.

Palabras clave: divulgación, matemática, teatro
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2010
En co-autoría con Gustavo Franco

Didáctica de la Matemática (2010)

Voces v: 35, 5, 17
Revista
OCHOVIET, C.

Palabras clave: didáctica de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/2010
Lugar de publicación: Montevideo

Historias e Historietas en la clase de matemática (2008)

Premisa v: 36, 30, 34
Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:16682904
Palabras clave: enseñanza, geometría, historia de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/02/2008
Lugar de publicación: Buenos Aires

Una lectura del estado de la investigación en educación matemática y un por aquí cómo andamos (2007)

Revista Conversación v: 19, 46, 50
Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535
Palabras clave: investigación, didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/07/2007
Lugar de publicación: Mon

Intuiciones de los estudiantes en relación a las expresiones decimales (2006)

Actualidad del Instituto Crandon v: 3, 11, 13
Revista
MARTÍNEZ, A. , OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15108740
Palabras clave: enseñanza, matemática, expresiones decimales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/09/2006
Lugar de publicación: Montevideo
En co-autoría con Ana Martínez

Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática (2005)

Revista Conversación 114, 119
Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535
Palabras clave: procesos de escritura en clase de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/2005
Lugar de publicación: Montevideo

Sobre la Enseñanza de la Geometría. Funciones del plano en el plano. (2005)

Revista Conversación v: 10, 67, 69
Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/04/2005

Lugar de publicación: Montevideo

¿Qué evaluamos cuando evaluamos? (2004)

Revista Conversación v: 8, 47, 52

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, matemática, evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/2004

Lugar de publicación: Montevideo

Sobre la enseñanza de la geometría: Re-creando el Arco Capaz. (2003)

Revista Conversación v: 3, 34, 38

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Los fractales como recurso didáctico para definir la potencia de base racional y exponente cero (2003)

Revista Conversación v: 5, 30, 32

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, matemática, fractales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Fecha de publicación: 01/12/2003

Lugar de publicación: Montevideo

Los lugares geométricos y las particiones del plano (2003)

Revista do Professor de Matemática v: 51, 32, 34

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:01024981

Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/05/2003

Lugar de publicación: San Pablo

$2 \times 3 = 0?$ (1999)

Revista do Professor de Matemática v: 41, 30, 33

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:01024981

Palabras clave: enseñanza, matemática, clases residuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/1999

Lugar de publicación: San Pablo

Números Capicúas y Sistemas de Numeración (1995)

Revista do Professor de Matemática v: 29, 28, 30

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:01024981

Palabras clave: enseñanza, matemática, sistemas de numeración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/1995

Lugar de publicación: San Pablo

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior (2014)

OCHOVIET, C.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/login/index.php>

Tipo de participación: Docente

Duración: 16 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UdelAR- ANEP

Palabras clave: investigación, enseñanza, matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Didáctica de la Matemática Accesible (2013)

OCHOVIET, C., LÓPEZ, A.

País: Perú

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://campus.esvial.org/login/index.php>

Palabras clave: Matemática, accesible, didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de Contenidos de Didáctica II de la especialidad Matemática (2011)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/index.php>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I (Plan 2008) del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).

Palabras clave: didáctica de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de Contenidos de Didáctica I de la especialidad Matemática (2010)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).

Palabras clave: didáctica de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de contenidos de Introducción a la Didáctica de la Especialidad Matemática. (2009)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: didáctica de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de contenidos de Didáctica II de la Especialidad Matemática (2006)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de contenidos de Didáctica III de la Especialidad Matemática (2006)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Plan de estudios del posgrado Diploma en Matemática (mención Aplicaciones o mención Enseñanza) (2013)

OCHOVIET, C. , VIEITEZ, J.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Plan de estudios del Posgrado Diploma en Matemática mención Aplicaciones o mención Enseñanza
Lugar: Montevideo, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UDELAR
Palabras clave: Posgrado, matemática, convenio ANEP-UR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada /
Información adicional: El Diploma en Matemática también tiene la mención Enseñanza orientada a la formación en la enseñanza de la matemática en el nivel terciario. El año que se indica en el proyecto es el que corresponde a su aprobación por parte de la UR.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Consejo de Formación en Educación (2012 / 2014)

Uruguay
Consejo de Formación en Educación
Cantidad: Mas de 20
Integrante del comité académico que juzga los proyectos del CFE para conceder año sabático a los docentes.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Reloj de agua (2009 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Departamento de Matemática del Consejo de For
Cantidad: Mas de 20
Actúo como directora editorial de la revista.

Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (2008 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Integrante del Comité de Redacción de Relime, integrado por destacados colegas de diversas nacionalidades que cultivan el campo de la Matemática Educativa. Me integro a este comité por invitación del Dr. Ricardo Cantoral CINVESTAV, México) a partir de febrero de 2011.

REVISIONES

Perspectiva Educacional (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de artículos.

Perfiles Educativos (2011)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Educación Matemática (2009 / 2011)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2017)

Tipo de publicación: Compilaciones
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso uruguayo de educación matemática (2011 / 2017)

Revisiones
Uruguay

Sociedad Uruguaya de Educación Matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2017)

Revisiones
México

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Simón Bolívar (2011 / 2013)

Evaluación de premios y concursos
México

Cantidad: Menos de 5
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME)

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo sectorial (2017 / 2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Formación en Educación

Fondo Sectorial de Educación modalidad 3 - (2016 / 2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII-Consejo de Formación en Educación

Fondo Clemente Estable 2013 (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Participación como evaluadora externa en la convocatoria Fondo Clemente Estable 2013 de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Matemática Educativa (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Instituto Politécnico Nacional , México

Doctorado en Educación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Significados del signo de igual en la entrada al álgebra: un estudio de casos con estudiantes de segundo año de enseñanza secundaria (2016)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Politécnico Nacional , Uruguay
Programa: Programa de Matemática Educativa
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Sebastián Parodi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: signo de igual, aprendizaje del álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de primer año del Ciclo Básico de Enseñanza Media? Aportes para pensar los cimientos del álgebra (2013)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional del Comahue , Uruguay
Programa: Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Burgell
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: pre-álgebra, igualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Directora de tesis.

El desarrollo del sentido de los símbolos en la formación inicial de profesores de matemática. Reflexiones en torno a la enseñanza del álgebra. (2013)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional del Comahue , Uruguay
Programa: Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Fernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación de profesores, pensamiento algebraico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Directora de tesis.

OTRAS

Intervención didáctica para la formación del profesorado de matemática: vivir la modelización matemática en el curso de Análisis I (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariela Rey
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Recorridos de estudio e investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

El diseño de tareas novedosas como herramienta para enseñar en la formación de profesores (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daiana Rodríguez Larzábal

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Las tareas de final abierto y su potencial para la enseñanza de la matemática en la formación de profesores (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Scorza
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación de profesores, tareas de final abierto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de magisterio que están cursando el cuarto año de su carrera en un Instituto de Formación Docente del Uruguay? Aportes para pensar la enseñanza de la matemática en la formación de maestros. (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Medina
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: signo de igual, formación de maestros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Las tareas enfocadas en similitudes y diferencias en el aprendizaje de las transformaciones lineales en la formación inicial de profesores de matemática. (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Maldonado
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: transformaciones lineales, formación de profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Percepciones de los docentes de matemática de ciclo básico acerca de los factores que inciden en la incorporación de las TIC en el aula (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Susana Bentancor
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: TIC, aula de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la clase de matemática

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Un estudio de la identidad del profesor adscriptor en la formación inicial de profesores de matemática para la enseñanza media: aportes para comprender la construcción de su rol (2017)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de Comahue

, Uruguay
Programa: Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Matías Guichón
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: identidad, rol del adscriptor
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

OTRAS

¿Qué uso de las TIC promueven los centros de formación docente para la enseñanza de la matemática en el Uruguay? Aportes para pensar la formación inicial de profesores (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elena Freire, Leticia Medina, Adriana Fajardo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación de profesores, uso de tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Tutoría del Fondo Sectorial de Educación modalidad "Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas" (ANII; MEC; ANEP; INEEEd)

Concepciones de los docentes de Matemática sobre su enseñanza. Un estudio de caso en el Liceo Departamental de Artigas (2017)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Priscila Geremías, Marcos País, Karen Fagundez y otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: concepciones de los docentes, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial (2012)

(Nacional)
Revista Convocación
Mención especial por el artículo: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática

PRESENTACIONES EN EVENTOS

6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Taller
Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Palabras Clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Junto a Verónica Molfino, Victoria Mesa y Verónica Scorza

6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Congreso
El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya
Palabras Clave: conocimiento especializado, formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Junto a Verónica Molfino

3° Día Virtual de la Comunidad de Matemática Educativa de la Red CUDI en México (2015)

Seminario
Conferencia: Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Anilla Cultural Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Junto a la Dra. Verónica Molfino. Realizado en modalidad virtual.

5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)

Congreso
Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya
Palabras Clave: profesores en formación de posgrado en matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Conferencia dictada junto a la Dra. Verónica Molfino.

5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)

Congreso
Un juego, un cuento y los números racionales Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya
Palabras Clave: números racionales, recursos didácticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

5° Coloquio Uruguayo de Matemática (2015)

Otra
Mesa redonda: Colaboración interinstitucional en educación matemática: experiencias y perspectivas.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería-Facultad de Ciencias (UdelaR)
Palabras Clave: cooperación interinstitucional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Pasantías de Intercambio Regional (2015)

Otra
Mesa: Fronteras del Mercosur: formación continua de docentes.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Fundación Educacional Macaé-Funemac, Pasantías de Intercambio Regional
Palabras Clave: formación continua de docentes
Areas de conocimiento:

28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2014)

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática, recientemente adquirida por Plan Ceibal, provee un ambiente para aprender matemática en línea. En esta comunicación se presentará el entorno, focalizándonos en los distintos tipos de ejercicios e interacciones que se ofrecen a los estudiantes.

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CLAME

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Aprendizaje de la matemática en línea: la experiencia de Uruguay con la plataforma adaptativa de matemática.

28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2014)

Congreso

Mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en Latinoamérica

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CLAME

Palabras Clave: posgrados, matemática educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Invitada para integrar una mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en América Latina: estado actual y desarrollo.

Cuentos por la paz (2014)

Otra

El taller tuvo como objetivos analizar el valor de la narración oral como recurso didáctico para la clase de matemática y explorar los textos literarios como espacio para la creación de situaciones matemáticas.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Cazacontos

Título del taller: Los cuentos entran a la clase de matemática.

27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso

En esta conferencia se reflexionó sobre el rol docente del investigador, concebido como aquel que puede contribuir a la comprensión de los resultados de investigación de la Matemática Educativa que él mismo ha generado en su labor profesional. Este rol docente puede ejercerse en ámbitos de formación continua para docentes en ejercicio o en el marco de eventos académicos. Para llevar adelante la tarea docente se hace necesario pensar la enseñanza en estos ámbitos. Se presentaron algunos aportes relativos a la conducción del proceso de enseñanza y al diseño de las actividades.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CLAME

Palabras Clave: rol docente del investigador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa.

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Congreso

Intervenir un ejercicio refiere a una transformación de una actividad, situación o tarea preexistente, con objetivos bien específicos. La planificación de una clase de matemática supone la elección de los ejercicios, problemas o tareas que luego se propondrán a los estudiantes para favorecer el aprendizaje de un concepto o procedimiento. Para esta elección es habitual que se utilicen distintas

fuentes como ser: los libros de textos, materiales recopilados por el docente o creaciones propias. En este curso reflexionaremos sobre distintos marcos teóricos que pueden orientar el rediseño de esos ejercicios o tareas para tornarlos de situaciones cerradas en abiertas, de hechos a situaciones a investigar o crear, de actividades rutinarias a lúdicas, entre otras transformaciones posibles. Trabajaremos sobre ejemplos tomados de textos, de la bibliografía de referencia y los que los propios cursillistas puedan proporcionar para así poner en práctica lo analizado.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del curso: Intervenir ejercicios o de cómo rediseñar situaciones de enseñanza.

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática provee un ambiente para aprender matemática en línea cuyo principal centro de atención se sitúa en las etapas formativas del proceso de aprendizaje; no se valora solamente la respuesta correcta sino también todos los pasos intermedios que involucra la resolución de un ejercicio. Para ello combina las potencialidades de los medios digitales, con una fácil navegación y una adecuada selección de contenidos y actividades matemáticas que ofrecen al estudiante, desafíos con los cuales interactuar y una retroalimentación permanente sobre su tarea. En esta comunicación se discutirá acerca de la elección de los distintos tipos de ejercicios presentes en la plataforma, de las interacciones y de los ejemplos seleccionados para la enseñanza de los diferentes temas.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: matemática, enseñanza, TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Plataforma adaptativa de matemática: elección de los tipos de ejercicios, de interacciones y de ejemplos

X Conferencia Argentina de Educación Matemática (2012)

Congreso

Estudio de casos que da cuenta de cómo impacta en el estudiante la labor de los profesores en el aula. Se aportan elementos para la reflexión sobre las prácticas y se plantean desafíos para la formación inicial de un docente.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática

Palabras Clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la ponencia: La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática.

Cursos de verano del Instituto de Profesores Artigas (2012)

Taller

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes. En esta oportunidad se incorporan tres nuevos juegos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas

Palabras Clave: matemática, movimiento, juego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del taller: Matemática en movimiento II

XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática (2011)

Congreso

Título: Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: formación de profesores, matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Tercer Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Congreso

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: pensamiento algebraico, sistemas de ecuaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)

Otra

Seminario: Aproximación a la Investigación en Didáctica de la Matemática

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Palabras Clave: investigación, didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Responsable del Seminario. Dictado en modalidad virtual sobre una plataforma de e-learning.

Participaron 15 profesores de formación docente provenientes de distintas regiones del país. El cursado no tuvo por objetivo formar investigadores sino que los participantes tomaran contacto con algunos trabajos del campo, profundizando en sus marcos teóricos y metodológicos.

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)

Taller

Matemática en movimiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Palabras Clave: juegos didácticos, enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes.

Ciclo de Charlas para Maestros Concursantes (2011)

Taller

La intervención docente en la enseñanza del número racional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente de Maldonado

Palabras Clave: número racional, enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2010)

Congreso

Título: Un estudio de las creencias sobre la matemática y su enseñanza de los estudiantes de primer año del profesorado de matemática

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CLAME

Palabras Clave: Creencias, profesores en formación, matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Co-autores: Mario Dalcín, Mónica Olave

Coloquio de Aniversario (2010)

Otra
Título de la ponencia: Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN.
Palabras Clave: relación investigación-práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

Segundo Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Congreso
Título conferencia inaugural: La investigación en Didáctica de la Matemática y las prácticas de enseñanza: algunas propuestas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya
Palabras Clave: relación investigación-práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Cursos de Verano del IPA (2009)

Taller
Curso corto: Introducción a la geometría fractal. Los fractales como recurso didáctico al nivel del Ciclo Básico.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: IPA
Palabras Clave: geometría fractal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2009)

Congreso
Conferencia plenaria con el título: Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon
Palabras Clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Jornadas Psicopedagógicas del Mercosur (2009)

Otra
Taller: Matemática en movimiento. Alternativas psicopedagógicas para la enseñanza de la matemática.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: AUPP Asociación Uruguaya de Psicopedagogía Instituto Universitario CEDIIAP (Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje)
Palabras Clave: matemática, juegos, estilos de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VI Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2008)

Congreso

El portal educared como (hiper) texto para un primer curso de didáctica-práctica docente de la formación de profesores en la especialidad matemática: tres ejemplos.

México

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara

Palabras Clave: hipertexto, didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

XXVII Cursos de Verano, IPA (2007)

Taller

Estudio de caso: ¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, IPA

Palabras Clave: números complejos, aprovechamiento del error

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

XXVI Cursos de Verano 2006, IPA (2006)

Taller

Actividad para la popularización de la matemática: La investigación de un caso matemáticamente posible de resolver.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, IPA

Palabras Clave: matemática, teatro, lógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Minitaller de la Maestría en Investigación de la Matemática Aplicada a la Educación (2005)

Taller

Inconsistencias en el pensamiento de los estudiantes

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto Tecnológico de Tlaxcala

Palabras Clave: inconsistencias, pensamiento algebraico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario Permanente de Investigación en Matemática Educativa (2005)

Seminario

Presentación de resultados de investigación: ¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la Enseñanza de la Matemática

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Guerrero

Palabras Clave: errores álgebra, generalización abusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)

Congreso

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática SOAREM
Palabras Clave: gráfica de una función
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

V Simposio de Educación Matemática (2003)

Simposio
Sobre la enseñanza de la geometría: re-creando el Arco Capaz
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: EDUMAT, Universidad de Luján
Palabras Clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Decimosexta Reunión de Matemática Educativa (2002)

Congreso
Sobre la enseñanza de la geometría: re-creando el Arco Capaz
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, CUJAE. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME.
Palabras Clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar en la formación de profesores de matemática (2016)

Candidato: Victoria Mesa
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
DALCÍN, M., MOLFINO, V., PEREYRA, A., OCHOVIET, C.
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Usos y resignificación del número real en la obra matemática de René Descartes (2014)

Candidato: Alexandra Fregueiro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SUÁREZ, L., MONTIEL, G., CASTAÑEDA, A., OCHOVIET, C.
Programa de Matemática Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Politécnico Nacional / México
País: México
Idioma: Español
Palabras Clave: epistemología, historia, matemática

El lugar del problema en las construcciones metodológicas en la enseñanza de la Matemática en una escuela de práctica (2013)

Candidato: Adriana Ferreira
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
FRIPP, A., MOLFINO, V., OCHOVIET, C.
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de la matemática, problemas
Áreas de conocimiento:

Dificultades sobre los usos de la variable en un grupo de estudiantes de ingeniería de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (2012)

Candidato: Ileana Borja

Tipo Jurado: Otras

OKTAÇ, A., ROJANO, T., SOSA, L., QUINTERO, R., OCHOVIET, C.

Doctorado en Matemática Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior /

Instituto Politécnico Nacional / Instituto Politécnico Nacional / México

País: México

Idioma: Español

Palabras Clave: usos de la variable, álgebra, ingeniería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Examen predoctoral. Se defendió un avance importante de la tesis doctoral.

Deserción en Ciclo Básico de Educación Secundaria (2000-2004). La representación del fracaso escolar en los jóvenes (2011)

Candidato: Yenny Piñeiro Payrett

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

OCHOVIET, C.

Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación

Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: deserción, educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	76
Artículos publicados en revistas científicas	16
Completo	16
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	23
Libros y Capítulos	22
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	13
Textos en periódicos	14
Revistas	14
Otros tipos	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
EVALUACIONES	14
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	12
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	9
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	6

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestría	1
Iniciación a la investigación	2