



# INFORME DE EVALUACIÓN PROGRAMAS DE BECAS DE POSGRADO

**Síntesis ejecutiva**

# ¿QUÉ VOY A ENCONTRAR EN EL DOCUMENTO?

En las siguientes páginas se presenta en forma resumida los principales hallazgos de la evaluación de los instrumentos de becas de posgrado de ANII, convocatorias 2009 a 2015. Para más información, se puede acceder al informe completo [aquí](#).

El objetivo es responder las siguientes preguntas sobre los instrumentos de becas y sus beneficiarios:



**¿QUÉ DESAFÍOS ENCONTRAMOS EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO?**

**¿CÓMO SE CARACTERIZAN LOS BECARIOS?**

**¿LOS BECARIOS SE TITULARON?**

**¿LOS BECARIOS AUMENTARON SUS PUBLICACIONES?**

**¿DÓNDE RESIDEN?**

**¿SE ENCUENTRAN TRABAJANDO? ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLAN?**

**¿QUÉ EVALUACIÓN HACEN DE LA BECA?**

Este documento deberá ser citado como Bukstein, D., Hernández, E., Monteiro, L., Peralta, M., Reyes, C. y Usher, X. (2019). Evaluación de becas 2008-2015. Montevideo: Agencia Nacional de Innovación e Investigación. Disponible en <<https://www.anii.org.uy/institucional/documentos-de-interes/4/informes-de-evaluacion/>>.

# CONTEXTO DE LOS INSTRUMENTOS DE BECAS EN URUGUAY

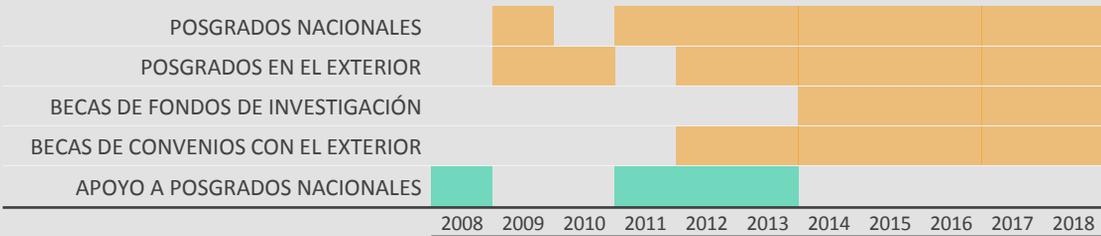
Antes de la creación de la ANII en 2007, la oferta de posgrados nacionales y los estudiantes inscriptos a estos presentaban valores reducidos.

Diez años después, ambas situaciones mejoran sustantivamente.



En este contexto se crea en 2007 el Sistema Nacional de Becas (SNB) en la órbita de la ANII, que comienza a desplegar instrumentos para el desarrollo de maestrías y doctorados en Uruguay y el exterior, así como apoyos para la creación de posgrados en el país.

## INSTRUMENTOS DESPLEGADOS POR EL SNB



# ¿QUÉ DESAFÍOS ENCONTRAMOS EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO?

Por primera vez, desde ANII se evalúan un conjunto de instrumentos en simultáneo y su aplicación a varias generaciones de becarios (2009-2015).

Así, se definió una estrategia que permitiera atribuir impacto en las variables de titulación y de producción bibliográfica, teniendo en cuenta los siguientes desafíos metodológicos:

- Diferentes instrumentos (becas de posgrado en el país y en el exterior).
- Diferentes tipos de apoyos (según si es una beca de maestría o de doctorado).
- Diferentes duraciones de los apoyos (según si es para realizar una parte o la totalidad del posgrado).
- Más de una generación de beneficiarios.

## TITULACIÓN

SE CONFORMARON DIFERENTES GRUPOS DE TRATAMIENTO Y CONTROL, RECURRIENDO A DATOS PROPIOS Y DE OTRAS INSTITUCIONES. CON ESTO, SE DEFINEN DIVERSOS ESCENARIOS DE COMPARACIÓN:

- ✓ BENEFICIARIOS ANII vs. BENEFICIARIOS DE OTRAS BECAS
- ✓ BENEFICIARIOS ANII vs. ESTUDIANTES SIN BECA
- ✓ BENEFICIARIOS ANII Y OTRAS BECAS vs. ESTUDIANTES SIN BECA

## PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA

SE UTILIZÓ UN MODELO DE *DIFERENCIAS EN DIFERENCIAS* AMPLIADO QUE BUSCA CAPTAR LOS EFECTOS DIFERENCIALES POR GENERACIÓN Y TIEMPO TRANSCURRIDO LUEGO DE RECIBIR EL APOYO.

# ¿CÓMO SE CARACTERIZAN LOS BECARIOS ENCUESTADOS?

Mediante un formulario *online* se relevaron distintas dimensiones de resultado de las becas, como la situación actual de los becarios en cuanto a su residencia y actividad laboral.

Esta encuesta, desarrollada por ANII y enviada a más de 1000 becarios, es el relevamiento más extenso sobre el tema realizado a la fecha. Se muestra a continuación el perfil de los respondientes.



**TASA DE RESPUESTA**



- ✓ 59% SON MUJERES
- ✓ 29 AÑOS PROMEDIO AL POSTULAR
- ✓ 92% RECIBIERON 1 BECA | 8% RECIBIERON 2 BECAS



- ✓ 78% REALIZARON MAESTRÍAS | 22% REALIZARON DOCTORADOS
- ✓ 42% REALIZARON POSGRADOS EN CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
- ✓ 89% REALIZARON SU POSGRADO EN URUGUAY

SABER MÁS...

DESTACAN SOBRE EL PROMEDIO

- ✓ VARONES EN INGENIERÍA
- ✓ MUJERES EN CIENCIAS MÉDICAS
- ✓ ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES E INGENIERÍA EN POSGRADOS EN EL EXTERIOR

# ¿LOS BECARIOS SE TITULARON?

La **tasa de titulación** de los beneficiarios encuestados se ubica en **92%**. En el caso de los becarios que realizaron los posgrados en el exterior, esta cifra asciende casi al 100%.

## PRINCIPALES HALLAZGOS

LOS BECARIOS ANII SE TITULAN ENTRE 8 Y 18 PUNTOS PORCENTUALES MÁS QUE LOS BENEFICIARIOS DE OTRAS BECAS.

LOS BECARIOS ANII SE TITULAN ENTRE 28 Y 34 PUNTOS PORCENTUALES MÁS QUE QUIENES NO CONTARON CON NINGUNA BECA.

EL EFECTO DE TENER BECA ANII ES MAYOR QUE EL EFECTO SISTEMA (BECARIOS ANII Y DE OTRAS INSTITUCIONES vs. ESTUDIANTES SIN BECA).

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO

ESCENARIO 1	Becas de posgrado ANII nacionales largos vs. otros apoyos nacionales largos			Becas de posgrado ANII nacionales largos vs. sin apoyos nacionales largos		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
EFECTO TRATAMIENTO	0,102	0,105**	0,093*	0,373***	0,289***	0,249***
ESCENARIO 2	Becas de posgrado ANII nacionales/externo largos vs. otros apoyos largos			Becas de posgrado ANII nacionales/externo largos vs. sin apoyos largos		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
EFECTO TRATAMIENTO	0,116*	0,114**	0,118***	0,373***	0,324***	0,289***
ESCENARIO 3	Becas de posgrado ANII nacionales/externo cortos vs. otros apoyos cortos			Becas de posgrado ANII nacionales/externo cortos vs. sin apoyos cortos		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
EFECTO TRATAMIENTO	0,171*	0,139**	0,111**	0,337***	0,297***	0,286***
ESCENARIO 4	Apoyo ANII vs. otros apoyos			Apoyo ANII vs. sin apoyos		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
EFECTO TRATAMIENTO	0,134**	0,100***	0,110***	0,339***	0,305***	0,278***
ESCENARIO 5	Apoyo ANII y otros apoyos vs. sin apoyos					
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
EFECTO TRATAMIENTO	0,321***	0,253***	0,242***			

Notas:

- Columna 1 emparejamiento por 1 vecino más próximo, Columna 2 emparejamiento por 5 vecinos más próximos, Columna 3 emparejamiento por Kernel (desvíos estándar calculados por *bootstrap*). \*\*\* significativo al 1% \*\* significativo al 5% \* significativo al 10%.
- El grupo de tratamiento tiene el 80% de cumplimiento de los pagos, es decir se trata de beneficiarios que ya han avanzado en su proceso de formación, situación que no pudo replicarse en los controles.

# ¿LOS BECARIOS AUMENTARON SUS PUBLICACIONES?

La producción bibliográfica de los becarios es un indicador de resultado respecto a la producción de conocimiento. Los datos utilizados fueron tomados de la plataforma CVUy. Se comparan las publicaciones de los becarios en revistas indexadas de las plataformas Thomson Reuters y Scopus por separado y en forma agregada.

SOLO SE ENCUENTRA IMPACTO ROBUSTO EN EL ESCENARIO QUE INTENTA CAPTAR EL **EFFECTO SISTEMA** (TODOS LOS BECARIOS vs. ESTUDIANTES SIN BECA).

PARA LOS RESTANTES ESCENARIOS SOLO SE ENCUENTRAN **EFFECTOS PUNTUALES**, DE BAJA MAGNITUD.

## PRINCIPALES HALLAZGOS

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO

#### APOYO ANII VS. SIN APOYOS | PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS THOMSON

	2011	2012	2013	2014	2015	2016		
Efecto generación	0,007	<u>0,164*</u>	0,029	<u>0,129*</u>	0,011	0,028		
Efecto exposición al tratamiento	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	AÑO 6	AÑO 7	AÑO 8
	0,028	<u>0,112**</u>	0,078	0,051	<u>0,142**</u>	0	-0,042	-0,158

#### APOYO ANII Y OTROS VS. SIN APOYOS | PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS THOMSON

	2011	2012	2013	2014	2015	2016		
Efecto generación	0,069	<u>0,156**</u>	0,005	<u>0,127**</u>	0,001	0,027		
Efecto exposición al tratamiento	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	AÑO 6	AÑO 7	AÑO 8
	0,019	<u>0,118***</u>	0,08	<u>0,091**</u>	0,136	0,05	0,017	-0,045

Notas:

- \*\*\* significativo al 1 % \*\* significativo al 5 % \* significativo al 10 %.
- No se muestran los resultados de los becarios ANII comparados con quienes tuvieron otros apoyos, ni los resultados dentro de las publicaciones en Scopus por no presentar valores estadísticamente significativos.

# ¿DÓNDE RESIDEN ACTUALMENTE LOS BECARIOS?

**88%**

SE ENCUENTRAN  
EN URUGUAY

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS QUE  
RESIDEN EN EL EXTERIOR?

LA MAYORÍA  
SIGUE  
HACIENDO  
ESTUDIOS DE  
POSGRADO



MÁS DE LA MITAD DE  
QUIENES NO ESTÁN  
ESTUDIANDO,  
MANTIENEN  
VÍNCULOS CON EL  
PAÍS

EL 75% RESIDEN EN MONTEVIDEO,  
LA AMPLIA MAYORÍA EN BARRIOS  
DE NIVEL SOCIOECONÓMICO ALTO

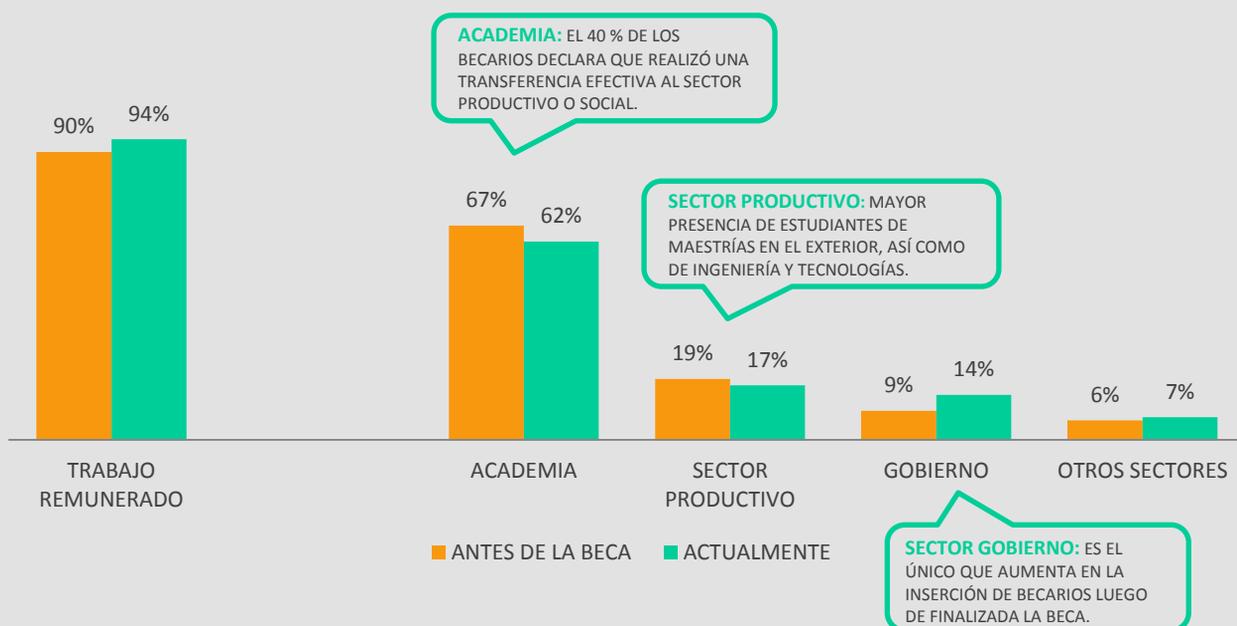
EN RESUMEN... ¿QUÉ PORCENTAJE SE  
MANTIENE VINCULADO AL URUGUAY  
LUEGO DE SU BECA?

**98%**

DE LOS BECARIOS SE  
ENCUENTRAN VINCULADOS  
ACTUALMENTE AL PAÍS

# ¿DÓNDE TRABAJAN LOS BECARIOS?

Actualmente, la gran mayoría de los becarios (94%) se encuentra trabajando, principalmente en el sector académico. Además, el 67% considera que su formación de posgrado está vinculada con su empleo principal.

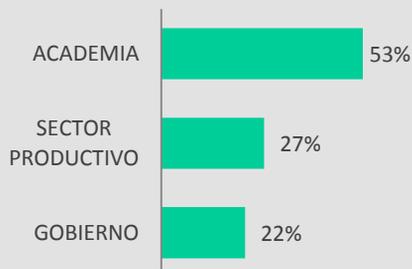


## ¿QUÉ ACTIVIDADES DESARROLLAN LOS BECARIOS EN SUS TRABAJOS?

82%

REALIZA ACTIVIDADES DE I+D

EL TIEMPO DEDICADO VARÍA SEGÚN EL SECTOR DE OCUPACIÓN



# ¿QUÉ OPINIÓN TIENEN LOS BENEFICIARIOS SOBRE LA BECA DE ANII?

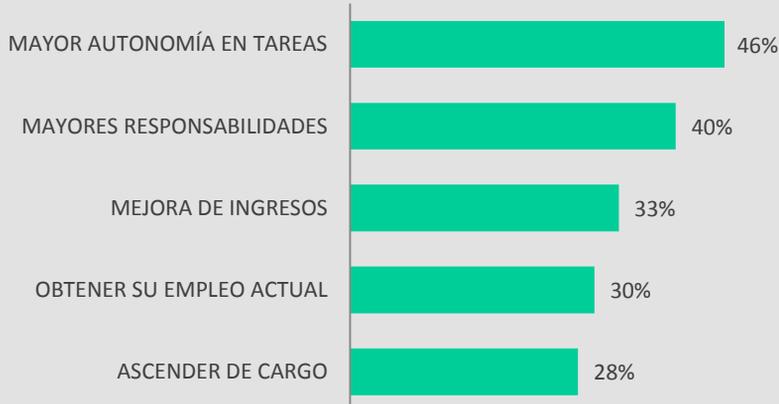
96%

RECOMENDARÍA LA BECA A UN COLEGA.

39%

NO HUBIERA PODIDO REALIZAR EL POSGRADO SIN LA BECA.

LOGROS PRODUCTO DE LA BECA



SABER MÁS...

LOS BECARIOS RECOMIENDAN

- ✓ **MEJORAS A LOS INSTRUMENTOS** (MAYORES MONTOS, INCLUSIÓN DE APORTES, REVISAR EXIGENCIAS DE RETORNO)
- ✓ **MEJORAS EN LA GESTIÓN** (MENOR CARGA BUROCRÁTICA, EVALUAR A TUTORES)
- ✓ **MEJORAS SISTÉMICAS** (POLÍTICAS DE INSERCIÓN LUEGO DE LA BECA)

# A MODO DE CONCLUSIÓN...

En términos generales se puede concluir que los instrumentos de becas de posgrados de las convocatorias 2009 a 2015 cumplen satisfactoriamente el objetivo planteado de formación de recursos humanos altamente calificados en el país. Esto, además de la residencia, la inserción laboral y la valoración general de los becarios, **justifica plenamente su continuidad.**

## DESTACADOS



- ✓ LA TASA DE TITULACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS ENCUESTADOS SE UBICA EN **92%**.
- ✓ LOS BECARIOS ANII TIENEN MAYOR TASA DE TITULACIÓN QUE OTROS ESTUDIANTES, HAYAN RECIBIDO OTRAS BECAS O NO.



- ✓ EL **88%** DE LOS RESPONDIENTES DE LA ENCUESTA RESIDEN EN URUGUAY.
- ✓ EL **98%** ESTÁN VINCULADOS AL PAÍS.



- ✓ EL **94%** DE LOS BECARIOS SE ENCUENTRAN TRABAJANDO DE FORMA REMUNERADA.
- ✓ EL **62%** TRABAJA EN LA ACADEMIA, **17%** EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y **14%** EN EL GOBIERNO.
- ✓ EL **82%** DE LOS BECARIOS DECLARAN HACER ACTIVIDADES DE I+D EN TODOS LOS ÁMBITOS DE INSERCIÓN (ANTES DE LA BECA ESTE PORCENTAJE SE UBICA EN **68 %**).



AGENCIA NACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN