

Líneas de Investigación del Fondo Sectorial de Educación, Modalidad “CFE Investiga”

LÍNEAS	TEMAS
<p>ESTRATEGIAS DE CAMBIO E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES</p>	<p>Dispositivos innovadores para la enseñanza en la formación en educación.</p>
	<p>Dispositivos innovadores para la enseñanza en la formación en educación con perspectiva de género, especialmente en la enseñanza de las ciencias, la matemática y las tecnologías.</p>
	<p>Prácticas innovadoras de evaluación en la formación en educación.</p>
<p>PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA</p>	<p>Prácticas de inclusión educativa (especialmente en educación media; estrategias de enseñanza, acompañamiento pedagógico, otras formas de acompañamiento).</p>
	<p>Prácticas de enseñanza con perspectiva de género, especialmente en la enseñanza de las ciencias, la matemática y las tecnologías.</p>
	<p>Evaluación educativa (evaluación de aprendizajes, evaluación docente, evaluación institucional).</p>
	<p>Organización de trabajo en el aula (distintos formatos).</p>
	<p>Estrategias de cambio y de innovación en la enseñanza.</p>
	<p>Atención a la diversidad y estrategias para su abordaje.</p>
	<p>Investigación didáctica en distintos niveles, áreas o</p>

	disciplinas.
PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS EDUCADORES	Rol de los agentes docentes que participan de la práctica preprofesional (acompañamientos, docente adscripto, docente de didáctica).
	Prácticas preprofesionales con perspectiva de género, especialmente en la enseñanza de las ciencias, las matemáticas y las tecnologías.
	Inserción e integración del educador en contextos de práctica preprofesional.
	Competencias docentes/educativas en las prácticas preprofesionales en contextos de vulnerabilidad.
	Construcción de la identidad docente/educador en procesos de prácticas pre profesionales.
	Acompañamientos pedagógicos en los primeros años de práctica de los educadores egresados.