

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “CFE INVESTIGA”

Informe de cierre de convocatoria

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación (CFE) crearon en 2016 la modalidad CFE Investiga dentro del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos y que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes.

La convocatoria 2022 está destinada a financiar proyectos de investigación enmarcados en:

- Didáctica- Práctica en la Profesión de Educadores
- Educación y Aprendizaje Permanente
- Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje
- Otros entornos de enseñanza y aprendizaje

Se espera que las investigaciones tengan como resultado un reporte o artículo académico publicable en una revista científica que cuente con revisión entre pares. Los resultados de los proyectos (informe o similar) serán de acceso abierto y publicables en el repositorio de investigaciones del CFE.

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación.

En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 60 % del equipo de investigación. Se tendrán en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas.

Se valorará que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación. Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 5 de diciembre al 16 de febrero de 2023 a las 14:00 h.

Al cierre se presentaron un total de **23 proyectos**.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2022_1_174785	Experiencias, concepciones y prejuicios sobre la investigación formativa: un desafío para la investigación y las instituciones de educación superior.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didáctica de la educación terciaria y superior.	María Elisa RODRÍGUEZ INFANZÓN	Alejandro Duarte	ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.630
FSED_3_2022_1_174808	La pregunta pedagógica, reflexividad y evaluación formativa en los institutos magisteriales	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Laura Beatriz Curbelo Varela	Clara Weisz Kohn	ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.810
FSED_3_2022_1_174837	Narrativas maestras y desarrollo de la identidad de los futuros profesores: claves para comprender la enseñanza de la matemática	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Veronica MOLFINO VIGO	Teresa Cristina Ochoviet	ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.994
FSED_3_2022_1_174844	ESTUDIO SOBRE POSICIONES DOCENTES DE FORMADORES DE MAESTROS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE DEL LITORAL DEL PAÍS	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Lucía Isabel FERNÁNDEZ FRASCHINI	Pedro RUSSI DUARTE	ANEP-Consejo de Formación en Educación	795.700
FSED_3_2022_1_174851	Estudio de las actividades prácticas que proponen los estudiantes de profesorado de ciencias experimentales de San José en sus grupos a cargo en enseñanza media	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Mariana Mercadal		ANEP-Consejo de Formación en Educación	800.000
FSED_3_2022_1_175099	Las prácticas de enseñanza de la lectura en el aula de primer año	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Camila ZUGARRAMURDI GARCIA	Johanna HOLT BLANCO	Udelar-Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	779.000
FSED_3_2022_1_175224	#Noveles STEAM - Indagación sobre el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática) en la formación de docentes	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO		ANEP-Consejo de Formación en Educación	800.000

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
	y su impacto en las aulas del tercer ciclo de la educación básica integrada: oportunidades y desafíos						
FSED_3_2022_1_175246	La formación inicial magisterial en el área de la lectura en Uruguay Dispositivos didácticos de enseñanza de lectura, componentes curriculares, orientaciones y posibilidades de reflexión.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Leticia ALBISU VIACAVA		ANEP-Consejo de Formación en Educación	798.356
FSED_3_2022_1_175254	Impacto de un curso propedéutico de Didáctica específica en la formación de estudiantes del último año de profesorado en el Cerp del Sur.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Elizabeth Flores		ANEP-Consejo de Formación en Educación	800.000
FSED_3_2022_1_175295	Educación y cuidado en la carrera Maestro de Primera Infancia: Percepciones, discursos y diseño de propuestas	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Verónica Noema de León Martínez		ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.998
FSED_3_2022_1_175338	El trabajo de campo en la formación de profesores de Ciencias Biológicas y Ciencias Geográficas: tradiciones y perspectivas en el marco de la educación ambiental	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didáctica de la educación terciaria y superior.	RITA ISABEL BRUSCHI MIERES		ANEP-Consejo de Formación en Educación	85.300
FSED_3_2022_1_175358	Experiencias didácticas en danza. Aportes a sus modos de registro y sistematización desde las narrativas pedagógicas	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Claudia Isabel Pisani Calicchio		ANEP-Consejo de Formación en Educación	788.500
FSED_3_2022_1_174818	Autorregulación del aprendizaje en dos tramos de las carreras de magisterio y profesorado	Educación y Aprendizaje Permanente	Educación en relación a otras disciplinas: Neurociencias, psicología cognitiva, entre otras	Griselda Firpo		ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.894
FSED_3_2022_1_174871	Facilitadores y Barreras para la Educación Inclusiva, identificados por los Estudiantes de 4to año de Maestro de Educación Primaria de los Institutos Normales	Educación y Aprendizaje Permanente	Diversidad-Inclusión	Veronica Renée Pou Lanzavecchia		ANEP-Consejo de Formación en Educación	790.853

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
	en sus prácticas pre profesionales.						
FSED_3_2022_1_174933	Herramientas para el estudio, evaluación y gestión de los Paisajes Geoculturales de Uruguay	Educación y Aprendizaje Permanente	Educación en relación a otras disciplinas: Neurociencias, psicología cognitiva, entre otras	Gabriela Francisca FERNÁNDEZ LARROSA		Udelar- Consejo Directivo Central	799.230
FSED_3_2022_1_175157	¿CÓMO PROMOVER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y CONDICIONES PARA EL BIENESTAR DOCENTE?	Educación y Aprendizaje Permanente	Competencias profesionales del Educador en: contextos de cambio, de vulnerabilidades, otras.	Cindy Agnes MELS AUMAN	Solange De Lema	Universidad Católica del Uruguay- Vicerrectoría de Investigación e Innovación	799.980
FSED_3_2022_1_175286	Percepciones docentes sobre la inclusión educativa en la formación en educación	Educación y Aprendizaje Permanente	Diversidad- Inclusión	Lila Fernanda SOSA CEDRANI	María Eugenia Parodi	ANEP- Consejo de Formación en Educación	798.482
FSED_3_2022_1_175401	Propuesta de intervención desde la psicología cognitiva: crecimiento en competencias socio emocionales, aumento de la mentalidad de crecimiento potenciadora del rendimiento académico y del desarrollo personal	Educación y Aprendizaje Permanente	Educación en relación a otras disciplinas: Neurociencias, psicología cognitiva, entre otras	Lourdes Achard	Virginia FRADE PANDOLFI	ANEP- Consejo de Formación en Educación	798.185
FSED_3_2022_1_174834	La ciudad como aula expandida: ciudadanía crítica y espacio público. Un laboratorio para las prácticas.	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	Gustavo FAGET CABALLERO CABALLERO	Carla LARROBLA CARABALLO	ANEP- Consejo de Formación en Educación	749.882
FSED_3_2022_1_175066	Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza.	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	Diego SILVA BALERIO		ANEP- Consejo de Formación en Educación	800.000
FSED_3_2022_1_175280	Observatorio de Prácticas pre-profesionales del	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos	Ana Cecilia Lafourcade Martínez		ANEP- Consejo de Formación	795.000

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
	Consejo de Formación en Educación		contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.			en Educación	
FSED_3_2022_1_175077	Contar es más que uno dos tres. El síndrome de Down y el Trastorno del Espectro Autista ante la narrativa literaria infantil y la narrativa cotidiana.	Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje	Prácticas innovadoras con integración de tecnologías digitales en diferentes niveles y ámbitos educativos	Daniel Nahum	Patricia Covas	ANEP- Consejo de Formación en Educación	796.001
FSED_3_2022_1_175214	Análisis de metodologías innovadoras de enseñanza, mediadas por tecnologías digitales en las prácticas educativas, de culminación de grado de estudiantes del Consejo de Formación en Educación durante el 2022-2023	Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje	Prácticas innovadoras con integración de tecnologías digitales en diferentes niveles y ámbitos educativos	Sair Elizabeth Aparicio de la Puente	Gastón Cortés	-El Abrojo	799.975
						Total	17.573.770