

## FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN - MODALIDAD III

### CONVOCATORIA “CFE INVESTIGA” 2023

#### INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

##### **a. Antecedentes**

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes. Las líneas definidas para esta convocatoria son:

- Didáctica- Práctica en la Profesión de Educadores
- Educación y Aprendizaje Permanente
- Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje
- Otros entornos de enseñanza y aprendizaje

Se espera que las investigaciones tengan como resultado un reporte o artículo académico publicable en una revista científica que cuente con revisión entre pares.

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación. En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 60 % del equipo de investigación.

Se valorará que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación. Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

Podrán financiarse proyectos de hasta 12 meses de duración. Se financiará hasta el 100% del costo total del proyecto con un monto máximo de subsidio de UYU 800.000 (ochocientos mil pesos uruguayos).

##### **b. Convocatoria 2023**

La convocatoria permaneció abierta desde el 30 de agosto hasta el 01 de noviembre de 2023 a las 14:00 h. Al cierre se presentaron 19 proyectos.

##### **c. Evaluación**

Una vez cerrada la convocatoria se inició el proceso de evaluación de los aspectos formales de todas las postulaciones. De los 19 proyectos presentados, todos resultaron elegibles, pasando a la etapa de evaluación de pertinencia.

La evaluación de pertinencia estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) integrado por: Alejandra Balbi, Esther Angeriz, Claudia Cabrera, Mariela Questa y Pablo Fucé. Las 19 propuestas resultaron pertinentes y pasaron a la instancia de evaluación técnica.

La evaluación de los aspectos técnicos estuvo también a cargo del CES, quienes asignaron al menos dos evaluadores para cada proyecto.

Durante el proceso de evaluación técnica se trabajó en la designación de evaluadores, la transmisión de pautas y criterios de evaluación, la revisión de evaluaciones, entre otros.

Como producto de este proceso, el CES elaboró un listado de los proyectos con alto nivel de calidad y que sean recomendados para su financiamiento.

El CA recibió el informe del CES y realizó la revisión de cada uno de los proyectos de calidad considerando su evaluación técnica, relevancia temática para el CFE, impacto y la amplitud de su abordaje, sugiriendo aprobar 10 proyectos por un total de UYU 7.990.115 (pesos uruguayos siete millones novecientos noventa mil ciento quince). Los proyectos a ser financiados se encuentran agrupados por línea prioritaria.

**PROYECTOS FINANCIADOS**

Código	Título	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Línea prioritaria	Institución Proponente	Aporte ANII
FSED_3_2023_1_178992	Observatorio de prácticas pre-profesionales del CFE: percepción de estudiantes y docentes de las carreras de Magisterio en Educación Primaria y en Primera Infancia del Consejo de Formación en Educación sobre las prácticas pre-profesionales en el marco de la Transformación Curricular 2023	Ana Cecilia Lafourcade Martínez	Adriana Elizabeth Espinosa Correa	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179063	La ciencia en la formación magisterial: las planificaciones de clases, la formación científica y la concepción de Ciencia	Gonzalo Castillo	Cecilia Stari	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	799.800
FSED_3_2023_1_179099	Recursos Educativos Abiertos para promover el desarrollo de la mirada profesional docente	Mariela Rey Cabrera		Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179105	Abordaje de la inferencia estadística informal en la formación de profesores de matemática de Uruguay	Luciana Olesker Pérez		Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179108	Sentidos del acompañamiento en las prácticas profesionales y pre-profesionales de Educación Social en Uruguay	Sergio Vulcano	Lucia Dabiez Sapriza	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179129	Evaluación de la autorregulación docente en estudiantes de magisterio en sus prácticas pre-profesionales	Gregorio Daniel Trías Seferian	Estela Analía Acuña González	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	UCU - Vicerrectoría de Investigación e Innovación	800.000
FSED_3_2023_1_179131	La formación inicial magisterial en el área de la lectura en Uruguay Dispositivos didácticos de enseñanza de lectura, componentes curriculares, orientaciones y posibilidades de reflexión	Leticia Albisu Viacava		Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	799.915
FSED_3_2023_1_179407	El valor pedagógico de la salida didáctica con producción audiovisual en la formación docente	Ana Duboué	Graciela Rosanna Acerbi Duarte	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	790.700
FSED_3_2023_1_179430	La potencia transformadora de la pregunta pedagógica: Estudio de caso de docentes integrantes de la Red Internacional de Filosofía para Niños y Niñas	Laura Beatriz Curbelo Varela	Clara Weisz Kohn	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	799.700
FSED_3_2023_1_179386	Identificación de sitios con potencial para realizar trabajos de campo interdisciplinarios Biología-Geografía que aborden temáticas de Educación Ambiental en la ciudad de Florida y su entorno	César Miguel Cutinella Allietti		Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	ANEP - Centro Regional de Profesores del Centro	800.000
						7.990.115

**PROYECTOS NO FINANCIADOS**

Código	Título	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2023_1_178809	Retroalimentación formativa en la práctica preprofesional en las carreras de magisterio	Analí Natalia Baráibar Fernández	Jimena Olivero	UCU - Departamento de Educación
FSED_3_2023_1_179152	Prácticas de intervención docente para la adquisición y mejora de la escritura disciplinar en el IPA- Historia - 2024	Alma Marcela Domínguez Scotto	Juan Ernesto Barbot Salvo	ANEP - CFE
FSED_3_2023_1_179346	El enfoque por competencias: una mirada desde la didáctica	María Lorena Cartagena Montelongo		ANEP - Centro Regional de Profesores
FSED_3_2023_1_179369	La transmisión del oficio en la formación de educadores sociales en Uruguay. El lugar de los centros de práctica como instituciones co-formadoras	Marcelo Adrián Morales Pignatta	Soledad Pascual	ANEP - CFE
FSED_3_2023_1_179375	Didáctica de la exposición oral en un instituto de formación docente: tensiones entre lo que se enseña y lo que se evalúa ante una consigna de exposición oral	Jennifer Natalia Silva De Marco		ANEP - CFE
FSED_3_2023_1_179385	La enseñanza de la didáctica de la matemática: las viñetas conceptuales como recurso	Teresa Cristina Ochoviet		ANEP - CFE
FSED_3_2023_1_179459	La construcción del rol docente en la modalidad semipresencial en el centro regional de profesores del suroeste en el año lectivo 2023	Luciana Antonella Bianchi Quintana		ANEP - CeRP suroeste
FSED_3_2023_1_179504	Aportes a la investigación en educación en la formación de docentes de Uruguay: experiencias y percepciones de sus protagonistas	Elena Rodríguez	Nelly Bálamo Sosa	ANEP - CFE
FSED_3_2023_1_179512	Estrategias didácticas e impacto en el aprendizaje de estudiantes de primer año. (IFD F.Bentos/Flores)	Rita Ferreyra		ANEP - CFE