

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN - MODALIDAD III
CONVOCATORIA “CFE INVESTIGA” 2019****INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN****a. Antecedentes**

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes enmarcados en:

- Estrategias de cambio e innovación en la formación de educadores
- Prácticas de enseñanza
- Práctica pre profesional en la formación inicial de educadores

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación. En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 50 % del equipo de investigación.

Se tendrá en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas, así como la participación de integrantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación.

Se valorará que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación.

Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

Podrán financiarse proyectos de hasta 12 meses de duración. Se financiará hasta el 100% del costo total del proyecto con un monto máximo de subsidio de UYU 1.000.000 (un millón de pesos uruguayos).

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el **17 de junio** al **27 de agosto** de **2019**. Al cierre de esta convocatoria se presentaron **20 proyectos** representando una demanda total de **UYU 19.220.747** (pesos uruguayos diecinueve millones doscientos veinte mil setecientos cuarenta y siete).

c. Resultados de la evaluación

Una vez cerrada la convocatoria se inició el proceso de evaluación de los aspectos formales de todas las postulaciones. 18 proyectos recibieron aprobación administrativa y pasaron a la etapa de evaluación de pertinencia, 2 proyectos fueron no elegibles y los responsables fueron notificados al respecto.

La evaluación de pertinencia estuvo a cargo del Comité de Agenda (CA), siendo las 18 propuestas consideradas como pertinentes y pasando a la instancia de evaluación técnica.

La evaluación de los aspectos técnicos estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES), quien asignó al menos dos evaluadores para cada proyecto.

El proceso de evaluación insumió dos meses, durante los cuales se trabajó en la evaluación de pertinencia de los proyectos, la designación de evaluadores, la transmisión de pautas y criterios de evaluación, la revisión de evaluaciones, entre otros.

Tomando las evaluaciones técnicas como insumo, el CES elaboró una opinión académica sobre cada uno de los proyectos, clasificándolos en tres grupos:

- 1) Proyectos excelentes (A)
- 2) Proyectos con observaciones menores (B)
- 3) Proyectos con observaciones mayores (C)

El CA recibió el informe del CES y realizó la revisión de cada uno de los proyectos de calidad considerando su evaluación y sugirió aprobar 8 proyectos por un total de **UYU 7.947.348** (pesos uruguayos siete millones novecientos cuarenta y siete mil trescientos cuarenta y ocho).

PROYECTOS FINANCIADOS

| Código Propuesta | Título del proyecto | Responsable Científico | Co Responsable Científico | Institución Proponente | Aporte ANII (UYU) |
|----------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| FSED_3_2019_1_157024 | Las estrategias investigativas en futuros docentes en el marco del aprendizaje ubicuo. | Claudia Anahí CABRERA BORGES | Ana Lucía OTERO ZUBIAURRE | Consejo de Formación en Educación | 999.964,00 |
| FSED_3_2019_1_157046 | Cartografía analítica sobre prácticas de enseñanza con adolescentes institucionalizados en hogares del INAU de Montevideo | Diego SILVA BALERIO | --- | Consejo de Formación en Educación | 985.000,00 |
| FSED_3_2019_1_157255 | La práctica pre-profesional de los estudiantes de profesorado. Una investigación colaborativa sobre la potencialidad didáctica de un dispositivo de formación: los proyectos interdisciplinarios con foco en el lenguaje (PIL). | Ivanna Centanino Cristiani | Lilián BENTANCUR ESPIÑEIRA | Consejo de Formación en Educación | 986.128,00 |
| FSED_3_2019_1_157320 | Conociendo e incidiendo sobre las concepciones epistemológicas de los futuros profesores de física | Álvaro Suarez | --- | Instituto de Profesores Artigas | 1.000.000,00 |
| FSED_3_2019_1_157456 | Docentes Noveles en Uruguay: Aportes desde la investigación | María Margarita Erico Escobar | Elena María García Paullier | Consejo de Formación en Educación | 977.120,00 |
| FSED_3_2019_1_157921 | Mindfulness y autocompasión como abordaje para mejorar competencias emocionales y sociales en docentes de escuelas inclusivas de la Red Mandela: un estudio multidisciplinario. | Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO | María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ | Consejo de Formación en Educación | 999.448,00 |
| FSED_3_2019_1_158299 | Formar ConCiencias: Investigando estrategias para crear un grupo | Néstor De la Llana | Laura Fornaro | Consejo de Formación en Educación | 1.000.000,00 |
| FSED_3_2019_1_158390 | La formación inicial magisterial en Uruguay y el desarrollo de competencias en investigación educativa, escritura académica y práctica reflexiva, para el ejercicio de la práctica profesional | Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA | --- | Consejo de Formación en Educación | 999.688,00 |
| TOTAL | | | | | 7.947.348,00 |

PROYECTOS NO FINANCIADOS

| Código Propuesta | Título del proyecto | Responsable Científico | Co Responsable Científico | Institución Proponente |
|-------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|--|
| FSED_3_2019_1_156999 | Prácticas docentes en la carrera de Maestro en Primera Infancia: Desafíos y Oportunidades | Analí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ | Paola Susana MARENCO MARA | Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL |
| FSED_3_2019_1_157328 | Competencias científicas en clave de equidad de género, mediadas por literatura infantil y juvenil en la escuela | Silvia UMPIÉRREZ OROÑO | --- | Consejo de Formación en Educación |
| FSED_3_2019_1_157793 | Prácticas de enseñanza tecnomedidas: estudiantes de formación docente en interactividad con adultos mayores | Marianela Rocha | Silvia Salomone Rodríguez | Consejo de Formación en Educación |
| FSED_3_2019_1_157915 | Acompañamiento en el desarrollo profesional en maestros noveles en la enseñanza de las ciencias naturales. Análisis comparativo de dos estrategias de intervención. | Silvana Lucía LÓPEZ CABRAL | Inés Graciela May Garayalde | Universidad CLAEH |
| FSED_3_2019_1_158106 | El papel de la transversalidad temática como eje de la política educativa de la formación permanente en Educación Superior nacional | Alejandra CAPOCASALE BRUNO | Karina NOSSAR TORANZA | Consejo de Formación en Educación |
| FSED_3_2019_1_158131 | Aplicación de una plataforma de aprendizaje de Matemática que, siguiendo los principios del Diseño Universal de Aprendizajes, fomenta la autorregulación de los estudiantes en contextos diversos | Federico DE OLIVERA LAMAS | --- | Centro Regional de Profesores del Sur "Clemente Estable" |
| FSED_3_2019_1_158147 | Las Misiones Socio-Pedagógicas: legado y resignificaciones en las prácticas pre profesionales contemporáneas | Ariel MILSTEIN GOLDWASSER | --- | Consejo de Formación en Educación |
| FSED_3_2019_1_158159 | Interacciones discursivas y argumentación científica en el aula: un aspecto de la enseñanza basada en indagación. | Cecilia Stari | Stelio HANIOTIS RICETTO | Facultad de Ingeniería - UDeLaR |
| FSED_3_2019_1_158313 | Inclusión educativa y estrategias para su abordaje desde la formación docente | Florencia Racioppi | Patricia Mazzeo Ferreira | Consejo de Formación en Educación |
| FSED_3_2019_1_158406 | El acompañamiento educativo como estrategia pedagógica para la inclusión media básica | Mariana Acosta | --- | Consejo de Formación en Educación |

PROYECTOS NO ELEGIBLES

| Código | Título | Responsable Científico | Co Responsable Científico | Institución Proponente |
|----------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| FSED_3_2019_1_157919 | La competencia digital docente en formadores de profesores en modalidad semipresencial en Uruguay | María Julia MORALES GONZÁLEZ | Enzo Puglia | Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR |
| FSED_3_2019_1_158443 | Las representaciones sociales de la Educación Ambiental: las voces de los docentes en el nivel terciario. | Gabriela Francisca FERNÁNDEZ LARROSA | --- | Consejo de Formación en Educación |