

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”
Convocatoria 2022

Informe de cierre de evaluación de ideas

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2022 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 07 de setiembre al 14 de octubre de 2022 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **20 propuestas**, 15 en la modalidad A y 5 en la B.

c. Resultados de la evaluación

Se realizó el análisis de elegibilidad y todas las propuestas resultaron elegibles.

La evaluación de pertinencia y priorización de las ideas de proyecto tuvo en cuenta los criterios definidos en las Bases de la convocatoria. Para los proyectos de la modalidad A se contó con el asesoramiento del Comité de Aplicabilidad integrado por ANEP y Ceibal, quienes consideraron la relevancia y aplicabilidad de las ideas presentadas en la modalidad A para cada una de las instituciones antes mencionadas.

La evaluación de pertinencia y priorización estuvo a cargo del Comité de Agenda. Como resultado de la evaluación 4 de las propuestas presentadas fueron calificadas como no pertinentes para la convocatoria y 16 ideas de proyecto fueron seleccionadas para pasar a la etapa de formulación de proyecto completo.

De las propuestas seleccionadas para pasar a la siguiente etapa 13 corresponden a la modalidad A y 3 a la modalidad B.

El plazo otorgado para la presentación de los proyectos finalizará el **15 de diciembre a las 14.00h.**

A continuación se listan las ideas que pasarán a formular proyecto completo

Ideas de proyecto priorizadas en la modalidad A

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Aporte ANII (UYU)	Contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174521	Formación de futuros profesores para la enseñanza basada en competencias y su relación con la práctica docente: co-diseño y aplicación de instrumentos de monitoreo	Currículum por competencias	Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ	Claudia Anahí CABRERA BORGES	Universidad de la República - Facultad de Química		2.900.000	725.000
FSED_2_2022_1_174376	Un itinerario personalizado de formación docente en evaluación formativa para docentes de matemática de Educación Media a partir de un diagnóstico digital	Educación combinada	María Alejandra BALBI BROCH		Universidad Católica del Uruguay - Departamento de Educación		2.487.044	630.000
FSED_2_2022_1_174507	Prácticas pre profesionales de evaluación con herramientas digitales que utilizan estudiantes de Didáctica III de profesorado.	Educación combinada	MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ		Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		2.866.000	719.000
FSED_2_2022_1_174534	Uso de DigComEdu para el acompañamiento docente en trayectorias de aprendizaje en modalidad combinada	Educación combinada	Susana Mariela LAMSCHEIN LEVY		Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales		778.000	234.000

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Aporte ANII (UYU)	Contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174552	La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo	Educación combinada	Cecilia De la Paz	Monica Girolami	Fundación E.dúcate Uruguay		2.900.000	725.000
FSED_2_2022_1_174423	Alfabetización STEAM y su inclusión en el aula de educación media	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	Silvana Flecchia	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		2.900.000	775.000
FSED_2_2022_1_174488	Dr. Simón dice: un entorno para aprender física integrando pensamiento computacional, sensores y juegos	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	Arturo MARTI PEREZ		Universidad de la República - Facultad de Ciencias		2.377.852	881.517
FSED_2_2022_1_174515	Inclusión de niños y niñas con discapacidad visual: robots para promover la regulación emocional en aulas inclusivas	Promoción de la accesibilidad en la educación	Silvia Veronica Nin Garibotto	Ana Cristina Pires	Universidad de la República - Facultad de Psicología	Universidad de Lisboa - Instituto Técnico Superior	2.900.000	740.000
FSED_2_2022_1_174525	Entorno virtual de aprendizaje del español escrito para estudiantes sordos	Promoción de la accesibilidad en la educación	Santiago VAL SÁNCHEZ	Alicia Oviedo	Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		2.230.000	590.000
FSED_2_2022_1_174530	Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB	Promoción de la accesibilidad en la educación	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA	Alicia Inés Dambrauskas San Román	Cooperativa de Trabajo Homoludens		2.291.056	585.000
FSED_2_2022_1_174425	Protegiendo trayectorias educativas: herramientas para la evaluación y el desarrollo de competencias intrapersonales e integración social en la educación media.	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Cindy Agnes MELS AUMAN		Universidad Católica del Uruguay - Vicerrectoría de Investigación e Innovación		2.659.621	1.125.000
FSED_2_2022_1_174471	Trayectorias educativas de los estudiantes uruguayos: aportando información para su acompañamiento	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Jennifer VIÑAS FORCADE	MARIA NOE Seijas Alonso	Instituto Nacional de Evaluación Educativa		2.776.069	4.544.996

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Aporte ANII (UYU)	Contraparte (UYU)
	desde los centros educativos.							
FSED_2_2022_1_174584	Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias lingüísticas y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Camila ZUGARRAMU RDI GARCIA	Alejandro MAICHE MARINI	Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje		2.838.515	840.863
Total							32.904.157	13.115.376

Ideas de proyecto priorizadas en la modalidad B

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Aporte ANII (UYU)	Contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174440	Desarrollo de competencias de alfabetización digital y de razonamiento complejo en la formación docente mediante una plataforma de Educación 4.0	Habilidades para la sociedad digital	María Soledad Ramírez Montoya	Carolina RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario	Tecnológico de Monterrey	2.209.742	1.504.834
FSED_2_2022_1_174506	El co-diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje con inclusión de tecnologías digitales en STEM	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Patricia Añón	Verónica PERRONE RICHARD	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		2.900.000	950.000
FSED_2_2022_1_174595	Entorno Komikan: integración de juegos digitales en el aula para promover el pensamiento computacional y las funciones cognitivas	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Marcela Cecilia MENA REY	Alejandro AMAYA VEZZOSO	Universidad de la República - Facultad de Química		2.223.000	672.709
Total							7.332.742	3.127.543

Ideas no pertinentes modalidad A

Código	Título	Línea prioritaria	Responsable Científico	Co-Responsable Científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)	Contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174472	Estudio de percepción estudiantil acerca de los Cursos Smpresenciales de Histología y Embriología BMF. Un estudio de corte cualitativo.	Educación combinada	Gabriel Fabián TAPIA REPETTO		Universidad de la República - Facultad de Odontología	479.064	125.124
FSED_2_2022_1_174526	Intervención para el cambio de mentalidad fija, hacia la resiliencia y el desarrollo personal	Educación combinada	María José Soler	Juan Ignacio Pereira	Universidad de Montevideo - Instituto de Estudios Empresariales Montevideo	1.846.568	670.800

Ideas no pertinentes modalidad B

Código	Título	Línea prioritaria	Responsable Científico	Co-Responsable Científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)	Contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174580	Leer y escribir el mundo - Mediar en la primera infancia en la era digital	Habilidades para la sociedad digital	Leticia Riolfo		Libros del árbol rojo	1.534.000	384.000
FSED_2_2022_1_174592	Tecnología como herramienta para reducir la desigualdad social y de género: aplicación en Robótica para Fundación Los Rosales	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	GABRIEL LEGAZCUE		Fundación Los Rosales	372.160	98.642