

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN  
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”  
Convocatoria 2022**

**Informe de cierre de evaluación de ideas**

**a. Antecedentes**

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2022 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

**b. Resultados de la convocatoria**

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 07 de setiembre al 14 de octubre de 2022 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **20 propuestas**, 15 en la modalidad A y 5 en la B.

**c. Resultados de la evaluación**

Se realizó el análisis de elegibilidad y todas las propuestas resultaron elegibles.

La evaluación de pertinencia y priorización de las ideas de proyecto tuvo en cuenta los criterios definidos en las Bases de la convocatoria. Para los proyectos de la modalidad A se contó con el asesoramiento del Comité de Aplicabilidad integrado por ANEP y Ceibal, quienes consideraron la relevancia y aplicabilidad de las ideas presentadas en la modalidad A para cada una de las instituciones antes mencionadas.

La evaluación de pertinencia y priorización estuvo a cargo del Comité de Agenda. Como resultado de la evaluación 4 de las propuestas presentadas fueron calificadas como no pertinentes para la convocatoria y 16 ideas de proyecto fueron seleccionadas para pasar a la etapa de formulación de proyecto completo.

De las propuestas seleccionadas para pasar a la siguiente etapa 13 corresponden a la modalidad A y 3 a la modalidad B.

El plazo otorgado para la presentación de los proyectos finalizará el **15 de diciembre a las 14.00h.**

A continuación se listan las ideas que pasarán a formular proyecto completo

### Ideas de proyecto priorizadas en la modalidad A

| Código Propuesta     | Título del proyecto   | Línea prioritaria           | Responsable científico        | Co-responsable científico    | Institución proponente nacional  | Institución proponente extranjera | Aporte ANII (UYU) | Contraparte (UYU) |
|----------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| FSED_2_2022_1_174521 | Formación de futuros profesores para la enseñanza basada en competencias y su relación con la práctica docente: co-diseño y aplicación de instrumentos de monitoreo | Currículum por competencias | Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ | Claudia Anahí CABRERA BORGES | Universidad de la República - Facultad de Química                                |                                   | 2.900.000         | 725.000           |
| FSED_2_2022_1_174376 | Un itinerario personalizado de formación docente en evaluación formativa para docentes de matemática de Educación Media a partir de un diagnóstico digital          | Educación combinada         | María Alejandra BALBI BROCH   |                              | Universidad Católica del Uruguay - Departamento de Educación                     |                                   | 2.487.044         | 630.000           |
| FSED_2_2022_1_174507 | Prácticas pre profesionales de evaluación con herramientas digitales que utilizan estudiantes de Didáctica III de profesorado.                                      | Educación combinada         | MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ   |                              | Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación |                                   | 2.866.000         | 719.000           |
| FSED_2_2022_1_174534 | Uso de DigComEdu para el acompañamiento docente en trayectorias de aprendizaje en modalidad combinada   | Educación combinada         | Susana Mariela LAMSCHEIN LEVY |                              | Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales                      |                                   | 778.000           | 234.000           |

| Código Propuesta     | Título del proyecto  | Línea prioritaria  | Responsable científico          | Co-responsable científico         | Institución proponente nacional  | Institución proponente extranjera                  | Aporte ANII (UYU) | Contraparte (UYU) |
|----------------------|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| FSED_2_2022_1_174552 | La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo   | Educación combinada  | Cecilia De la Paz               | Monica Girolami                   | Fundación E.dúcate Uruguay   |  | 2.900.000         | 725.000           |
| FSED_2_2022_1_174423 | Alfabetización STEAM y su inclusión en el aula de educación media  | Enseñanza y aprendizaje de STEAM                               | Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO | Silvana Flecchia                  | Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación |  | 2.900.000         | 775.000           |
| FSED_2_2022_1_174488 | Dr. Simón dice: un entorno para aprender física integrando pensamiento computacional, sensores y juegos  | Enseñanza y aprendizaje de STEAM                               | Arturo MARTI PEREZ              |                                   | Universidad de la República - Facultad de Ciencias                               |  | 2.377.852         | 881.517           |
| FSED_2_2022_1_174515 | Inclusión de niños y niñas con discapacidad visual: robots para promover la regulación emocional en aulas inclusivas   | Promoción de la accesibilidad en la educación                  | Silvia Veronica Nin Garibotto   | Ana Cristina Pires                | Universidad de la República - Facultad de Psicología                             | Universidad de Lisboa - Instituto Técnico Superior | 2.900.000         | 740.000           |
| FSED_2_2022_1_174525 | Entorno virtual de aprendizaje del español escrito para estudiantes sordos   | Promoción de la accesibilidad en la educación                  | Santiago VAL SÁNCHEZ            | Alicia Oviedo                     | Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación |  | 2.230.000         | 590.000           |
| FSED_2_2022_1_174530 | Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB   | Promoción de la accesibilidad en la educación                  | Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA | Alicia Inés Dambrauskas San Román | Cooperativa de Trabajo Homoludens  |  | 2.291.056         | 585.000           |
| FSED_2_2022_1_174425 | Protegiendo trayectorias educativas: herramientas para la evaluación y el desarrollo de competencias intrapersonales e integración social en la educación media. | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Cindy Agnes MELS AUMAN          |                                   | Universidad Católica del Uruguay - Vicerrectoría de Investigación e Innovación   |  | 2.659.621         | 1.125.000         |
| FSED_2_2022_1_174471 | Trayectorias educativas de los estudiantes uruguayos: aportando información para su acompañamiento   | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Jennifer VIÑAS FORCADE          | MARIA NOE Seijas Alonso           | Instituto Nacional de Evaluación Educativa                                       |  | 2.776.069         | 4.544.996         |

| Código Propuesta     | Título del proyecto   | Línea prioritaria  | Responsable científico      | Co-responsable científico | Institución proponente nacional   | Institución proponente extranjera | Aporte ANII (UYU) | Contraparte (UYU) |
|----------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
|                      | desde los centros educativos.   |  |                             |                           |   |                                   |                   |                   |
| FSED_2_2022_1_174584 | Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias lingüísticas y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Camila ZUGARRAMU RDI GARCIA | Alejandro MAICHE MARINI   | Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje |                                   | 2.838.515         | 840.863           |
| <b>Total</b>         |   |  |                             |                           |   |                                   | <b>32.904.157</b> | <b>13.115.376</b> |

### Ideas de proyecto priorizadas en la modalidad B

| Código Propuesta     | Título del proyecto  | Línea prioritaria                           | Responsable científico        | Co-responsable científico   | Institución proponente nacional  | Institución proponente extranjera | Aporte ANII (UYU) | Contraparte (UYU) |
|----------------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| FSED_2_2022_1_174440 | Desarrollo de competencias de alfabetización digital y de razonamiento complejo en la formación docente mediante una plataforma de Educación 4.0 | Habilidades para la sociedad digital        | María Soledad Ramírez Montoya | Carolina RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ | Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario                         | Tecnológico de Monterrey          | 2.209.742         | 1.504.834         |
| FSED_2_2022_1_174506 | El co-diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje con inclusión de tecnologías digitales en STEM  | Innovación en la enseñanza y el aprendizaje | Patricia Añón                 | Verónica PERRONE RICHARD    | Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación |                                   | 2.900.000         | 950.000           |
| FSED_2_2022_1_174595 | Entorno Komikan: integración de juegos digitales en el aula para promover el pensamiento computacional y las funciones cognitivas                | Innovación en la enseñanza y el aprendizaje | Marcela Cecilia MENA REY      | Alejandro AMAYA VEZZOSO     | Universidad de la República - Facultad de Química                                |                                   | 2.223.000         | 672.709           |
| <b>Total</b>         |  |   |                               |                             |  |                                   | <b>7.332.742</b>  | <b>3.127.543</b>  |

**Ideas no pertinentes modalidad A**

| Código               | Título  | Línea prioritaria   | Responsable Científico       | Co-Responsable Científico | Institución proponente   | Aporte ANII (UYU) | Contraparte (UYU) |
|----------------------|---|---------------------|------------------------------|---------------------------|--|-------------------|-------------------|
| FSED_2_2022_1_174472 | Estudio de percepción estudiantil acerca de los Cursos Smpresenciales de Histología y Embriología BMF. Un estudio de corte cualitativo. | Educación combinada | Gabriel Fabián TAPIA REPETTO |                           | Universidad de la República - Facultad de Odontología                      | 479.064           | 125.124           |
| FSED_2_2022_1_174526 | Intervención para el cambio de mentalidad fija, hacia la resiliencia y el desarrollo personal   | Educación combinada | María José Soler             | Juan Ignacio Pereira      | Universidad de Montevideo - Instituto de Estudios Empresariales Montevideo | 1.846.568         | 670.800           |

**Ideas no pertinentes modalidad B**

| Código               | Título  | Línea prioritaria                           | Responsable Científico | Co-Responsable Científico | Institución proponente | Aporte ANII (UYU) | Contraparte (UYU) |
|----------------------|---|---|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| FSED_2_2022_1_174580 | Leer y escribir el mundo - Mediar en la primera infancia en la era digital  | Habilidades para la sociedad digital        | Leticia Riolfo         |                           | Libros del árbol rojo  | 1.534.000         | 384.000           |
| FSED_2_2022_1_174592 | Tecnología como herramienta para reducir la desigualdad social y de género: aplicación en Robótica para Fundación Los Rosales | Innovación en la enseñanza y el aprendizaje | GABRIEL LEGAZCUE       |                           | Fundación Los Rosales  | 372.160           | 98.642            |