

Promover la integración de tecnologías digitales que fortalezcan las trayectorias educativas de poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica en América Latina y el Caribe

Llamado 2025

Informe de cierre de evaluación

1. ANTECEDENTES

En el marco del acuerdo entre la Fundación Ceibal y IDRC “*Fortalecimiento de las Capacidades locales para generar una Transformación Digital Educativa sostenible y de impacto en América Latina y el Caribe (2025-2027)*”, se firma un convenio con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) para la gestión de llamados a proyectos de investigación aplicada que aborden nudos críticos presentes en la región de América Latina y el Caribe (ALC) en torno a la Transformación Digital Educativa (TDE).

El 12 de noviembre de 2025 se realiza el primer llamado, el cual se titula “*Promover la integración de tecnologías digitales que fortalezcan las trayectorias educativas de poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica en América Latina y el Caribe*” y tiene por objetivo financiar proyectos de investigación aplicada que promuevan la integración de tecnologías digitales que fortalezcan las trayectorias educativas de poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica en ALC. Este llamado está especialmente dirigido a la generación de productos innovadores que contribuyan a la planificación de la política educativa en estos países.

El llamado está dirigido a equipos de investigación pertenecientes a centros de investigación, organizaciones y universidades de países de ALC, que pueden postular sus proyectos por una duración de entre 6 y 12 meses, por un monto máximo de USD 100.000.

El rol de ANII es la gestión de este llamado: elaboración de bases, pautas de evaluación, desarrollo del formulario de postulación, gestión de la evaluación, firma de contratos y seguimiento de los proyectos financiados.

2. RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

La convocatoria permaneció abierta desde el 12 de noviembre al 10 de diciembre de 2025 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de 45 propuestas.

Las propuestas elegibles pasaron a la etapa de evaluación de pertinencia y priorización por parte de la Fundación Ceibal. Las propuestas pertinentes pasaron a la etapa de evaluación técnica a cargo del Comité Evaluador.

3. ESTRUCTURA DE LA DEMANDA

En esta edición se presentaron 45 proyectos.

Luego de revisados los aspectos formales de las postulaciones, 43 proyectos resultaron elegibles y pasaron a la etapa de evaluación de pertinencia y priorización.

Un total de 41 propuestas resultaron pertinentes y 30 propuestas fueron priorizadas en base a los criterios previstos en las bases: i) relevancia del proyecto, considerando el eje temático del llamado y los posibles sub ejes establecidos en la nota conceptual y ii) antecedentes, capacidades, solvencia de la organización proponente.

Tabla I. Distribución de proyectos elegibles, pertinentes y priorizados por país.

País	Cantidad de proyectos
Uruguay	10
Argentina	7
Chile	3
Guatemala	2
Perú	2
Colombia	2
Panamá	1
República Dominicana	1
Honduras	1
El Salvador	1

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Elegibilidad

Los proyectos pasaron inicialmente por un análisis de elegibilidad administrativa (adecuación a las bases de la convocatoria). De los 45 proyectos postulados, 2 fueron considerados no elegibles.

El detalle de las propuestas no elegibles se encuentra en el [Anexo III](#).

4.2. Evaluación de pertinencia y priorización

El proceso de evaluación de pertinencia y priorización estuvo a cargo de la Fundación Ceibal.

Dos propuestas resultaron no pertinentes y otras 11 resultaron no priorizadas de acuerdo a los criterios estipulados en las pautas de evaluación.

El detalle de las propuestas no pertinentes se encuentra en el [Anexo IV](#) y el de las no priorizadas en el [Anexo V](#).

4.3. Evaluación técnica

El proceso de evaluación técnica estuvo a cargo de un Comité Evaluador *ad hoc*, cuyos integrantes son expertos designados por la Fundación Ceibal: Néstor López de Argentina, Óscar Sánchez de Colombia y Rafael de Carvalho Pullen Parente de Brasil.

El Comité trabajó en base a los criterios y las pautas de evaluación de público conocimiento. Elaboró un informe consensado y fundamentado que incluye una lista final de proyectos sugeridos a ser financiados.

4.4. Recomendación final

La última etapa estuvo a cargo de la Fundación Ceibal, que tomó como insumo la lista final de proyectos sugeridos a ser financiados por el Comité Evaluador, y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de 3 proyectos. Para esta recomendación se tuvo en cuenta el criterio de diversidad de países, tipos de organizaciones y tipos de proyecto previsto en el punto 8 de las bases (4. Resolución de financiación).

Los proyectos recomendados para financiar se presentan en el [Anexo I](#) y se encuentran ordenados por código.

ANEXO I: PROYECTOS FINANCIADOS

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP	Monto a financiar (USD)
TDE_1_2025_1_1_89587	Evaluación del Programa ABC: una intervención innovadora y digital para cerrar las brechas de aprendizaje	Eugenia Orlicki	-	Universidad Austral	Argentina	25.000
TDE_1_2025_1_1_89632	Ecosistema Digital Regional para el Fortalecimiento de Trayectorias Educativas Vulnerables mediante Formación Docente Inteligente y Analítica EDEM-EMAS (ECO-TD Regional).	Luisa Morales Maure	-	Universidad de Panamá	Panamá	100.000
TDE_1_2025_1_1_89646	Transformación Digital Educativa y Madurez Institucional: Un Estudio Comparado sobre Gestión Escolar y Fortalecimiento de Aprendizajes en Escuelas Rurales de Uruguay (Canelones) y Chile (Aysén y Magallanes)	Andrea María Tejera Techera	José Ignacio Porras Martínez	Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación	Uruguay	75.000

ANEXO II: PROYECTOS NO FINANCIADOS

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189597	Integración de tecnologías digitales en trayectorias educativas de poblaciones vulnerables	Fernando González Perilli	-	Universidad de la República - Facultad de Información y Comunicación	Uruguay
TDE_1_2025_1_189610	Herramienta interactiva de apoyo a la planificación educativa territorial en contextos de descenso acelerado de la natalidad	Martin Scasso	-	Fundación Quántitas	Argentina
TDE_1_2025_1_189614	Identificación temprana de riesgo en trayectorias educativas de estudiantes mujeres en orientaciones científico-tecnológicas de la educación secundaria en Uruguay	Teresa Lugo	-	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina
TDE_1_2025_1_189615	Transformando la educación rural en LATAM: Integración de la IA para mayor equidad, acceso y oportunidades	José Reyes Rojas	Brayan Diaz Michell	Centro Nacional de Inteligencia Artificial	Chile
TDE_1_2025_1_189630	Uso educativo de la IA con competencias AMI para fortalecer trayectorias educativas en contextos de vulnerabilidad socioeconómica	Soledad Arreguez Manozzo	-	Proyecto Desconfío a través de Civic House Argentina (Asociación Civil Res Non Verba)	Argentina
TDE_1_2025_1_189635	Desarrollo ético y socioemocional en la educación media de Uruguay desde los videojuegos independientes, para acompañar las trayectorias educativas de poblaciones vulnerables	Patricia Añón	Silvana Flecchia	ANEP - Consejo de Formación en Educación	Uruguay
TDE_1_2025_1_189668	Fortalecimiento de la Crianza y el Desarrollo Integral en la Primera Infancia Q'eqchi' de Senahú, Alta Verapaz: Análisis y Recomendaciones para la Incorporación de Tecnologías Educativas en la Preparación y Permanencia Escolar	Friné Paz Ibarra	-	Asociación De Desarrollo Organizacional Y Comunitario -ADOC-	Guatemala
TDE_1_2025_1_189671	Sistemas de Alerta Temprana con enfoque de interseccionalidad: Análisis comparado de políticas, tecnologías y protocolos para el fortalecimiento de trayectorias educativas en poblaciones vulnerables	Valeria Odetti	Lena Fontela	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO	Uruguay
TDE_1_2025_1_189677	“Equidad Evaluativa y Mejora de Competencias en Estudiantes de Bajos Recursos mediante Evaluación por Consenso de más de 40 Modelos de IA en un Único Entorno de Generación y Gestión Educativa”	Mariela Isabel Camargo Roman	-	Universidad Continental S.A.C	Perú

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189687	Voz al mundo 2026: Narrativas digitales para fortalecer trayectorias educativas	Jerónimo Biderman Núñez	Silvana Cataldo	Universidad de San Isidro, Dr. Plácido Marín	Argentina
TDE_1_2025_1_189690	Transformación digital para la gestión basada en datos en primera infancia: Modelo de priorización de alertas y factores asociados al desarrollo infantil	Laura Sánchez-Vincitore	-	Universidad Iberoamericana (UNIBE)	República Dominicana
TDE_1_2025_1_189693	Puentes digitales. Estrategia de investigación-acción para la protección de trayectorias educativas en Montevideo y Rivera.	Leonel Anibal Rivero Cancela	Marcelo Adrián Morales Pignatta	Homoludens	Uruguay
TDE_1_2025_1_189714	IA como objeto de aprendizaje construccionalista en contextos de vulnerabilidad	Camilo Ignacio Rodríguez Beltran	-	Universidad del Desarrollo	Chile
TDE_1_2025_1_189716	De los datos a la acción: Potenciar la supervisión escolar de nivel medio a través de herramientas digitales para el apoyo de trayectorias de estudiantes en contextos vulnerables	Alejandra Cardini	Fernando Javier Salvatierra	Organismos Internacionales - UNESCO Montevideo - UNESCO	Uruguay
TDE_1_2025_1_189735	Diseño y validación de un modelo de Transformación Digital Educativa Intercultural por medio del fortalecimiento de capacidades locales y trayectorias educativas en el Distrito Escolar No. 1 de Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras.	Juan Antonio Umanzor Mejía	-	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales - Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras
TDE_1_2025_1_189751	Entre letras y algoritmos: cartografías juveniles, en clave de DDHH, brechas y potencias digitales	Constanza Adela Padilla	Fernanda María Marchese	ANDHES - Abogados y Abogadas del Noroeste Argentino en Derechos Humanos y Estudios Sociales	Argentina
TDE_1_2025_1_189760	Índice Nacional de Madurez Educativa Digital (INMED) para El Salvador y América Latina y el Caribe	Elías Alexander Marroquín Ardón	Jennifer Eugenia Martínez Franco	CREA Consultores S.A. de C.V.	El Salvador
TDE_1_2025_1_189763	Modelo de análisis y ruta de transformación digital basada en datos para fortalecer trayectorias educativas en contextos de vulnerabilidad en centros educativos de Colombia y Nicaragua, mediante el fortalecimiento de los aprendizajes y la gestión escolar.	Lina Marcela Cardona Salazar	-	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE	Colombia
TDE_1_2025_1_189766	“Alfabetización crítica en Inteligencia Artificial con perspectiva de género: fortalecimiento de las trayectorias educativas de niñas en contextos de vulnerabilidad”	María Alejandra Carboni Román	Fernando Pablo Schapachnik	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario	Uruguay

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189767	Mejorando los resultados de lectura y comprensión con un tutor de IA en escuelas primarias: un ensayo aleatorizado controlado por grupos en Misiones, Argentina	Alejandro Avenburg	Adolfo Marcelo Kvitka	Fundar	Argentina
TDE_1_2025_1_189769	Diagnóstico Comparado de Plataformas Digitales de Trayectorias Educativas en América Latina y el Caribe: Hacia la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales	Victoria Cruzat	-	CliO Consulting	Chile
TDE_1_2025_1_189779	Innovación pedagógica en escuelas de básica primaria en comunidades indígenas del departamento del Vaupés a través de recursos digitales interactivos e inteligencia artificial	Robin Alberto Castro Gil	-	Universidad Icesi	Colombia
TDE_1_2025_1_189780	Evaluación formativa mediada por plataformas e inteligencia artificial (IA): Flexibilidad y escalabilidad desde contextos escolares vulnerables	Ana Laura Rivoir Cabrera	Alejandro Artopoulos	Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales	Uruguay
TDE_1_2025_1_189797	Evaluación de tecnologías adaptativas y escalables para fortalecer el aprendizaje temprano en preescolares de alta vulnerabilidad.	Juanita Bloomfield Lescarbourá	Alejandro Cid De Orta	Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía	Uruguay
TDE_1_2025_1_189802	Tecnología educativa contextualizada e IA para fortalecer aprendizajes y trayectorias en contextos rurales indígenas de Guatemala	Leslie Jamid Ramos Morales	Evelyn Valeria Fuentes Donis	Funsepa	Guatemala
TDE_1_2025_1_189813	Inteligencia Artificial para fortalecer trayectorias educativas desde la primera infancia: evidencia de un programa de teleasistencia para familias vulnerables	Ana Ines Balsa Cadenas	Juanita Bloomfield Lescarbourá	Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía	Uruguay
TDE_1_2025_1_189818	Familias que deciden: Intervención digital para promover la transición de secundaria a educación superior en zonas urbanas vulnerables	Andrea Salas Laura	Angelica Karina Morales Choquehuanca	Centro para el Análisis de Políticas Públicas de Educación Superior	Perú

ANEXO III: PROYECTOS NO ELEGIBLES

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189573	Innovación pedagógica en alfabetización inicial: evidencias del impacto de Leo Leo	María Ignacia Donoso Silva	-	OXED INC	Estados Unidos
TDE_1_2025_1_189592	Plataforma Educativa: Innovación Digital para la Educación.	Stefan Andrusyszyn	-	S&E Software	Uruguay

ANEXO IV: PROYECTOS NO PERTINENTES

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189706	AYNI DIGITAL: Tutorías recíprocas con apoyo de inteligencia artificial para fortalecer trayectorias educativas en contextos de vulnerabilidad en Bolivia	Silvia Tatiana Salinas Mulder	Adriana Patricia Daza Alvarez	CYA Catalizando Ideas S.R.L. – catalytic-A	Bolivia
TDE_1_2025_1_189724	Proyecto TecnoFuturo para la Niñez y Adolescencia Vulnerable	Oscar Abraham Sierra Santos	Victor Manuel García Díaz	Grupo Tecnologías de Centroamérica	Honduras

ANEXO V: PROYECTOS NO PRIORIZADOS

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189624	Raíces digitales: Alfabetización digital e identidad Caribe en contextos de vulnerabilidad social en madres comunitarias y maestras de la ciudad de Cartagena.	Viana Ángela Bustos Arcón	Emilia Marcela Palomino Nieves	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia
TDE_1_2025_1_189665	Centros Educativos de Innovación - República Dominicana	Enrique Darwin Caraballo	Ancell Schecker	Universidad del Caribe (UNICARIBE)	República Dominicana
TDE_1_2025_1_189681	Diagnóstico y Creación de productos formativos con IA generativa en escuelas rurales de primaria: prácticas, condiciones y aprendizajes docentes	Monica Stillo	Ricardo Héctor Garay Colman	Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto de Educación	Uruguay
TDE_1_2025_1_189754	Fortalecimiento de trayectorias educativas mediante un videojuego de educación financiera: estudio aplicado y evaluación de impacto con adolescentes en contextos vulnerables	María Carolina Chifflet Pedragosa	Alvaro Maria Cabrera Berobide	Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía	Uruguay

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP
TDE_1_2025_1_189759	Integración de tecnologías digitales y trayectorias escolares en educación media: análisis ecológico y construcción de un prototipo estratégico para apoyar a tomadores de decisión y la política educativa	Jose Cabrera	Jario Rodrigo Velasquez Moreno	Fundación Universitaria Cafam _ Unicafam	Colombia
TDE_1_2025_1_189768	UCER: Unos Cracks en Robótica Educativa para la Inclusión Digital	Daiana Viera	Florencia Luján Artecona Bravo	Organizaciones Sin Fines de Lucro - Fundación Cienarte - Programa UCER "Unos Cracks en Robótica"	Uruguay
TDE_1_2025_1_189788	Laboratorio Extendido con IA: Innovación Didáctica y Experimentación Remota para Fortalecer las Trayectorias Educativas en Ciencias Naturales.	Gabriela Lourdes Varela Belloso	Ignacio Idoyaga	ANEP - Consejo de Formación en Educación	Uruguay
TDE_1_2025_1_189799	Ciudadanía digital en escuelas vulnerables de México, Argentina, Chile, Perú y Uruguay. Diagnóstico, implementación y evaluación de un programa de fortalecimiento de las capacidades docentes	Maira Eugenia Funes	-	Servicios de Bienestar Digital SRL (NaviTools)	Argentina
TDE_1_2025_1_189804	CIUDADANÍA DIGITAL EN ACCIÓN	Andrea Urbas	Talia Szulewicz	Asociación Chicos.NET	Argentina
TDE_1_2025_1_189805	Laboratorio de Políticas Públicas Digitales para Fortalecer Trayectorias Educativas Inclusivas en Contextos de Vulnerabilidad (LPPD-TEI)	Rafael Velazquez	Franco Joaquin Puillandre	Fundación Pro Humanae Vitae	Argentina
TDE_1_2025_1_189806	Diagnóstico para el Diseño de una Plataforma de Trayectorias Educativas en América Latina y El Caribe Basada en una Tipología de Países según Indicadores Educativos	Patrick Soto	-	CliO Consulting	Chile