

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

Informe de cierre de la convocatoria

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal.

La convocatoria 2021 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas o insumos que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 03 de agosto al 16 de setiembre de 2021 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **14 proyectos**, 9 en la modalidad A y 5 en la B.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación.

Proyectos modalidad A

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
FSED_2_2021_1_170206	Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula	Virginia RODÉS PARAGARINO	Leandro Wives	Universidad de la República -Espacio Interdisciplinario	
FSED_2_2021_1_170223	La alfabetización digital de los formadores de Profesorado en Uruguay. Una mirada desde las políticas de profesionalización docente	María Ester Mancebo González		Universidad de la República -Facultad de Ciencias Sociales	
FSED_2_2021_1_170300	La gestión institucional de un currículo híbrido. Estudio de casos en educación media en Uruguay	Valeria Odetti	José Miguel GARCÍA MARTÍNEZ	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Universidad de la Ciudad de Buenos Aires - Argentina
FSED_2_2021_1_170556	¿Preparadas para la educación del presente y futuro? Formación y profesionalización docente para el uso de tecnologías en el aula	Denisse Gelber	Federico Leandro RODRÍGUEZ DUPONT	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	FUNDACIÓN SUMMA-Chile
FSED_2_2021_1_170560	Estrategias pedagógicas potenciadas por TIC para sistemas educativos inclusivos y resilientes. Primer Ciclo del nivel medio. Estudio comparado Uruguay – Argentina	Alejandra Cardini	Renato Operti	Universidad Católica del Uruguay -Departamento de Educación	Fundación Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC) - Argentina
FSED_2_2021_1_170621	OMBÚes. TIC asociadas a la naturaleza en pos de una educación integral	Ana VALLARINO KATZENSTEIN		Universidad de la República -Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	
FSED_2_2021_1_170652	Ciclo básico rural Híbrido	Monica Girolami		Educate uruguay	

FSED_2_2021_1_170843	Megafauna 3D: recursos abiertos y multimediales para la educación en ciencias y la conservación del patrimonio natural	Richard Alfredo FARIÑA TOSAR		Universidad de la República -Facultad de Ciencias	
FSED_2_2021_1_170937	Estudio y desarrollo de interfaces alternativas entre personas y dispositivos electrónicos	Pablo Sebastian PÉREZ NICOLI		Universidad de la República -Facultad de Ingeniería	

Proyectos modalidad B

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Co-responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera
FSED_2_2021_1_169697	Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.	Ewelina BAKALA	Leonel Francisco GOMEZ SENA	Universidad de la República -Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	
FSED_2_2021_1_169701	Utilización de la inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes	Eliseo Reategui	Regina MOTZ	Universidad de la República -Facultad de Ingeniería	Universidad Federal de Rio Grande do Sul/ Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educacao - Brasil
FSED_2_2021_1_169702	Empoderamiento de docentes y estudiantes para una educación digital resiliente en un escenario híbrido post-pandemia	Lukasz Tomczyk	Mariana PORTA GALVÁN	Universidad de la República -Centro Universitario Regional NorEste	Universidad Pedagógica de Cracovia - Polonia
FSED_2_2021_1_170149	Competencias digitales de los docentes de educación secundaria y repertorio de propuestas formativas del Plan Ceibal.	Andrea María TEJERA TECHERA	Mariela Esther QUESTA TORTEROLO	Universidad ORT Uruguay -Instituto de Educación	

FSED_2_2021 _1_170559	ANT4Kids	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	Mikaela Pisani	Ministerio de Educación y Cultura -Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable	
--------------------------	----------	---	-------------------	---	--