

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN  
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”  
Convocatoria 2023**

**Informe de cierre de la convocatoria**

**a. Antecedentes**

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2023 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

**b. Resultados de la convocatoria**

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 29 de agosto al 18 de octubre de 2023 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **13 propuestas**, 6 a la modalidad A y 7 a la modalidad B.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

## Ideas de proyecto postuladas en la modalidad A

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Institución proponente extranjera
FSED_2_2023_1_179075	PIE - Plataforma de Interoperabilidad Educativa	Educación combinada	Néstor Gustavo Tejera Birriel	-	Universidad Católica del Uruguay - Centro Ithaka de Emprendimientos e Innovación	-
FSED_2_2023_1_179167	IA tangible para niños: Un kit divertido e inclusivo para descubrir la IA con objetos físicos	Inteligencia artificial en educación	Ewelina Bakala	Ana Cristina Pires	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	Universidad de Lisboa
FSED_2_2023_1_179206	Usos didácticos de la inteligencia artificial generativa: Una propuesta exploratoria para pensar sus usos en las prácticas de enseñanza.	Inteligencia artificial en educación	Valeria Odetti	José Miguel García Martínez	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Universidad de la Ciudad de Buenos Aires
FSED_2_2023_1_179226	Dr. Simón dice: un entorno para aprender física integrando pensamiento computacional, sensores y juegos	Currículum por competencias	Arturo Carlos Marti Pérez	-	Universidad de la República - Facultad de Ciencias	-
FSED_2_2023_1_179320	ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE LAS PERSONAS SOBRE LA FAUNA AUTÓCTONA: UNA PROPUESTA DESDE LAS ESCUELAS RURALES	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	Silvia Olivera Bravo	-	Ministerio de Educación y Cultura - IIBCE	-
FSED_2_2023_1_179331	Alfabetización STEAM y su inclusión en el aula de educación media	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	Gabriela Lourdes Varela Belloso	Silvana Flecchia	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación	-

## Ideas de proyecto postuladas a la modalidad B

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Institución proponente extranjera
FSED_2_2023_1_179101	Desarrollo de una aplicación de interacción tangible para el aprendizaje de pensamiento computacional	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Fernando González Perilli	-	Universidad de la República - Facultad de Información y Comunicación	-
FSED_2_2023_1_179155	Prácticas pedagógicas de estudiantes de formación docente mediadas por realidad aumentada en educación media.	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Sair Elizabeth Aparicio de la Puente	Gastón Cortés	Administración Nacional de Educación Pública - Centro Regional de Profesores del Centro	-
FSED_2_2023_1_179313	El co-diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje con inclusión de tecnologías digitales en STEM	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Patricia Añón	Verónica Perrone Richard	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación	-
FSED_2_2023_1_179237	Desarrollo de competencias de razonamiento complejo en la formación docente mediante plataformas de Educación 5.0	Habilidades para la sociedad digital	María Soledad Ramírez Montoya	Alessi Pérez García	Universidad Tecnológica	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
FSED_2_2023_1_179355	Corrección automática de textos en inglés de estudiantes del sistema educativo uruguayo	Retroalimentación y evaluación	Luis Hernán Chiruzzo Alonso	Laura Musto de los Santos	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	-
FSED_2_2023_1_179372	La educación digital en los diseños curriculares de países latinoamericanos. Mapeo curricular del estado de avance de los contenidos de educación digital, desde el pensamiento computacional a la IA generativa.	Inclusión digital	Ana Laura Rivoir Cabrera	Alejandro Artopoulos	Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales	-
FSED_2_2023_1_179399	Aspectos socioculturales que enmarcan el uso de las TIC por los profesores de educación media en Uruguay y la incidencia en sus prácticas educativas	Inclusión digital	Marymili Segura Vera	-	Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias de la Educación	-