

FONDO SECTORIAL EDUCACIÓN – MODALIDAD: “INCLUSIÓN DIGITAL”

INFORME DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA A IDEAS DE PROYECTO 2019

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación: “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES” se crea en conjunto con la Fundación Ceibal, con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes, vinculados a aspectos sociales y/o educativos del Plan Ceibal. A partir de la convocatoria 2018 el Fondo cuenta con el apoyo del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC) de Canadá y a partir de esta convocatoria pasa a integrar el Comité de Agenda.

Esta Modalidad está dirigida a grupos de investigación radicados en instituciones tanto nacionales como internacionales, públicas y/o privadas.

b. Convocatoria 2019

La convocatoria a Ideas de Proyecto permaneció abierta desde el 03 de mayo al 17 de julio de 2019 y se presentaron total de **43 proyectos**. El Comité de Agenda evaluará la pertinencia y priorizará las postulaciones para seleccionar hasta un máximo de 20, las cuales se invitará a formular el proyecto completo.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_155420	EQUITAS: Aplicando Analíticas del Aprendizaje en la identificación de Sesgos y su Impacto en el Clima Escolar, Rendimiento y Trayectoria Académica	Virginia RODÉS PARAGARINO	Xavier Ochoa	Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR	New York University	24
FSED_2_2019_1_155436	Aprendizaje profundo de las ciencias exactas mediante desafíos digitales inclusivos en red	Julia TORRES CARBAJAL	Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ	Facultad de Química - UDeLaR		24
FSED_2_2019_1_155530	El desarrollo de la Cultura digital en niños y familias destinatarias del Programa Aprender Tod@s de CFE-CEIBAL	María Evangelina Méndez	Noelia Campos	Consejo de Formación en Educación - ANEP		18
FSED_2_2019_1_155830	Salto al futuro: integrando el pensamiento computacional a la enseñanza de las ciencias naturales	Arturo MARTI PEREZ	Cecilia Stari	Facultad de Ciencias - UDeLaR		24
FSED_2_2019_1_155942	Docentes de Educación Superior de la Región Noreste de Uruguay (Uy) y de la Región de Frontera Sur de Brasil (Br): Concepciones, prácticas y nuevas formas de impulsar la formación en TIC	Mariana PORTA GALVÁN	Patricia VIERA DUARTE	Centro Universitario Regional NorEste - UDeLaR		24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_156062	Aprendizaje de habilidades sociales en personas con discapacidad intelectual y personas con desarrollo normativo mediante tecnología digital	Maria Del Mar MONTOYA		UCUDAL - Facultad de Ciencias de la Salud		24
FSED_2_2019_1_156088	Construyendo paz en la era digital	María José BRIZ CLARIGET		UCUDAL - Facultad de Derecho		24
FSED_2_2019_1_156429	Expandiendo las capacidades de RoboTito para su mejor inserción en el aula	Leonel Francisco GOMEZ SENA	Jorge VISCA PALERMO	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR		24
FSED_2_2019_1_156579	Desarrollo de una plataforma digital de educación en microbiología y evaluación del impacto de su implementación en el aprendizaje de los niños y las prácticas educativas	Vanesa AMARELLE LARROSA	Maria Adelina MOREL REVETRIA	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»		24
FSED_2_2019_1_156641	Evaluación Formativa (EF) en Educación Media: co-diseño de un espacio de formación docente mediado por tecnologías digitales	María Alejandra BALBI BROCH	Karina CURIONE BULLA	UCUDAL - Facultad de Ciencias de la Salud		24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_156716	Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes	Alejandro MAICHE MARINI	Elizabeth Spelke	Espacio Interdisciplinario - UDeLaR	Laboratory of Developmental Studies, Harvard University	24
FSED_2_2019_1_156743	¿Quiénes están cubriendo la demanda de empleo joven que brinda la economía del conocimiento? En busca de evidencia que nos permita construir otras posibilidades educativas para la empleabilidad de los jóvenes argentinos y uruguayos	Guillermina TIRAMONTI	Adriana ARISTIMUÑO GÜENZATTI	-	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	24
FSED_2_2019_1_156765	Comunidades pedagógicas virtuales para la implementación del tercer educador en Educación Inicial: Estudio de casos comparado entre Uruguay y Chile	Paula María CARDELLINO ALVAREZ	Cynthia Adlerstein Grimberg	Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura	Pontificia Universidad Católica de Chile	24
FSED_2_2019_1_156766	Ecosistema Iberoamericano de Educación en Línea	Rubén Edel Navarro	Germán Ruiz Méndez	Archivo General de la Universidad- UDeLaR	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL) - México	24
FSED_2_2019_1_156867	Competencias digitales de los formadores de formadores en el Siglo XXI. Un estudio comparado	José Luis Lázaro Cantabrana	Silvana Flecchia	Consejo de Formación en Educación - ANEP	Universitat Rovira i Virgili- Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia - España	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_156872	Inclusión Digital en la UTEC	Juan Marrero		Universidad Tecnológica		12
FSED_2_2019_1_156905	Alfabetización en datos. Habilidades para una ciudadanía digital ampliada	Carolina Inés AGUERRE REGUSCI	Carolina Gruffat		Centro de Estudios en Tecnología y Sociedad (CETyS) - Universidad de San Andrés - Argentina	12
FSED_2_2019_1_156914	Proyecto Democracia. Construyendo ciudadanía desde la escuela.	Natalia González	Jorge Aragón		Instituto de Estudios Peruanos – IEP - Perú	24
FSED_2_2019_1_156924	Microcósmico: un microscopio por niño	Alejandra Elizabeth KUN GONZALEZ	Federico Lecumberry Ruvertoni	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»		24
FSED_2_2019_1_156927	Pertinencia de los programas de promoción de las STEM, desde la perspectiva de los factores socioeducativos que inciden en la formación de mujeres profesionales del sector	Sebastián Ney GÜIDA MACHADO	ELIAS MANUEL SAID HUNG	Centro Universitario de Rivera - UDeLaR	Universidad Internacional de la Rioja - España	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_156955	Inclusión cultural. Gustos, prácticas y apropiaciones creativas en la temprana edad	María Del Rosario RADAKOVICH		UCUDAL - Facultad de Información y Comunicación		24
FSED_2_2019_1_156959	Comunicación para la educación y educación para la comunicación de niños con discapacidad	Nohemí Lugo Rodríguez	Cristina Reynaga		Tecnológico de Monterrey - México	24
FSED_2_2019_1_156967	MateFun: Aprendizaje de la Matemática aplicando programación funcional en Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria	Marcos Omar VIERA LARREA	Javier Gustavo WAGNER FORT	Espacio Interdisciplinario- UDeLaR		12
FSED_2_2019_1_156970	Plataforma Digital Sobre Energías Renovables	Pedro Antonio Villalta Marinero			Universidad Gerardo Barrios - El Salvador	12
FSED_2_2019_1_156986	Enseñanza y aprendizaje sobre habilidades Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática con enfoque de género en instituciones educativas mediado por la Plataforma Digital Chicas en Tecnología.	Melina Masnatta			Chicas en Tecnología - Argentina	12
FSED_2_2019_1_156994	El reto de aprender jugando: modelo para el diseño de videojuegos educativos	Mario Rafael Ruiz Vargas			Universidad Francisco Gavidia - El Salvador	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_156996	ANÁLISIS DE DOS TIPOLOGÍAS DE JUEGOS EDUCATIVOS: COOPERATIVOS VS. COMPETITIVOS	Victoria Matozo	MARIA ENEDINA CARMONA FLORES		Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires (UBA) - Argentina	12
FSED_2_2019_1_157010	Tecnologías para el aprendizaje de la lectura y consolidación del hábito lector	Cecilia De la Paz	Monica Girolami	Fundación E.dúcate Uruguay		16
FSED_2_2019_1_157022	La aplicación y apropiación de proyectos de alfabetización digital en la docencia primaria: hacia una nueva cultura docente en el Siglo XXI	Ezequiel Saferstein	Mariela Reiman	Gurises Unidos	Chicos.net - Argentina	24
FSED_2_2019_1_157028	Laboratorio de Internet de las cosas para niños y niñas del sector rural - Primeros pasos hacia la innovación tecnológica desde el colegio	Sixto Enrique Campaña Bastidas			Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Colombia	24
FSED_2_2019_1_157038	UruAccess Proyecto de intercambio de conocimiento para el desarrollo de practicas innovadoras de accesibilidad en la Educación Superior en Linea	Francisco Iniesto	Silvana Grazia TEMESIO VIZOSO	Facultad de Información y Comunicación - UDeLaR	Institute of Educational Technology, The Open University- Gran Bretaña	12

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
FSED_2_2019_1_157047	VENTANA CREATIVA: ARTE y TECNOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Y CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN	Ernesto Ricardo DONAS GOLDSTEIN	Maríel CISNEROS LÓPEZ	Pro Arte y Cultura		24
FSED_2_2019_1_157050	Descubriendo los determinantes del emprendimiento a través de la historia y la educación virtual	José Peres Cajías	David Zavaleta Castellon		Escuela de la Producción y la Competitividad- Universidad Católica Boliviana - Bolivia	12
FSED_2_2019_1_157075	Los niños que cuentan ciencia: recursos digitales lúdicos para la enseñanza y el aprendizaje en ciencias naturales.	María José Albo Graña	Ignacio Miguel ESTEVAN DEBAT	MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»		24
FSED_2_2019_1_157076	Seguridad web en la Formación Inicial Docente: estudio comparado Uruguay-Colombia	Julián David Vélez Carvajal	Noelia Campos	Consejo de Formación en Educación - ANEP	Universidad Pontificia Bolivariana - Colombia	18
FSED_2_2019_1_157077	Aportes a la disminución de los índices de deserción escolar de los países de América Latina a través de una estrategia pedagógica basada en TIC para el fortalecimiento del compromiso escolar de	Cristina Hennig	Hugo Alexander		Universidad de La	24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
1_157078	estudiantes de grado séptimo	Manzuoli	Rozo García		Sabana - Colombia	
FSED_2_2019_1_157084	Sistema Inteligente de Analíticas de Aprendizaje - SIAA	Libertad TANSINI MERCADER		Facultad de Ingeniería - UDeLaR		12
FSED_2_2019_1_157120	Adquirir el Pensamiento Computacional: Visión Internacional	Arnon Herskovitz	Mariluz Guenaga		Tel Aviv University	24
FSED_2_2019_1_157147	MEJORAS EDUCATIVAS EN INCLUSIÓN Y COBERTURA PARA COMUNIDADES VICTIMAS Y VULNERABLES DE SAN JOSE DEL GUAVIARE	JOSÉ MANUEL MARÍN ORTIZ			ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN VICTIMA Y VULNERABLE - Colombia	24
FSED_2_2019_1_157155	Aplicaciones de las TIC y cultura digital en violaciones graves de derechos humanos	Boris González Ceja			Asociación Mexicana de Psicología y Desarrollo Comunitario	12
FSED_2_2019_1_157184	La inclusión de recursos didácticos audiovisuales performativos en la enseñanza y divulgación científica desde	Fernando Salis	Varenka PARENTELLI	Facultad de Información y Comunicación -		24

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE CIENTÍFICO	CO - RESPONSABLE CIENTÍFICO	INSTITUCIÓN PROPONENTE NACIONAL	INSTITUCIÓN PROPONENTE EXTRANJERA	DURACIÓN (MESES)
	el diseño, producción e implementación		LUCAS	UDeLaR		
FSED_2_2019_1_157193	Propuesta pedagógica para el diseño, desarrollo y estructuración de actividades de formación para el dictado de contenidos en línea	Mariella M. Azzato Sordo	Elena Raimúndez Urrutia		Universidad Simón Bolívar - Venezuela	15
FSED_2_2019_1_157194	Guía de buenas prácticas para generar interfaces de inclusión digital para personas con discapacidad	Verónica Maribel Pailiacho Mena	Enrique Garcés		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO	24