

Montevideo, 11 de mayo de 2022

VISTO: 1) Que en la sesión de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación recibe el informe del área de Investigación y Formación sobre el cierre de evaluación del Fondo Sectorial de Educación modalidad "CFE Investiga". 2) Que el objetivo de esta convocatoria es el apoyo a proyectos de investigación enmarcados en las siguientes líneas: Didáctica – práctica en la profesión de educadores, Educación y aprendizaje permanente, y Educación y multimodalidad.

RESULTANDO: 1) Que el llamado estuvo abierto desde el 1° de octubre hasta el 05 de noviembre de 2021. 2) Que se recibieron 25 proyectos, resultando todos elegibles y pertinentes. 3) Que la evaluación técnica estuvo a cargo de un Comité de Evaluación y Seguimiento especialmente designado para esta convocatoria.

CONSIDERANDO: 1) Que el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación modalidad "CFE Investiga" sugiere al Directorio de la ANII aprobar 8 proyectos por un monto total de subsidio de UYU 7.761.276 (pesos uruguayos siete millones setecientos sesenta y un mil doscientos setenta y seis).

ATENTO: A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar los 8 proyectos sugeridos por el Comité de Agenda lo cual asciende a un monto total de UYU 7.761.276 (pesos uruguayos siete millones setecientos sesenta y un mil doscientos setenta y seis) que se presentan en el anexo adjunto. 2) Comuníquese.


Pablo Caputi
Director
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación


Flavio Caiafa
Presidente
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación

ANEXO I

PROYECTOS FINANCIADOS

Código Propuesta	Título del Proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable Científico	Co-responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2021_1_171144	Componer los saberes de las prácticas entre formación, experiencia e investigación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	Diego SILVA BALERIO	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación	980.000
FSED_3_2021_1_171212	Relación pedagógica y modalidades de formación docente: un estudio sobre impacto y aprendizajes de la pandemia y más allá	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Oscar Mario MAÑÁN GARCÍA	Verónica Ardisoni Rampoldi	ANEP - Centro Regional de Profesores	999.984
FSED_3_2021_1_171217	Aproximación a las concepciones que tienen estudiantes de la carrera «Maestro en Primera Infancia» de los Institutos de Montevideo y Paysandú sobre la infancia, la educación infantil y su relación con la formación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Javier ALLIAUME MOLFINO	Gabriela ETCHEBEHERE ARENAS	ANEP - Consejo de Formación en Educación	869.248
FSED_3_2021_1_171220	Implementación, análisis y elaboración de recursos educativos abiertos para la enseñanza de la Probabilidad y Estadística en la formación de profesores de matemática	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Luciana Olesker Pérez	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación	919.000
FSED_3_2021_1_171265	La formación inicial magisterial en Uruguay y el desarrollo de competencias para el diseño e innovación curricular, la evaluación de aprendizajes, y la construcción de autonomía profesional	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación	995.582
FSED_3_2021_1_171306	La transmisión de los saberes del oficio en la formación de educadores sociales en Uruguay. Un estudio sobre las prácticas pre profesionales.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA	Soledad Pascual	ANEP - Consejo de Formación en Educación	997.462
FSED_3_2021_1_171321	La IBD en la formación de docentes, un enfoque para el diseño de dispositivos pedagógicos para la enseñanza técnica y tecnológica en clave de multimodalidad	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Verónica PERRONE RICHARD	Patricia Añón	ANEP - Instituto Normal de Enseñanza Técnica	1.000.000
FSED_3_2021_1_171326	La Competencia Digital Docente: una propuesta de evaluación y formación para la educación superior híbrida	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Enzo Puglia	María Julia MORALES GONZÁLEZ	ANEP - Consejo de Formación en Educación	1.000.000
TOTAL							7.761.276