

Montevideo, 17 de abril de 2024.

**VISTO:** 1) Que en la sesión del día de la fecha el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación recibe el informe del área de Investigación y Formación sobre el cierre de evaluación del Fondo Sectorial de Educación modalidad "CFE Investiga". 2) Que el objetivo de esta convocatoria es el apoyo a proyectos de investigación enmarcados en las siguientes líneas: Didáctica- Práctica en la Profesión de Educadores; Educación y aprendizaje permanente; Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje; y Otros entornos de enseñanza y aprendizaje.

**RESULTANDO:** 1) Que el llamado estuvo abierto desde el 30 de agosto de 2023 hasta el 01 de noviembre de 2023. 2) Que se recibieron 19 proyectos, resultando todos elegibles y pertinentes, pasando a la siguiente etapa. 3) Que la evaluación técnica estuvo a cargo de un Comité de Evaluación y Seguimiento especialmente designado para esta convocatoria.

**CONSIDERANDO:** 1) Que el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación modalidad "CFE Investiga" sugiere al Directorio de la ANII aprobar 10 proyectos por un monto total de subsidio de UYU 7.990.115 (pesos uruguayos siete millones novecientos noventa mil ciento quince).

**ATENTO:** A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA  
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

**RESUELVE:** 1) Aprobar los 10 proyectos sugeridos por el Comité de Agenda lo cual asciende a un monto total de UYU 7.990.115 (pesos uruguayos siete millones novecientos noventa mil ciento quince) que se presentan en el anexo adjunto. 2) Comuníquese.

  
**Hugo Donner**  
Director  
Agencia Nacional  
de Investigación e Innovación

  
**Flavio Caiafa**  
Presidente  
Agencia Nacional de Investigación  
e Innovación

### ANEXO I: PROYECTOS FINANCIADOS

Código	Título	Responsable Científico	Corresponsable Científico	Línea prioritaria	Institución Proponente	Aporte ANII
FSED_3_2023_1_178992	Observatorio de prácticas pre-profesionales del CFE: percepción de estudiantes y docentes de las carreras de Magisterio en Educación Primaria y en Primera Infancia del Consejo de Formación en Educación sobre las prácticas pre-profesionales en el marco de la Transformación Curricular 2023	Ana Cecilia Lafourcade Martínez	Adriana Elizabeth Espinosa Correa	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179063	La ciencia en la formación magisterial: las planificaciones de clases, la formación científica y la concepción de Ciencia	Gonzalo Castillo	Cecilia Stari	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	799.800
FSED_3_2023_1_179099	Recursos Educativos Abiertos para promover el desarrollo de la mirada profesional docente	Mariela Rey Cabrera		Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179105	Abordaje de la inferencia estadística informal en la formación de profesores de matemática de Uruguay	Luciana Olesker Pérez		Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179108	Sentidos del acompañamiento en las prácticas profesionales y pre-profesionales de Educación Social en Uruguay	Sergio Vulcano	Lucia Dabezies Sapriza	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	800.000
FSED_3_2023_1_179129	Evaluación de la autorregulación docente en estudiantes de magisterio en sus prácticas pre-profesionales	Gregorio Daniel Trías Seferian	Estela Analía Acuña González	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	UCU - Vicerrectoría de Investigación e Innovación	800.000
FSED_3_2023_1_179131	La formación inicial magisterial en el área de la lectura en Uruguay Dispositivos didácticos de enseñanza de lectura, componentes curriculares, orientaciones y posibilidades de reflexión	Leticia Albisu Viacava		Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	799.915
FSED_3_2023_1_179407	El valor pedagógico de la salida didáctica con producción audiovisual en la formación docente	Ana Duboué	Graciela Rosanna Acerbi Duarte	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	790.700
FSED_3_2023_1_179430	La potencia transformadora de la pregunta pedagógica: Estudio de caso de docentes integrantes de la Red Internacional de Filosofía para Niños y Niñas	Laura Beatriz Curbelo Varela	Clara Weisz Kohn	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	ANEP - CFE	799.700
FSED_3_2023_1_179386	Identificación de sitios con potencial para realizar trabajos de campo interdisciplinarios Biología-Geografía que aborden temáticas de Educación Ambiental en la ciudad de Florida y su entorno	César Miguel Cutinella Allietti		Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	ANEP - Centro Regional de Profesores del Centro	800.000
						7.990.115